


Общество с ограниченной ответственностью «Газпром нефтехим Салават»
(ООО «Газпром нефтехим Салават»)

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-производственного центра
управления по работе с персоналом

 И.В. Куклева
« 02 » апреля 2021 г.

профессиональное обучение

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ,
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ:
16501. ПЕРЕМОТЧИК (2 разряд)**

Салават – 2021 г.

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Организационно-педагогические условия	3
3. Цель и планируемые результаты обучения.....	5
4. Учебный план.....	7
5. Рабочие программы дисциплин, практик.....	8
6. Вопросы промежуточной и итоговой аттестации	10
7. Перечень примерных практических квалификационных работ	14
8. Программа воспитания.....	14
9. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, учебно-методическое обеспечение	16

1. Общие положения

Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами п.9 программы.

Слушателями настоящей программы могут быть лица, годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, к осуществлению трудовой деятельности по данной профессии.

Организационно-педагогические условия реализации программы приведены в п. 2. Цель и планируемые результаты обучения приведены в п.3.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, а также формы аттестации устанавливаются учебным планом п.4. Последовательность тем можно изменять в случае необходимости.

Система оценки результатов освоения образовательной программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Промежуточная и итоговая аттестации осуществляются в формах, установленных учебным планом, и в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Промежуточная аттестация форме теста проводится при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) в процессе обучения, в остальных случаях - проводится в форме устного экзамена.

Итоговая аттестация проводится в формате итогового квалификационного экзамена. Итоговый квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией по итогам обучения, и предусматривает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется в процессе обучения за счет времени, отведенного на практику.

Состав квалификационной комиссии утверждается в соответствии с требованиями исполнителя.

Проверка теоретических знаний проводится по вопросам (п. 6 данной программы) в формате устного экзамена.

По результатам итоговой аттестации принимается решение об оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, согласно градации, установленной требованиями организации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию и освоившим программу, выдается свидетельство о профессии рабочего соответствующего разряда, остальным выдается справка об обучении.

2. Организационно-педагогические условия

Профессиональная подготовка проводится лицам, не имеющим профессию.

Профессиональная переподготовка проводится лицам, имеющим профессию, с возможностью перезачёта ранее освоенных компонентов программы (дисциплин, практик) в рамках уже имеющейся профессии.

Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме с применением/без применения дистанционных образовательных технологий при реализации теоретического обучения.

Примерный календарный учебный график обучения:

Дни	1 - 27	28
Количество часов	по 8 часов ежедневно	7
ИТОГО	223	

Календарный учебный график устанавливается индивидуально для каждой группы.

Продолжительность учебного часа теоретического обучения составляет 1 академический час (45 минут), практики - 1 астрономический час (60 минут).

Для реализации программ привлекаются педагогические работники, соответствующие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующие положениям профессиональных стандартов.

Обучение предусматривает:

- теоретическое обучение;
- практическую подготовку.

В зависимости от формы обучения теоретическое обучение проводится в учебном классе, либо материал теоретического обучения изучается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка при проведении практики проводится на производстве параллельно теоретическому обучению, либо после теоретического обучения.

Требования к оснащенности класса теоретического обучения:

Наименование	Количество, шт.
Рабочий стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Парты (столы) и стулья для учащихся	по численности группы
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора (при отсутствии возможности проектирования на стену)	1
Колонки (набор из 2-х шт)	1
Ноутбук/ПЭВМ для подключения к проектору	1
Доска	1
Жалюзи на окна или др. затемняющие устройства для окон	по количеству окон
Вешалка для одежды	1

Наглядные пособия (плакаты, таблицы) и видеоматериалы (ролики, презентации) для освоения теоретического материала разрабатываются в электронном виде и демонстрируются с помощью мультимедийного проектора при обучении по соответствующей теме, а также выдаются обучающимся в электронном виде.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам.

Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы и иная литература, необходимые для освоения программы предоставляется в библиотеке ООО «Газпром нефтехим Салават», через системы «Гарант», «Консультант», а также в электронном виде при необходимости.

