

Общество с ограниченной ответственностью «Газпром нефтехим Салават»  
(ООО «Газпром нефтехим Салават»)

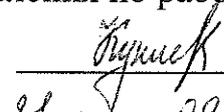
---

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-производственного центра  
управления по работе с персоналом

  
И.В. Куклева  
« 21 » 09 2021 г.

профессиональное обучение

---

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ,  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ:**

**13413. ЛИФТЕР**

**(1-2 разряд)**

---

Салават – 2021 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Организационно-педагогические условия .....	3
3. Цель и планируемые результаты обучения.....	5
4. Учебный план.....	8
5. Рабочие программы учебных дисциплин и иных компонентов .....	9
6. Вопросы промежуточной и итоговой аттестации .....	14
7. Перечень примерных практических квалификационных работ .....	16
8. Программа воспитания.....	16
9. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, учебно-методическое обеспечение .....	18

### 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами п.9 программы.

Слушателями настоящей программы могут быть лица не моложе 18 лет.

Система оценки результатов освоения образовательной программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Промежуточные аттестации осуществляются в формах, установленных учебным планом, и в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией по итогам обучения, и предусматривает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется в процессе обучения за счет времени, отведенного на практику.

Состав квалификационной комиссии утверждается в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Проверка теоретических знаний проводится по вопросам (п. 6 данной программы) в формате устного экзамена.

По результатам итоговой аттестации принимается решение об оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, согласно градации, установленной требованиями организации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию и освоившим программу, выдается свидетельство о профессии рабочего соответствующего разряда, остальным выдается справка об обучении.

## 2. Организационно-педагогические условия

Профессиональная подготовка проводится лицам, не имеющим профессию.

Профессиональная переподготовка проводится лицам, имеющим профессию, с возможностью перезачёта ранее освоенных компонентов программы (дисциплин, практик) в рамках уже имеющейся профессии.

Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации теоретического обучения.

Календарный учебный график устанавливается индивидуально для каждой группы. Примерный календарный учебный график обучения:

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>														

Продолжительность учебного часа теоретического обучения составляет 1 академический час (45 минут), практики - 1 астрономический час (60 минут).

Для реализации программ привлекаются педагогические работники, соответствующие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующие положениям профессиональных стандартов.

Обучение предусматривает:

- теоретическое обучение;
- практическую подготовку.

В зависимости от формы обучения теоретическое обучение проводится в учебном классе, либо материал теоретического обучения изучается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка проводится на производстве параллельно теоретическому обучению, либо после теоретического обучения.

Требования к обеспечению практической подготовки:

- проводится в структурном подразделении, расположенном на

производственной площадке ООО «Газпром нефтехим Салават»<sup>1</sup>, соответствующей требованиям промышленной, пожарной безопасности и охраны труда;

- обучающиеся могут быть направлены в структурное подразделение, в штатном расписании которого предусмотрена данная профессия соответствующего разряда, либо данная профессия установлена перечнем вторых профессий;

- перед направлением на практику обучаемый обеспечивается средствами индивидуальной защиты (СИЗ), в соответствии с требованиями по обеспечению СИЗ на данной установке/производственном участке/месте прохождения практики;

- оборудование места прохождения практики должно соответствовать сфере деятельности по изучаемой профессии соответствующего разряда.

Требования к оснащенности класса теоретического обучения:

Наименование	Количество, шт.
Рабочий стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Парты (столы) и стулья для учащихся	по численности группы
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора (при отсутствии возможности проектирования на стену)	1
Колонки (набор из 2-х шт)	1
Ноутбук/ПЭВМ для подключения к проектору	1
Доска	1
Жалюзи на окна или др. затемняющие устройства для окон	по количеству окон
Вешалка для одежды	1

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей всю необходимую информацию для обучения.

Минимальные требования к ПЭВМ при применении ЭО и ДОТ:

- процессор 2,0 GHz;
- ОЗУ 1 ГБ;
- тип монитора любой;
- клавиатура стандартная;
- операционная система Windows;
- пакет офисных приложений MS Office.

Наглядные пособия (плакаты, таблицы) и видеоматериалы (ролики, презентации) для освоения теоретического материала разрабатываются в электронном виде и демонстрируются с помощью мультимедийного проектора/ЭО и ДОТ при обучении по соответствующей дисциплине, а также выдаются

<sup>1</sup> Может быть проведена в другой организации, с условием обеспечения требований данной программы.

обучающимся в электронном виде.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется педагогическим работником в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам.

Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы и иная литература, необходимые для освоения программы предоставляется в библиотеке ООО «Газпром нефтехим Салават», через системы «Гарант», «Консультант», а также в электронном виде при необходимости.

### 3. Цель и планируемые результаты обучения

Цель профессиональной подготовки - приобретение лицами, ранее не имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Цель профессиональной переподготовки - приобретение лицами, имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по новой профессии.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 198н «Об утверждении профессионального стандарта «Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных».

По итогам обучения обучающийся должен быть готов к выполнению следующего вида деятельности: «Обслуживание лифтов» и обладать:

Профессиональная компетенция	Навыки	Умения	Знания
Ежедневный осмотр лифта	Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей	Проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта Проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей Проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации Проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Порядок и технология проведения осмотра лифтов Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней

Профессиональная компетенция	Навыки	Умения	Знания
	<p>оборудования лифтов Документальное оформление результатов осмотра лифта Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта</p>	<p>Проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз Проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок Проверять целостность оборудования лифта Проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта Проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом Вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта</p>	<p>переговорной связи Производственная инструкция лифтера Инструкция по охране труда лифтера Безопасные приемы выполнения работ Правила пользования лифтом Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации</p>
<p>Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовым, больничным, пассажирским)</p>	<p>Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и ее разгрузки Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц</p>	<p>Контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление Инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц</p>	<p>Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи Правила пользования лифтом</p>
<p>Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта</p>	<p>Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта Документальное оформление выявленных неисправностей лифта в журнале ежемесячных осмотров лифта</p>	<p>Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта Вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта</p>	<p>Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Неисправности, при которых лифт должен быть отключен Производственная инструкция лифтера Инструкция по охране труда лифтера Правила пользования лифтом Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта</p>

Профессиональная компетенция	Навыки	Умения	Знания
Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	<p>Анализ информации о нештатной остановке лифта</p> <p>Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения</p> <p>Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров</p> <p>Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта</p> <p>Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров</p> <p>Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров</p> <p>Вызов медицинской службы при необходимости</p>	<p>Определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами)</p> <p>Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто)</p> <p>Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности</p> <p>Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты</p> <p>Освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности</p> <p>Оказывать первую помощь</p> <p>Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<p>Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов</p> <p>Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов</p> <p>Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках</p> <p>Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки</p> <p>Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов</p> <p>Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта</p> <p>Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи</p> <p>Производственная инструкция лифтера</p> <p>Инструкция по охране труда лифтера</p> <p>Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>

При управлении лифтами, движущимися со скоростью менее 1 м/с – 1 разряд, более 1 м/с – 2 разряд.

#### 4. Учебный план

##### Учебный план профессионального обучения по профессии «Лифтер» (1-2 разряд)

№ п.п.	Наименование компонентов программы <sup>2</sup>	Объем, часы		
		Теоретическое обучение	Практическая подготовка	Контроль
	<b>ТЕОРИЯ</b>	<b>26</b>		
1.	Основы материаловедения	2		Устный экзамен/тестирование*
2.	Охрана труда	4		Устный экзамен/тестирование*
3.	Основы технической механики, детали машин	2		Устный экзамен/тестирование*
4.	Чтение чертежей и схем	2		Устный экзамен/тестирование*
5.	Пожарная безопасность	2		Устный экзамен/тестирование*
6.	Электробезопасность	2		Устный экзамен/тестирование*
7.	Устройство и классификация лифтов	4		Устный экзамен/тестирование*
8.	Эксплуатация лифтов	6		Устный экзамен/тестирование*
9.	Безопасная эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта	2		Устный экзамен/тестирование*
	<b>ПРАКТИКА<sup>3</sup></b>		<b>86</b>	<b>3</b>
10.	Обязательное обучение <sup>4</sup>			
11.	Производственная практика		Не менее 37	3 (практическая квалификационная работа)
12.	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>			1 <sup>5</sup> (проверка теоретический знаний в формате устного экзамена)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>116</b>	

\*за счет времени отведенного на дисциплину. Тестирование проводится в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Последовательность дисциплин можно изменять в случае необходимости

<sup>3</sup> Длительность (количество часов) практики может быть сокращено с учетом имеющейся квалификации обучающегося, а также с учетом уже пройденного обязательного обучения, но не может быть менее минимального количества часов, установленных для производственной практики.

<sup>4</sup> Необходимость и длительность данного обучения определяется для каждого конкретного обучаемого по месту прохождения практики в соответствии с внутренними и внешними нормативными требованиями.

