

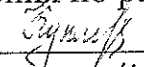
Общество с ограниченной ответственностью «Газпром нефтехим Салават»
(ООО «Газпром нефтехим Салават»)

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-производственного центра
управления по работе с персоналом

 И.В. Куклева
« 09 » марта 20 22 г.

дополнительное профессиональное образование

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ
ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Салават – 2022 г.

Содержание

1. Общие положения.....	1
2. Цели и планируемые результаты обучения	1
3. Учебный план.....	2
4. Рабочие программы	3
5. Условия реализации программы	7
6. Оценка качества освоения Программы	8
7. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы	9

1. Общие положения

1.1. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами раздел 7 программы.

1.2. Программа предназначена для проведения обучения преподавателей по обучению оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.3. Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, выполняющие функции по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим.

2. Цели и планируемые результаты обучения

2.1. Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в качестве преподавателя по обучению приемам оказания первой помощи.

2.2. В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и умения, необходимые для преподавателя, обучающего приемам оказания первой помощи.

2.3. Слушатели должны знать:

- правила оказания первой помощи;
- нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- методику преподавания предмета: «Оказание первой помощи»;
- виды медицинского оборудования, приспособлений и инструкции по их применению.

2.4. В результате обучения слушатели должны уметь:

- организовывать работу по обучению персонала навыкам оказания первой помощи на производстве;
- формировать обучающий материал;
- оказывать первую помощь.

2.5. В результате обучения слушатели должны владеть навыками:

- оказания первой помощи
- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;
- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;
- разработки занятия по учебному предмету.
- преподавания практических действий по оказанию первой помощи.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего , час	Теоретическое обучение, час	Практическая подготовка, час	Форма контроль
1.	Организация учебной и учебно-производственной деятельности	4	4		тестирование ¹ / экзамен*
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	4		тестирование ¹ / экзамен*
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4		4	зачет*
4.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4		4	зачет*
5.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	7		7	зачет*
	Итого		8	15	
	Итоговая аттестация	1 ²			демонстрационный экзамен
	Всего	24			

* проводится за счет времени, отведенного на тему

¹ Промежуточная аттестация в форме тестирования проводится в исключительных случаях, в основном при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении

² 50 минут на подготовку и 10 минут на демонстрацию

4. Рабочие программы

Тема 1. Организация учебной и учебно-производственной деятельности

Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Профессиональное обучение. Дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное развитие личности. Основы психологии труда, стадии профессионального развития работника. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.

Методология современного образования. Компетентностный подход в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании.

Инновационные методы в современном образовании, современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). Электронное обучение, дистанционные образовательные, информационно-коммуникационные технологии. Электронные образовательные и информационные ресурсы, современные технические средства обучения.

Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ.

Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности.

Основы педагогической деятельности. Виды педагогической деятельности. Диагностическая, проектировочная, конструктивная, коммуникативная, организаторская, аналитическая, корректирующая, результативная деятельность педагога.

Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Научно-исследовательская деятельность преподавателя. Педагогическая культура преподавателя. Информационная компетентность преподавателя.

Педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Коммуникативные умения педагога. Основы эффективного педагогического общения. Стили педагогического общения. Уровни общения. Этика общения. Законы риторики, требования к публичному выступлению.

Педагогические конфликты в процессе общения и их преодоление.

Анализ проведения учебного занятия, организации самостоятельной работы обучающихся.

Основы педагогической психологии. Индивидуализация обучения. Особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся, обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности.

Возрастные особенности обучающихся. Особенности обучения взрослых в системе профессионального образования.

Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Психологические аспекты поведения людей в чрезвычайных ситуациях.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Оценка обстановки на месте происшествия. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Травмы живота и таза, основные проявления. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности

наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Отработка приемов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 5. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

5. Условия реализации программы

5.1. Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, навыков необходимых для преподавания приемов оказания первой помощи.

5.2. Для реализации программ привлекаются педагогические работники, соответствующие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующие положениям профессиональных стандартов.

5.3. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

5.4. Обучение предусматривает обучение в формате проведения теоретического обучения и практических занятий.

5.5. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

5.6. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков по оказанию первой помощи.

5.7. Теоретическое обучение может быть проведено с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

5.8. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной форме с применением/без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации теоретического обучения.

5.9. Примерный календарный учебный график обучения (минимальный срок освоения программы):

Дни	1	2	3
Количество часов	8	8	8
ИТОГО:	24		

5.10. Календарный учебный график устанавливается индивидуально для каждой группы.

5.11. Требования к оснащенности класса теоретического обучения:

Наименование	Количество, шт.
Рабочий стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Парты (столы) и стулья для учащихся	по численности группы
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора (при отсутствии возможности проектирования на стену)	1
Колонки (набор из 2-х шт)	1
Ноутбук/ПЭВМ для подключения к проектору	1
Доска	1
Жалюзи на окна или др. затемняющие устройства для окон	по количеству окон
Вешалка для одежды	1

5.12. В случае применения ЭО и ДОТ каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей всю необходимую информацию для обучения.

5.13. Минимальные требования к ПЭВМ при применении ЭО и ДОТ:

- процессор 2,0 GHz;
- ОЗУ 1 ГБ;
- тип монитора любой;
- клавиатура стандартная;
- операционная система Windows;
- пакет офисных приложений MS Office.

5.14. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий:

- тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- аптечка первой помощи;
- устройств для искусственного дыхания;
- мат или одеяло;
- дезинфицирующее средство и салфетки для обработки лицевой части тренажера.

5.15. Наглядные пособия (плакаты, таблицы) и видеоматериалы (ролики, презентации) для освоения теоретического материала разрабатываются в электронном виде и демонстрируются с помощью мультимедийного проектора при обучении по соответствующей теме, а также выдаются обучающимся в электронном виде.

5.16. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы и иная литература, необходимые для освоения программы предоставляется в библиотеке ООО «Газпром нефтехим Салават», через систему «Консультант», а также в электронном виде при необходимости.

6. Оценка качества освоения Программы

6.1. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с требованиями, установленными в организации.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестации осуществляются в формах, установленных учебным планом, и в соответствии с требованиями, установленными в организации.

6.4. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

6.5. Оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются отдельно.

6.6. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

6.7. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

6.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

7. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, методические материалы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273.

2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Конституция РФ от 12.12.1993.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

6. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ.

7. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

11. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 мая 2019 года № 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь».

12. Письмо Минтруда России от 06.04.2017 № 15-2/ООГ-963 «Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве».

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

14. Письмо Минздрава России от 05.10.2018 № 14-3/2095930 «Об оказании первой медицинской помощи».