Во время практики изучается: технологии выполнения работ, эффективной организации работ на месте прохождения практики, использования достижений научно-технического прогресса на месте прохождения практики и достигнутого уровня технического обслуживания оборудования, пути повышения производительности труда, меры по

строжайшей экономии и повторному использованию материалов на производстве, требования соблюдения полностью всех мер по промышленной безопасности и охране труда (далее – ПБ и ОТ). В процессе обучения особое внимание уделяется твердому усвоению обучающимися всех правил по ПБ и ОТ и неукоснительному их выполнению в практической работе. В этих целях, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание должно уделяться требованиям ПБ и ОТ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе практики.

Численность группы для теоретического обучения в учебном классе - не более 25 человек.

Требования к обеспечению практической подготовки при проведении практики:

- проводится в структурном подразделении, расположенном на производственной площадке ООО «Газпром нефтехим Салават»¹, соответствующей требованиям промышленной, пожарной безопасности и охраны труда;

- обучающиеся могут быть направлены в структурное подразделение, в штатном расписании которого предусмотрена данная профессия соответствующего разряда, либо данная профессия установлена перечнем вторых профессий;

- перед направлением на практику обучаемый обеспечивается средствами индивидуальной защиты (СИЗ), в соответствии с требованиями по обеспечению СИЗ на данной установке/производственном участке/месте прохождения практики;

- оборудование установки/производственного участка/места прохождения практики должно соответствовать сфере деятельности по изучаемой профессии соответствующего разряда.

3. Цель и планируемые результаты обучения

Цель профессиональной подготовки - приобретение лицами, ранее не имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Цель профессиональной переподготовки - приобретение лицами, имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по новой профессии.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 26.04.1985 №113/10-32 «Об утверждении разделов: "Общие профессии

¹ Может быть проведена в другой организации, с условием обеспечения требований данной программы.

электротехнического производства", "Производство электроизоляционных материалов", "Электроугольное производство", "Кабельное производство", "Изоляционные и намоточно-обмоточные работы", "Производство химических и других источников тока" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 19»

Разряд	Должен знать	Должен уметь
2	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство перемоточных станков и приспособлений; – правила пользования контрольно-измерительными приборами и инструментами; – способы соединения концов перематываемых материалов; – основные марки и размеры перематываемых материалов; – возможные виды брака и способы его устранения; – правила заполнения технической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять перемотку проволоки, проводов и кабелей различных марок и сечения, полуфабрикатов и изоляционных материалов с конуса, мотков, катушек или барабанов на различную приемную тару; – соединять концы проводов и кабелей методом сварки или пайки; – определять длину и сечения перематываемых материалов с помощью контрольно-измерительных приборов и инструментов; – осуществлять зачистку и починку обнаруженных дефектных мест; – осуществлять наблюдение за качеством перематываемых материалов, заполнять необходимые данные на ярлыках, бирках и других видах трафарета.

4. Учебный план

Учебный план профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Перемотчик» (2 разряд)

№ п.п.	Наименование компонентов программы	Объем, часы		
		Теоретическое обучение	Практическая подготовка	Контроль
	Общетехнический курс	7		
1.	Сведения о материалах	3		
2.	Охрана труда	2		
3.	Пожарная безопасность	2		
	Устный экзамен или тестирование			1
	Специальный курс	11		
4.	Контрольно-измерительные приборы и инструменты	4		
5.	Перемоточные станки и приспособления	4		
6.	Выполнение перемоточных работ	3		
	Устный экзамен или тестирование			1
	ПРАКТИКА²		198	2
7.	Обязательное обучение ³			
8.	Производственная практика ⁴ , в том числе: <i>практическая квалификационная работа</i>		Не менее 38	2
9.	Квалификационный экзамен			1
	ИТОГО:		221	

² Длительность (количество часов) практики может быть сокращено с учетом имеющейся квалификации обучающегося, а также с учетом уже пройденного обязательного обучения, но не может быть менее минимального количества часов, установленных для производственной практики.

³ Необходимость и длительность данного обучения определяется для каждого конкретного обучаемого по месту прохождения практики в соответствии с внутренними и внешними нормативными требованиями.

⁴ Длительность производственной практики не может быть менее установленного минимального количества часов, установленных для производственной практики.

5. Рабочие программы дисциплин, практик

Дисциплина 1. Сведения о материалах

Основные перематываемые материалы: проволоки, провода и кабели, полуфабрикаты и изоляционные материалы. Классификация, основные марки и свойства, размеры.

Дисциплина 2. Охрана труда

Понятие охраны труда (далее – ОТ). Законодательные и нормативно-правовые акты по ОТ. Право работника на ОТ, обеспечение прав. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, гарантия прав.