<sup>5</sup> Из расчета на одного обучающегося: 50 минут на подготовку и 10 минут на ответ

## 5. Рабочие программы учебных дисциплин и иных компонентов

### Дисциплина 1. Основы материаловедения

#### *Черные и цветные металлы и сплавы*

Назначение металлов и изделий из них. Основные сведения о металлах. Физические, химические, механические и технологические свойства металлов. Зависимость свойств металлов от их структуры. Понятие об испытании металлов.

Основные марки сталей, чугуна, применяемые при изготовлении деталей.

Чугун. Способы получения, виды свойства и область применения. Флюсы и их влияние на качество чугуна. Марки чугуна.

Сталь. Производство, свойства, сорта, классификация, маркировка. Углеродистые и легированные стали. Влияние легирующих компонентов на качество стали. Стали с особыми свойствами.

Виды обработки металлов. Литье, ковка, штамповка, прокатка, волочение. Сварка, пайка и лужение. Слесарная и механическая обработка металлов резанием. Электротермические и электрохимические методы обработки металлов. Термическая обработка: закалка, отпуск, отжиг, нормализация.

#### *Коррозия металлов*

Общие понятия о коррозии. Актуальность борьбы с коррозией. Классификация коррозионных процессов. Методы исследования коррозии. Показатели коррозии.

Газовая коррозия металлов. Химический механизм окисления металлов. Оксидные пленки на металлах и их защитные свойства. Влияние внешних и внутренних факторов на газовую коррозию металлов.

Электрохимическая коррозия. Коррозионный гальванический элемент и условия его возникновения. Водородная и кислородная деполяризация. Внутренние и внешние факторы электрохимической коррозии. Пассивное состояние металлов.

Методы защиты металлов от коррозии. Воздействие на металл: легирование, термообработка, применение покрытий и смазок, электрохимическая защита. Изменение свойств коррозионной среды: обескислороживание, применение ингибиторов, использование защитных атмосфер. Воздействие на защищаемую металлоконструкцию: протекторная и катодная защита, рациональность конструирования.

#### *Электроизоляционные материалы и пластмассы. Смазочные материалы*

Электроизоляционные материалы. Прокладочные материалы. Классификация, физико-химические свойства, строение.

Полимеры и их применение. Пластмассы, их классификация и физические свойства. Технология изготовления пластмасс. Тенденции на рынке полимеров. Широкое распространение полимерных изделий.

Способы изготовления деталей из пластмасс.

Назначение масел и смазок. Понятие о получении горюче-смазочных материалов. Марки масел, применяемых для смазки основного оборудования технологических процессов. Требования и характеристика масел. Требования к ним с точки зрения безопасности.

Обтирочный материал и требования к нему.

## **Дисциплина 2. Охрана труда**

Понятие охраны труда (далее – ОТ). Законодательные и нормативно-правовые акты по ОТ. Право работника на ОТ, обеспечение прав. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, гарантия прав.

Управление ОТ в организации. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Коллективный договор и другие локальные нормативные акты по ОТ на предприятии. Обязанности работника в области ОТ. Обязанности работодателя по ОТ.

Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Проверка средств индивидуальной защиты. Ведение личных карточек учета выдачи СИЗ.

Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Требования к помещениям, рабочему месту, санитарные требования, личная гигиена. Микроклимат производственной среды. Воздух рабочей зоны.

Специальная оценка условий труда.

Медицинское обслуживание работников. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

Опасные вредные производственные факторы. Компенсация за тяжелую работу и работу во вредных и (или) опасных условиях труда.

Профессиональные заболевания и их профилактика. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний, оформление и учет.

Производственный травматизм. Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, оформление и учет.

Действия работника при несчастном случае на производстве. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обучение по охране труда на рабочем месте. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Безопасные методы и приемы выполнения работ, стажировка, проверка знаний и допуск к самостоятельной работе.

Работы повышенной опасности, основные требования по организации их безопасного выполнения.

Государственный контроль и надзор в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

### **Дисциплина 3. Основы технической механики, детали машин**

Основы технической механики. Движение и его виды. Равномерное и неравномерное движение. Поступательное и вращательное движения.

Путь, скорость и время при движении. Скорость вращательного движения, выраженная числом оборотов в минуту.

Понятие о силе. Элементы, определяющие силу. Измерение физической величины силы.

Центр тяжести. Устойчивость равновесия. Момент сил. Центробежная и центростремительная силы. Трение. Виды трения. Способы уменьшения и увеличения силы трения. Роль трения в технике.

