

Общество с ограниченной ответственностью «Газпром нефтехим Салават»  
(ООО «Газпром нефтехим Салават»)

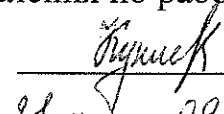
---

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-производственного центра  
управления по работе с персоналом

  
И.В. Куклева  
« 21 » 09 2021 г.

профессиональное обучение

---

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ,  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ:**

**13413. ЛИФТЕР**

**(1-2 разряд)**

---

Салават – 2021 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Организационно-педагогические условия .....	3
3. Цель и планируемые результаты обучения.....	5
4. Учебный план.....	8
5. Рабочие программы учебных дисциплин и иных компонентов .....	9
6. Вопросы промежуточной и итоговой аттестации .....	14
7. Перечень примерных практических квалификационных работ .....	16
8. Программа воспитания.....	16
9. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, учебно-методическое обеспечение .....	18

### 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами п.9 программы.

Слушателями настоящей программы могут быть лица не моложе 18 лет.

Система оценки результатов освоения образовательной программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Промежуточные аттестации осуществляются в формах, установленных учебным планом, и в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией по итогам обучения, и предусматривает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется в процессе обучения за счет времени, отведенного на практику.

Состав квалификационной комиссии утверждается в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Проверка теоретических знаний проводится по вопросам (п. 6 данной программы) в формате устного экзамена.

По результатам итоговой аттестации принимается решение об оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, согласно градации, установленной требованиями организации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию и освоившим программу, выдается свидетельство о профессии рабочего соответствующего разряда, остальным выдается справка об обучении.

## 2. Организационно-педагогические условия

Профессиональная подготовка проводится лицам, не имеющим профессию.

Профессиональная переподготовка проводится лицам, имеющим профессию, с возможностью перезачёта ранее освоенных компонентов программы (дисциплин, практик) в рамках уже имеющейся профессии.

Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации теоретического обучения.

Календарный учебный график устанавливается индивидуально для каждой группы. Примерный календарный учебный график обучения:

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>														

Продолжительность учебного часа теоретического обучения составляет 1 академический час (45 минут), практики - 1 астрономический час (60 минут).

Для реализации программ привлекаются педагогические работники, соответствующие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующие положениям профессиональных стандартов.

Обучение предусматривает:

- теоретическое обучение;
- практическую подготовку.

В зависимости от формы обучения теоретическое обучение проводится в учебном классе, либо материал теоретического обучения изучается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка проводится на производстве параллельно теоретическому обучению, либо после теоретического обучения.

Требования к обеспечению практической подготовки:

- проводится в структурном подразделении, расположенном на

производственной площадке ООО «Газпром нефтехим Салават»<sup>1</sup>, соответствующей требованиям промышленной, пожарной безопасности и охраны труда;

- обучающиеся могут быть направлены в структурное подразделение, в штатном расписании которого предусмотрена данная профессия соответствующего разряда, либо данная профессия установлена перечнем вторых профессий;

- перед направлением на практику обучаемый обеспечивается средствами индивидуальной защиты (СИЗ), в соответствии с требованиями по обеспечению СИЗ на данной установке/производственном участке/месте прохождения практики;

- оборудование места прохождения практики должно соответствовать сфере деятельности по изучаемой профессии соответствующего разряда.

Требования к оснащенности класса теоретического обучения:

Наименование	Количество, шт.
Рабочий стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Парты (столы) и стулья для учащихся	по численности группы
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора (при отсутствии возможности проектирования на стену)	1
Колонки (набор из 2-х шт)	1
Ноутбук/ПЭВМ для подключения к проектору	1
Доска	1
Жалюзи на окна или др. затемняющие устройства для окон	по количеству окон
Вешалка для одежды	1

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей всю необходимую информацию для обучения.

Минимальные требования к ПЭВМ при применении ЭО и ДОТ:

- процессор 2,0 GHz;
- ОЗУ 1 ГБ;
- тип монитора любой;
- клавиатура стандартная;
- операционная система Windows;
- пакет офисных приложений MS Office.

Наглядные пособия (плакаты, таблицы) и видеоматериалы (ролики, презентации) для освоения теоретического материала разрабатываются в электронном виде и демонстрируются с помощью мультимедийного проектора/ЭО и ДОТ при обучении по соответствующей дисциплине, а также выдаются

<sup>1</sup> Может быть проведена в другой организации, с условием обеспечения требований данной программы.