Управление ОТ в организации. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Коллективный договор и другие локальные нормативные акты по ОТ на предприятии. Обязанности работника в области ОТ. Обязанности работодателя по ОТ.

Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Проверка средств индивидуальной защиты. Ведение личных карточек учета выдачи СИЗ.

Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Требования к помещениям, рабочему месту, санитарные требования, личная гигиена. Микроклимат производственной среды. Воздух рабочей зоны.

Специальная оценка условий труда.

Медицинское обслуживание работников. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

Опасные вредные производственные факторы. Компенсация за тяжелую работу и работу во вредных и (или) опасных условиях труда.

Профессиональные заболевания и их профилактика. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний, оформление и учет.

Производственный травматизм. Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, оформление и учет.

Действия работника при несчастном случае на производстве. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обучение по охране труда на рабочем месте. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Безопасные методы и приемы труда, стажировка, проверка знаний и допуск к самостоятельной работе.

Работы повышенной опасности, основные требования по организации их безопасного выполнения.

Государственный контроль и надзор в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Дисциплина 3. Пожарная безопасность

Понятие о процессе горения и его видах, условия горения веществ, механизм возникновения пожаров и взрывов. Пожароопасные свойства веществ. Законодательные и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности.

Понятие о классификации производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность при работе с легковоспламеняющимися жидкостями.

Выбор средств пожаротушения. Тушение пожаров водой. Тушение пожаров пенами. Тушение пожаров инертными газами, паром, углеводородными и порошковыми составами. Первичные средства пожаротушения.

Стационарные и передвижные установки пожаротушения.

Средства пожарной связи и сигнализации.

Организация пожарной охраны на предприятиях нефтяных, химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Пропаганда пожарной безопасности.

Обеспеченность пожарно-техническим оборудованием и инвентарем.

Порядок совместных действий технического персонала предприятия и пожарной охраны при ликвидации аварий и пожаров.

Обучение по пожарной безопасности на предприятии.

Дисциплина 4. Контрольно-измерительные приборы и инструменты

Классификация контрольно-измерительных приборов и инструментов используемых для определения длины и сечения перематываемых материалов. Определение пригодности контрольно-измерительных приборов и инструментов к использованию (поверка). Устройство и правила пользования контрольно-измерительными приборами и инструментами. Условия проведения измерений.

Дисциплина 5. Перемоточные станки и приспособления

Назначение, устройство и принцип работы перемоточных станков и приспособлений. Смазка механизмов, режимы смазки перемоточных станков. Электрооборудование перемоточных станков.

Дисциплина 6. Выполнение перемоточных работ

Технология выполнения работ, порядок действий, основные правила и требования при выполнении работ.

Наладка и подготовка к работе намоточных и транспортных устройств. Зарядка намоточных устройств заправка материала в машину. Пуск, остановка и чистка машины. Наблюдение за работой намоточных машин, исправностью счетчика и качеством намотки.

Соблюдения точных размеров ширины и толщины намотки. Контроль качества выполнения работ. Соединение концов проводов и кабелей методом сварки или пайки. Зачистка и починка обнаруженных дефектных мест.

Возможные виды брака при выполнении работ и способы его устранения.

Правила заполнения технической документации, заполнение необходимых данных на ярлыках, бирках и других видах трафарета.

Раздел 7. Обязательное обучение

Обязательное обучение включает в себя все виды обучения, необходимые для допуска обучающегося к производственной практике, и включает: обучение по охране труда, пожарно-технический минимум и другие виды обучения, установленные внешними и внутренними нормативными документами.

Раздел 8. Производственная практика

Производственная практика проводится в соответствии с внутренними нормативными документами, включая:

- изучение внутренних нормативных документов и оборудования на рабочем месте;
- определение длины и сечения перематываемых материалов с помощью контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- осуществление зачистки и починки обнаруженных дефектных мест, соединение концов проводов и кабелей различными методами;
- осуществление перемотки проволоки, проводов и кабелей различных марок и сечения, полуфабрикатов и изоляционных материалов с конуса, мотков, катушек или барабанов на различную приемную тару.

6. Вопросы промежуточной и итоговой аттестации

Сведения о материалах

1. Классификация перематываемых материалов.

2. Основные свойства перематываемых материалов и их влияние на эксплуатационные характеристики.