Понятие о механизмах и машинах. Работа и мощность, единицы их измерения. Коэффициент полезного действия. Применение простых механизмов в технике.

Виды передач: фрикционная, зубчатая, червячная. Передаточное отношение.

Механизмы преобразования движения: кривошипно-шатунный, кулачковый; их назначение и устройство. Понятие об основных деформациях: растяжение, сжатие, кручение, изгиб.

Детали машин и требования к ним. Классификация деталей машин. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения. Редукторы, коробки передач (скоростей). Разъемные соединения деталей машин. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Клиновые соединения. Штифтовые соединения. Неразъемные соединения. Заклепочные соединения. Сварные соединения.

Оси и валы. Опоры осей и валов (подшипники). Муфты. Домкраты. Тали. Лебедки.

#### **Дисциплина 4. Чтение чертежей и схем**

Общее понятие о единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Чертеж детали, его значение в технике. Расположение проекций на чертеже. Масштабы. Линии. Нанесение размеров, предельных отклонений, обозначений и надписей на чертежах. Последовательность в чтении чертежей.

Сечения и разрезы. Линии обрыва, их обозначение. Штриховка в разрезах и сечениях.

Понятие об аксонометрических проекциях. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Изображение деталей в изометрической и диаметрической проекциях. Определение формы деталей по чертежу. Выбор главного вида, дающего наиболее ясное понятие о форме детали.

Сборочные чертежи, их назначение. Спецификация. Нанесение размеров и обозначение посадок. Разрезы и условные обозначения на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей.

Понятие об эскизе, его отличие от чертежа. Последовательность построения эскиза с натуры.

Чертежи-схемы. Понятие о кинематических, гидравлических, электрических и электромонтажных схемах.

Кинематические схемы, их назначение. Содержание кинематических схем. Перечень элементов в кинематической схеме. Условные графические изображения на кинематических схемах. Последовательность чтения схем.

Электрические и электромонтажные схемы, их назначение. Условные графические изображения. Порядок чтения электрических и электромонтажных схем.

Гидравлические и пневматические схемы, их назначение. Условные графические обозначения в гидравлических и пневматических схемах. Чтение гидравлических схем.

#### **Дисциплина 5. Пожарная безопасность**

Понятие о процессе горения и его видах, условия горения веществ, механизм возникновения пожаров и взрывов. Пожароопасные свойства веществ. Законодательные и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности.

Понятие о классификации производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность при работе с легковоспламеняющимися жидкостями.

Выбор средств пожаротушения. Тушение пожаров водой. Тушение пожаров пенами. Тушение пожаров инертными газами, паром, углекислотными и порошковыми составами. Первичные средства пожаротушения.

Стационарные и передвижные установки пожаротушения.

Средства пожарной связи и сигнализации.

Организация пожарной охраны на предприятиях нефтяных, химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Пропаганда пожарной безопасности.

Обеспеченность пожарно-техническим оборудованием и инвентарем.

Порядок совместных действий технического персонала предприятия и пожарной охраны при ликвидации аварий и пожаров.

Обучение по пожарной безопасности на предприятии.

## **Дисциплина 6. Электробезопасность**

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на исход при поражении электрическим током. Основные причины и условия поражения электрическим током. Схемы включения человека в электрическую цепь. Шаговое напряжение. Группы персонала по электробезопасности.

Средства защиты от электрического тока. Электрозащитные средства. Порядок периодического испытания защитных средств. Изоляции токоведущих частей на электроустановках. Назначение и способы заземления и зануления электроустановок, защитная изоляция, защитные средства и предупредительные плакаты. Границы обслуживания электроустановок неэлектрическим персоналом. Молниезащита зданий, сооружений.

Обслуживание электрооборудования. Опасности, возникающие при обслуживании электрооборудования. Правила его безопасной эксплуатации.

## **Дисциплина 7. Устройство и классификация лифтов**

Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения кабины, системе управления.

Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость.

Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм, подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры или буферы, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом.

Назначение подвижного пола кабины лифта. Кинематические схемы лифтов. Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу.

Назначение и требования к электрооборудованию лифта. Общие сведения об электроаппаратуре лифтов. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов. Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, слабины подъемных канатов.

### **Дисциплина 8. Эксплуатация лифтов**

Операции и действия лифтера в начале работы, во время работы и по окончании работы лифта. Проверка лифтов. Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного). Порядок работы лифта.

Действия лифтера при обнаружении неисправности.