обучающимся в электронном виде.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется педагогическим работником в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам.

Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы и иная литература, необходимые для освоения программы предоставляется в библиотеке ООО «Газпром нефтехим Салават», через системы «Гарант», «Консультант», а также в электронном виде при необходимости.

### 3. Цель и планируемые результаты обучения

Цель профессиональной подготовки - приобретение лицами, ранее не имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Цель профессиональной переподготовки - приобретение лицами, имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по новой профессии.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 198н «Об утверждении профессионального стандарта «Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных».

По итогам обучения обучающийся должен быть готов к выполнению следующего вида деятельности: «Обслуживание лифтов» и обладать:

Профессиональная компетенция	Навыки	Умения	Знания
Ежедневный осмотр лифта	Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей	Проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта Проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей Проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации Проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Порядок и технология проведения осмотра лифтов Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней

Профессиональная компетенция	Навыки	Умения	Знания
	<p>оборудования лифтов Документальное оформление результатов осмотра лифта Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта</p>	<p>Проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз Проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок Проверять целостность оборудования лифта Проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта Проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом Вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта</p>	<p>переговорной связи Производственная инструкция лифтера Инструкция по охране труда лифтера Безопасные приемы выполнения работ Правила пользования лифтом Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации</p>
<p>Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовым, больничным, пассажирским)</p>	<p>Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и ее разгрузки Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц</p>	<p>Контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление Инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц</p>	<p>Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи Правила пользования лифтом</p>
<p>Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта</p>	<p>Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта Документальное оформление выявленных неисправностей лифта в журнале ежемесячных осмотров лифта</p>	<p>Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта Вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта</p>	<p>Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Неисправности, при которых лифт должен быть отключен Производственная инструкция лифтера Инструкция по охране труда лифтера Правила пользования лифтом Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта</p>

Профессиональная компетенция	Навыки	Умения	Знания
<p>Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<p>Анализ информации о нештатной остановке лифта Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров Вызов медицинской службы при необходимости</p>	<p>Определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами) Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто) Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты Освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности Оказывать первую помощь Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<p>Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи Производственная инструкция лифтера Инструкция по охране труда лифтера Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта Правила оказания первой помощи Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>

При управлении лифтами, движущимися со скоростью менее 1 м/с – 1 разряд, более 1 м/с – 2 разряд.

#### 4. Учебный план

##### Учебный план профессионального обучения по профессии «Лифтер» (1-2 разряд)

№ п.п.	Наименование компонентов программы <sup>2</sup>	Объем, часы		
		Теоретическое обучение	Практическая подготовка	Контроль
	<b>ТЕОРИЯ</b>	<b>26</b>		
1.	Основы материаловедения	2		Устный экзамен/тестирование*
2.	Охрана труда	4		Устный экзамен/тестирование*
3.	Основы технической механики, детали машин	2		Устный экзамен/тестирование*
4.	Чтение чертежей и схем	2		Устный экзамен/тестирование*
5.	Пожарная безопасность	2		Устный экзамен/тестирование*
6.	Электробезопасность	2		Устный экзамен/тестирование*
7.	Устройство и классификация лифтов	4		Устный экзамен/тестирование*
8.	Эксплуатация лифтов	6		Устный экзамен/тестирование*
9.	Безопасная эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта	2		Устный экзамен/тестирование*
	<b>ПРАКТИКА<sup>3</sup></b>		<b>86</b>	<b>3</b>
10.	Обязательное обучение <sup>4</sup>			
11.	Производственная практика		Не менее 37	3 (практическая квалификационная работа)
12.	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>			1 <sup>5</sup> (проверка теоретических знаний в формате устного экзамена)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>116</b>	

\*за счет времени отведенного на дисциплину. Тестирование проводится в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Последовательность дисциплин можно изменять в случае необходимости

<sup>3</sup> Длительность (количество часов) практики может быть сокращено с учетом имеющейся квалификации обучающегося, а также с учетом уже пройденного обязательного обучения, но не может быть менее минимального количества часов, установленных для производственной практики.

<sup>4</sup> Необходимость и длительность данного обучения определяется для каждого конкретного обучающегося по месту прохождения практики в соответствии с внутренними и внешними нормативными требованиями.