3. Основные марки перематываемых материалов (по месту прохождения практики).

4. Размеры перематываемых материалов и влияние на эксплуатационные характеристики.

Охрана труда

1. Охрана труда – определение.

2. Обязанности и права работника по охране труда.

3. Обязанности работодателя по охране труда.

4. С какой целью на предприятии проводится специальная оценка условий труда.

5. Какие работы относятся к огневым.

6. Какие требования газобезопасности обязан выполнять каждый работник, находящийся на территории опасных производственных объектов.

7. Требования к приставным лестницам и стремянкам. Периодичность проведения испытания деревянных и металлических лестниц.

8. Виды инструктажей по охране труда.

9. В каких случаях запрещается работать на переносных лестницах и стремянках.

10. Первая помощь при ожогах кислотами, щелочами.

11. Периодическая проверка знаний по охране труда работникам рабочих профессий проводится.

12. Опасный производственный фактор – определение.

13. Вредный производственный фактор – определение.

14. Понятие несчастного случая на производстве.

15. Понятие – острое профессиональное заболевание (отравление) и хроническое профессиональное заболевание (отравление).

16. Действия работника при несчастном случае.

17. Кем и как часто проверяются личные фильтрующие противогазы.

18. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету.

19. Какие несчастные случаи на производстве расследуются, но могут быть квалифицированы как несвязанные с производством.

20. Срок расследования легкого несчастного случая на производстве.

21. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

22. Правила внутреннего трудового распорядка.

23. Сколько лет хранится акт формы Н-1 с материалами расследования в архиве организации.
24. Срок хранения акта расследования проф. Заболевания.
25. В скольких экземплярах составляется акт формы Н-1.
26. В какие сроки расследуются тяжелый, групповой несчастный случай на производстве и несчастный случай со смертельным исходом.
27. Могут ли быть продлены сроки расследования несчастного случая на производстве?
28. На основании каких разработанных документов работники Общества обеспечиваются средствами индивидуальной защиты.
29. Порядок выдачи и замены спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
30. Средства коллективной защиты (определение и виды) .
31. Виды компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
32. Периодичность проведения специальной оценки условий труда.
33. Кем проводится специальная оценка условий труда.
34. Законодательные и нормативно-правовые акты по ОТ.
35. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
36. Какие работы относятся к работам повышенной опасности.
37. Основные требования по организации безопасного выполнения работ повышенной опасности.
38. Первая помощь при термических ожогах 1 степени (покраснение кожи), 2 степени (образуются пузыри наполненные жидкостью).
39. В каких случаях работникам бесплатно выдается молоко.
40. В каких случаях работникам предоставляется бесплатно лечебно-профилактическое питание.

Пожарная безопасность

1. Основные нормативные документы по пожарной безопасности.
2. Дайте определение понятия «пожар», «пожарная безопасность».
3. Каковы необходимые условия для возникновения пожара.
4. Классификация пожаров по виду горючего материала.
5. Что относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество.
6. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения.
7. Помещения, какой категории являются взрывопожароопасными.

8. Правила хранения и применения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей на рабочих местах.

9. Где должна храниться спецодежда лиц, работающих с маслами, ЛКМ, ЛВЖ и ГЖ.

10. По какому основному признаку прекращения горения, вода относится к огнетушащим веществам.

11. По основному признаку прекращения горения, воздушно-механическая пена относится к огнетушащим веществам.

12. Типы огнетушителей и порядок применения.

13. Укажите последовательность использования внутреннего пожарного крана.

14. Какими первичными средствами пожаротушения комплектуются пожарные щиты. Что относится к первичным средствам пожаротушения.

15. Что должны обеспечивать системы обнаружения пожара (установки и системы пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

16. В какие сроки углекислотные огнетушители подлежат перезарядке.

17. Какая установлена периодичность перекатки рукавов внутреннего противопожарного водопровода.

18. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре.

19. Какой размер должен быть у покрывала для изоляции очага возгорания, в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ.

20. Порядок действий работника при обнаружении пожара.

21. Виды и порядок проведения противопожарных инструктажей.

Контрольно-измерительные приборы и инструменты

1. Основные инструменты, используемые для определения длины и сечения перематываемых материалов, общие принципы выбора и работы.

2. Основные контрольно-измерительные приборы для определения длины и сечения перематываемых материалов, принципы выбора и работы.