### **Дисциплина 9. Безопасная эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта**

Меры безопасности при эвакуации пассажиров. Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины с распашными дверями и из кабины лифта с автоматическим приводом дверей. Определение направления движения кабины при вращении штурвала лебедки, перемещение кабины по шахте. Способ открывания дверей шахты с помощью специального ключа. Работы устройства аварийного открывания дверей шахты.

### **Раздел 10. Обязательное обучение**

Обязательное обучение включает в себя все виды обучения, необходимые для допуска обучающегося к производственной практике, и включает: обучение по охране труда, в т.ч. оказание первой помощи, пожарно-технический минимум и другие виды обучения, установленные внешними и внутренними нормативными документами.

### **Раздел 11. Производственная практика**

Производственная практика проводится в соответствии с внутренними нормативными документами, в т.ч. охватывая:

- эксплуатацию лифтов.

## **6. Вопросы промежуточной и итоговой аттестации**

Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются отдельно.

Билеты по промежуточной и итоговой (проверка теоретических знаний) аттестации включают в себя по десять вопросов.

## **7. Перечень примерных практических квалификационных работ**

1. Проведение осмотра лифта с оформлением необходимой документации
2. Управление лифтом
3. Эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта
4. Обнаружение неисправностей лифта, порядок действий при обнаружении неисправности.

Точное наименование практической квалификационной работы определяется руководителем практики с учетом возможностей и специфики производства, с обязательным соблюдением уровня сложности работ в соответствии с квалификационной характеристикой п.3 данной программы, и указывается в дневнике практике.

## **8. Программа воспитания**

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями п.1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию населения, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### Программа воспитания

Элементы программы воспитания	Освещаемые вопросы
Гражданско-патриотическое воспитание	Государственная символика, гимн и атрибутика Российской Федерации, Республики Башкортостан. Место человека в Обществе. Гражданская сознательность. Понятие

	толерантности. Памятные даты военных действий. Воинская обязанность и военная служба.
Профессионально-ориентирующее воспитание	Ознакомление с целями и задачами обучения, с программой обучения, порядком обучения, основными внутренними нормативными, распорядительными и иными документами по организации обучения. Сущность профессии, квалификационные требования, обязанности. Профессионально-личностные качества и способности для работы по данной профессии. Аспекты профессионального самоопределения. Психология жизненного и профессионального успеха. Карьерное проектирование: учебные, профессиональные и личностные цели. Развитие навыков общения и позитивного отношения.
Экологическое воспитание	Экологические аспекты деятельности по профессии. Обязанности работника и личный вклад в экологию страны.

Реализация программы воспитания осуществляется работником обучающей организации в рамках вводного занятия.

#### Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Срок проведения	Длительность, час
Вводное занятие	До начала обучения по программе	2

### 9. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, учебно-методическое обеспечение<sup>6</sup>

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов».
4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

<sup>6</sup> Необходимо использовать действующие на дату применения нормативные правовые акты и нормативные технические документы с учетом изменений и дополнений.

6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

7. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

8. Конституция РФ от 12.12.1993.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

12. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 824 «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» (вместе с «ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов»).

13. ГОСТ Р 53780-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 31.03.2010 № 41-ст).

14. ГОСТ Р 55964-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.03.2014 № 93-ст).

15. Постановление Госгортехнадзора РФ от 26.05.2000 № 26 «Об утверждении Типовой инструкции лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта».

16. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 459 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору предоставления государственной услуги по организации проведения аттестации по вопросам промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики».

17. Приказ Ростехнадзора от 08.12.2020 № 503 «Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения».

18. Постановление Правительства РФ от 24.06.2017 № 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (вместе с «Правилами организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах»).

19. Манухин, С. Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов: учебник для сред.-проф.тех.училищ . - М. , 2004.
20. Полетаев, А. А. Эксплуатация лифтов. Вопросы и ответы : справочник - М. , 1991.
21. Полковников, В. С. Монтаж и эксплуатация лифтов: учебник для сред. - М., 1987.
22. Федосеев, В. Н. Безопасная эксплуатация лифтов : справочное пособие. - М. , 1987.
23. Безопасная эксплуатация лифтов и грузоподъемных механизмов : справочное пособие. - Нижний Новгород, 1995.
24. Вишневецкий, И. М. Охрана труда при техническом обслуживании пассажирских и грузовых лифтов : справочник . - М. , 1988.
25. Волков, Д. П. Надежность лифтов и технология их ремонта . - М., 1985.
26. Ермишкин, В. Г. Наладка лифтов. - М. , 1990.