<sup>5</sup> Из расчета на одного обучающегося: 50 минут на подготовку и 10 минут на ответ



## 5. Рабочие программы учебных дисциплин и иных компонентов

### Дисциплина 1. Основы материаловедения

#### *Черные и цветные металлы и сплавы*

Назначение металлов и изделий из них. Основные сведения о металлах. Физические, химические, механические и технологические свойства металлов. Зависимость свойств металлов от их структуры. Понятие об испытании металлов.

Основные марки сталей, чугуна, применяемые при изготовлении деталей.

Чугун. Способы получения, виды свойства и область применения. Флюсы и их влияние на качество чугуна. Марки чугуна.

Сталь. Производство, свойства, сорта, классификация, маркировка. Углеродистые и легированные стали. Влияние легирующих компонентов на качество стали. Стали с особыми свойствами.

Виды обработки металлов. Литье, ковка, штамповка, прокатка, волочение. Сварка, пайка и лужение. Слесарная и механическая обработка металлов резанием. Электротермические и электрохимические методы обработки металлов. Термическая обработка: закалка, отпуск, отжиг, нормализация.

#### *Коррозия металлов*

Общие понятия о коррозии. Актуальность борьбы с коррозией. Классификация коррозионных процессов. Методы исследования коррозии. Показатели коррозии.

Газовая коррозия металлов. Химический механизм окисления металлов. Оксидные пленки на металлах и их защитные свойства. Влияние внешних и внутренних факторов на газовую коррозию металлов.

Электрохимическая коррозия. Коррозионный гальванический элемент и условия его возникновения. Водородная и кислородная деполяризация. Внутренние и внешние факторы электрохимической коррозии. Пассивное состояние металлов.

Методы защиты металлов от коррозии. Воздействие на металл: легирование, термообработка, применение покрытий и смазок, электрохимическая защита. Изменение свойств коррозионной среды: обескислороживание, применение ингибиторов, использование защитных атмосфер. Воздействие на защищаемую металлоконструкцию: протекторная и катодная защита, рациональность конструирования.

#### *Электроизоляционные материалы и пластмассы. Смазочные материалы*

Электроизоляционные материалы. Прокладочные материалы. Классификация, физико-химические свойства, строение.

Полимеры и их применение. Пластмассы, их классификация и физические свойства. Технология изготовления пластмасс. Тенденции на рынке полимеров. Широкое распространение полимерных изделий.

Способы изготовления деталей из пластмасс.

Назначение масел и смазок. Понятие о получении горюче-смазочных материалов. Марки масел, применяемых для смазки основного оборудования технологических процессов. Требования и характеристика масел. Требования к ним с точки зрения безопасности.

Обтирочный материал и требования к нему.

## **Дисциплина 2. Охрана труда**

Понятие охраны труда (далее – ОТ). Законодательные и нормативно-правовые акты по ОТ. Право работника на ОТ, обеспечение прав. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, гарантия прав.

Управление ОТ в организации. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Коллективный договор и другие локальные нормативные акты по ОТ на предприятии. Обязанности работника в области ОТ. Обязанности работодателя по ОТ.

Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Проверка средств индивидуальной защиты. Ведение личных карточек учета выдачи СИЗ.

Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Требования к помещениям, рабочему месту, санитарные требования, личная гигиена. Микроклимат производственной среды. Воздух рабочей зоны.

Специальная оценка условий труда.

Медицинское обслуживание работников. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

Опасные вредные производственные факторы. Компенсация за тяжелую работу и работу во вредных и (или) опасных условиях труда.

Профессиональные заболевания и их профилактика. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний, оформление и учет.

Производственный травматизм. Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, оформление и учет.

Действия работника при несчастном случае на производстве. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обучение по охране труда на рабочем месте. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Безопасные методы и приемы выполнения работ, стажировка, проверка знаний и допуск к самостоятельной работе.

Работы повышенной опасности, основные требования по организации их безопасного выполнения.

Государственный контроль и надзор в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

### **Дисциплина 3. Основы технической механики, детали машин**

Основы технической механики. Движение и его виды. Равномерное и неравномерное движение. Поступательное и вращательное движения.

Путь, скорость и время при движении. Скорость вращательного движения, выраженная числом оборотов в минуту.

Понятие о силе. Элементы, определяющие силу. Измерение физической величины силы.

Центр тяжести. Устойчивость равновесия. Момент сил. Центробежная и центростремительная силы. Трение. Виды трения. Способы уменьшения и увеличения силы трения. Роль трения в технике.

Понятие о механизмах и машинах. Работа и мощность, единицы их измерения. Коэффициент полезного действия. Применение простых механизмов в технике.