3. Устройство и принцип работы применяемых контрольно-измерительных приборов и инструментов по месту практики.

Перемоточные станки и приспособления

1. Виды перемоточных станков и приспособлений, общие принципы выбора и работы.

2. Техническая характеристика, основные узлы, принцип действия перемоточных станков и приспособлений по месту практики.
3. Приборы средств автоматики и блокировки перемоточных станков.
4. Смазка механизмов, режимы смазки перемоточных станков.
5. Электрооборудование перемоточных станков.

Выполнение перемоточных работ

1. Правила безопасности при выполнении перемоточных работ.
2. Порядок подготовки к работе по месту практики.
3. Подготовка к пуску, пуск и остановка перемоточных станков.
4. Порядок выполнения перемоточных работ по месту практики.
5. Методы соединения концов, принципы выбора соединения.
6. Регулировка скорости вращения барабана, соблюдение точных размеров ширины и толщины намотки.
7. Требования, предъявляемые к качеству перемотки кабелей
Возможные виды брака, причины и способы устранения.
8. Правила заполнения технической документации, заполнение необходимых данных на ярлыках, бирках и других видах трафарета.

7. Перечень примерных практических квалификационных работ⁵

1. Перемотка материалов на приемную тару с применением перемоточных станков и приспособлений.
2. Определение длины перематываемого материала.

8. Программа воспитания

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями п.1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

⁵ Точное наименование практической квалификационной работы устанавливается с учетом специфики места проведения практики и в соответствии с квалификационной характеристикой, и указывается в дневнике практике.

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию населения, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Программа воспитания

Элементы программы воспитания	Освещаемые вопросы
Гражданско-патриотическое воспитание	Государственная символика, гимн и атрибутика Российской Федерации, Республики Башкортостан. Место человека в Обществе. Гражданская сознательность. Понятие толерантности. Памятные даты военных действий. Воинская обязанность и военная служба.
Профессионально-ориентирующее воспитание	Ознакомление с целями и задачами обучения, с программой обучения, порядком обучения, основными внутренними нормативными, распорядительными и иными документами по организации обучения. Сущность профессии, квалификационные требования, обязанности. Профессионально-личностные качества и способности для работы по данной профессии. Аспекты профессионального самоопределения. Психология жизненного и профессионального успеха. Карьерное проектирование: учебные, профессиональные и личностные цели. Развитие навыков общения и позитивного отношения.
Экологическое воспитание	Экологические аспекты деятельности по профессии. Обязанности работника и личный вклад в экологию страны.

Реализация программы воспитания осуществляется работником обучающей организации в рамках вводного занятия.

Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Срок проведения	Длительность, час
Вводное занятие	До начала обучения по программе	2

9. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы,

учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273.
2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Конституция РФ от 12.12.1993.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ.
8. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
10. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
11. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
12. Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 26.04.1985 №113/10-32 «Об утверждении разделов: "Общие профессии электротехнического производства", "Производство электроизоляционных материалов", "Электроугольное производство", "Кабельное производство", "Изоляционные и намоточно-обмоточные работы", "Производство химических и других источников тока" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 19».
13. Приказ Ростехнадзора от 20.10.2020 № 420 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».
14. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
15. Методические рекомендации по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утв. МЧС России.

16. ГОСТ 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»), введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст.

17. ТИ Р М-073-2002. Межотраслевая типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом. Утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25.07.2002, 02.08.2002.

18. Постановление от 13.01.2003 г. №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

19. Бабенко, Д. А. В помощь электрику-обмотчику асинхронных электродвигателей / Д. А. Бабенко, С. И. Тепленко, Л. Д. Чибишев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Л. : Энергия, 1965. - 256 с.

20. Виноградов, Н. В. Обмотчик электрических машин: учебник для сред.-спец. учеб.заведений / Н. В. Виноградов, 8-е изд.

21. Клоков, Б. К. Обмотчик электрических машин: учебник для сред.-проф.тех.училищ / Б. К. Клоков, 2-е изд.

22. Кокорев, А. С. Справочник молодого обмотчика электрических машин / А. С. Кокорев, 6-е изд.

23. Перельмутер, Н. М. Электромонтер-обмотчик и изолировщик по ремонту электрических машин : учебник для сред.-проф.тех.училищ / Н. М. Перельмутер.