Виды передач: фрикционная, зубчатая, червячная. Передаточное отношение.

Механизмы преобразования движения: кривошипно-шатунный, кулачковый; их назначение и устройство. Понятие об основных деформациях: растяжение, сжатие, кручение, изгиб.

Детали машин и требования к ним. Классификация деталей машин. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения. Редукторы, коробки передач (скоростей). Разъемные соединения деталей машин. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Клиновые соединения. Штифтовые соединения. Неразъемные соединения. Заклепочные соединения. Сварные соединения.

Оси и валы. Опоры осей и валов (подшипники). Муфты. Домкраты. Тали. Лебедки.

#### **Дисциплина 4. Чтение чертежей и схем**

Общее понятие о единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Чертеж детали, его значение в технике. Расположение проекций на чертеже. Масштабы. Линии. Нанесение размеров, предельных отклонений, обозначений и надписей на чертежах. Последовательность в чтении чертежей.

Сечения и разрезы. Линии обрыва, их обозначение. Штриховка в разрезах и сечениях.

Понятие об аксонометрических проекциях. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Изображение деталей в изометрической и диаметрической проекциях. Определение формы деталей по чертежу. Выбор главного вида, дающего наиболее ясное понятие о форме детали.

Сборочные чертежи, их назначение. Спецификация. Нанесение размеров и обозначение посадок. Разрезы и условные обозначения на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей.

Понятие об эскизе, его отличие от чертежа. Последовательность построения эскиза с натуры.

Чертежи-схемы. Понятие о кинематических, гидравлических, электрических и электромонтажных схемах.

Кинематические схемы, их назначение. Содержание кинематических схем. Перечень элементов в кинематической схеме. Условные графические изображения на кинематических схемах. Последовательность чтения схем.

Электрические и электромонтажные схемы, их назначение. Условные графические изображения. Порядок чтения электрических и электромонтажных схем.

Гидравлические и пневматические схемы, их назначение. Условные графические обозначения в гидравлических и пневматических схемах. Чтение гидравлических схем.

#### **Дисциплина 5. Пожарная безопасность**

Понятие о процессе горения и его видах, условия горения веществ, механизм возникновения пожаров и взрывов. Пожароопасные свойства веществ. Законодательные и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности.

Понятие о классификации производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность при работе с легковоспламеняющимися жидкостями.

Выбор средств пожаротушения. Тушение пожаров водой. Тушение пожаров пенами. Тушение пожаров инертными газами, паром, углеводородными и порошковыми составами. Первичные средства пожаротушения.

Стационарные и передвижные установки пожаротушения.

Средства пожарной связи и сигнализации.

Организация пожарной охраны на предприятиях нефтяных, химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Пропаганда пожарной безопасности.

Обеспеченность пожарно-техническим оборудованием и инвентарем.

Порядок совместных действий технического персонала предприятия и пожарной охраны при ликвидации аварий и пожаров.

Обучение по пожарной безопасности на предприятии.

## **Дисциплина 6. Электробезопасность**

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на исход при поражении электрическим током. Основные причины и условия поражения электрическим током. Схемы включения человека в электрическую цепь. Шаговое напряжение. Группы персонала по электробезопасности.

Средства защиты от электрического тока. Электрозащитные средства. Порядок периодического испытания защитных средств. Изоляции токоведущих частей на электроустановках. Назначение и способы заземления и зануления электроустановок, защитная изоляция, защитные средства и предупредительные плакаты. Границы обслуживания электроустановок неэлектрическим персоналом. Молниезащита зданий, сооружений.

Обслуживание электрооборудования. Опасности, возникающие при обслуживании электрооборудования. Правила его безопасной эксплуатации.

## **Дисциплина 7. Устройство и классификация лифтов**

Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения кабины, системе управления.

Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость.

Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм, подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры или буферы, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом.

Назначение подвижного пола кабины лифта. Кинематические схемы лифтов. Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу.

Назначение и требования к электрооборудованию лифта. Общие сведения об электроаппаратуре лифтов. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов. Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, слабины подъемных канатов.

### **Дисциплина 8. Эксплуатация лифтов**

Операции и действия лифтера в начале работы, во время работы и по окончании работы лифта. Проверка лифтов. Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного). Порядок работы лифта.

Действия лифтера при обнаружении неисправности.

### **Дисциплина 9. Безопасная эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта**

Меры безопасности при эвакуации пассажиров. Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины с распашными дверями и из кабины лифта с автоматическим приводом дверей. Определение направления движения кабины при вращении штурвала лебедки, перемещение кабины по шахте. Способ открывания дверей шахты с помощью специального ключа. Работы устройства аварийного открывания дверей шахты.

### **Раздел 10. Обязательное обучение**

Обязательное обучение включает в себя все виды обучения, необходимые для допуска обучающегося к производственной практике, и включает: обучение по охране труда, в т.ч. оказание первой помощи, пожарно-технический минимум и другие виды обучения, установленные внешними и внутренними нормативными документами.

### **Раздел 11. Производственная практика**

Производственная практика проводится в соответствии с внутренними нормативными документами, в т.ч. охватывая:

- эксплуатацию лифтов.

## **6. Вопросы промежуточной и итоговой аттестации**

Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются отдельно.

Билеты по промежуточной и итоговой (проверка теоретических знаний) аттестации включают в себя по десять вопросов.

## **7. Перечень примерных практических квалификационных работ**

1. Проведение осмотра лифта с оформлением необходимой документации
2. Управление лифтом
3. Эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта
4. Обнаружение неисправностей лифта, порядок действий при обнаружении неисправности.

Точное наименование практической квалификационной работы определяется руководителем практики с учетом возможностей и специфики производства, с обязательным соблюдением уровня сложности работ в соответствии с квалификационной характеристикой п.3 данной программы, и указывается в дневнике практике.

## **8. Программа воспитания**

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями п.1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию населения, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;



- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### Программа воспитания

Элементы программы воспитания	Освещаемые вопросы
Гражданско-патриотическое воспитание	Государственная символика, гимн и атрибутика Российской Федерации, Республики Башкортостан. Место человека в Обществе. Гражданская сознательность. Понятие

	толерантности. Памятные даты военных действий. Военная обязанность и военная служба.
Профессионально-ориентирующее воспитание	Ознакомление с целями и задачами обучения, с программой обучения, порядком обучения, основными внутренними нормативными, распорядительными и иными документами по организации обучения. Сущность профессии, квалификационные требования, обязанности. Профессионально-личностные качества и способности для работы по данной профессии. Аспекты профессионального самоопределения. Психология жизненного и профессионального успеха. Карьерное проектирование: учебные, профессиональные и личностные цели. Развитие навыков общения и позитивного отношения.
Экологическое воспитание	Экологические аспекты деятельности по профессии. Обязанности работника и личный вклад в экологию страны.

Реализация программы воспитания осуществляется работником обучающей организации в рамках вводного занятия.

#### Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Срок проведения	Длительность, час
Вводное занятие	До начала обучения по программе	2

### 9. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, учебно-методическое обеспечение<sup>6</sup>

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов».
4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

<sup>6</sup> Необходимо использовать действующие на дату применения нормативные правовые акты и нормативные технические документы с учетом изменений и дополнений.

6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

7. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

8. Конституция РФ от 12.12.1993.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

12. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 824 «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» (вместе с «ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов»).

13. ГОСТ Р 53780-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 31.03.2010 № 41-ст).

14. ГОСТ Р 55964-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.03.2014 № 93-ст).

15. Постановление Госгортехнадзора РФ от 26.05.2000 № 26 «Об утверждении Типовой инструкции лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта».

16. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 459 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору предоставления государственной услуги по организации проведения аттестации по вопросам промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики».

17. Приказ Ростехнадзора от 08.12.2020 № 503 «Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения».

18. Постановление Правительства РФ от 24.06.2017 № 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (вместе с «Правилами организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах»).

19. Манухин, С. Б. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов: учебник для сред.-проф.тех.училищ . - М. , 2004.
20. Полетаев, А. А. Эксплуатация лифтов. Вопросы и ответы : справочник - М. , 1991.
21. Полковников, В. С. Монтаж и эксплуатация лифтов: учебник для сред. - М., 1987.
22. Федосеев, В. Н. Безопасная эксплуатация лифтов : справочное пособие. - М. , 1987.
23. Безопасная эксплуатация лифтов и грузоподъемных механизмов : справочное пособие. - Нижний Новгород, 1995.
24. Вишневецкий, И. М. Охрана труда при техническом обслуживании пассажирских и грузовых лифтов : справочник . - М. , 1988.
25. Волков, Д. П. Надежность лифтов и технология их ремонта . - М., 1985.
26. Ермишкин, В. Г. Наладка лифтов. - М. , 1990.