


**Общество с ограниченной ответственностью «Газпром нефтехим Салават»
(ООО «Газпром нефтехим Салават»)**

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-производственного центра
управления по работе с персоналом

 И.В. Куклева
« 24 » 11 2022 г.

профессиональное обучение

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ,
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ:**

14155 МАШИНИСТ РУБИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ

(2 разряд)

Салават – 2022 г.

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Организационно-педагогические условия	2
3. Цель и планируемые результаты обучения.....	5
4. Учебный план.....	6
5. Рабочие программы учебных дисциплин и иных компонентов	7
6. Оценка качества освоения программы	9
7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	11
8. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, учебно-методическое обеспечение	13

1. Общие положения

1.1. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами п.9 программы.

1.2. Слушателями настоящей программы могут быть лица не моложе 18 лет.

1.3. Организационно-педагогические условия реализации программы приведены в п. 2. Цель и планируемые результаты обучения приведены в п.3.

1.4. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, а также формы аттестации устанавливаются учебным планом п.4. Последовательность тем можно изменять в случае необходимости.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Профессиональная подготовка проводится лицам, не имеющим профессию. Подготовка проводится по программе профессионального обучения (п.4).

2.2. Профессиональная переподготовка проводится лицам, имеющим профессию. Переподготовка проводится по программе профессионального обучения (п.4) с возможностью перезачёта ранее освоенных компонентов программы (дисциплин, практик) в рамках уже имеющейся профессии.

2.3. Обучение может осуществляться в очной или очно-заочной форме с применением/без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации теоретического обучения.

2.4. Примерный календарный учебный график обучения:

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8
Итого	64							

Календарный учебный график устанавливается индивидуально для каждой группы.

2.5. Продолжительность учебного часа теоретического обучения составляет 1 академический час (45 минут), практики - 1 астрономический час (60 минут).

2.6. Для реализации программ привлекаются педагогические работники, соответствующие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующие положениям профессиональных стандартов.

2.7. Обучение предусматривает:

- теоретическое обучение;
- практическую подготовку.

2.8. В зависимости от формата обучения теоретическое обучение проводится в учебном классе, либо материал теоретического обучения изучается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. Практическая подготовка при проведении практики проводится на производстве параллельно теоретическому обучению, либо после теоретического обучения.

2.10. Требования к оснащенности класса теоретического обучения:

Наименование	Количество, шт.
Рабочий стол для преподавателя	1
Стул для преподавателя	1
Парты (столы) и стулья для учащихся	по численности группы
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора (при отсутствии возможности проектирования на стену)	1
Колонки (набор из 2-х шт)	1
Ноутбук/ПЭВМ для подключения к проектору	1
Доска	1
Жалюзи на окна или др. затемняющие устройства для окон	по количеству окон
Вешалка для одежды	1

2.11. В случае применения ЭО и ДОТ каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей всю необходимую информацию для обучения.

2.12. Минимальные требования к ПЭВМ при применении ЭО и ДОТ:

- процессор 2,0 GHz;
- ОЗУ 1 ГБ;
- тип монитора любой;
- клавиатура стандартная;
- операционная система Windows;
- пакет офисных приложений MS Office.

2.13. Наглядные пособия (плакаты, таблицы) и видеоматериалы (ролики, презентации) для освоения теоретического материала разрабатываются в электронном виде и демонстрируются с помощью мультимедийного проектора при обучении по соответствующей теме, а также выдаются обучающимся в электронном виде.

2.14. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2.15. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам.

2.16. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы и иная литература, необходимые для освоения программы предоставляется в библиотеке ООО «Газпром нефтехим Салават», через систему «Консультант», а также в электронном виде при необходимости.

2.17. Во время практики изучается: технологии выполнения работ, эффективной организации работ на месте прохождения практики, использования достижений научно-технического прогресса на месте прохождения практики и достигнутого уровня технического обслуживания оборудования, пути повышения производительности труда, меры по строжайшей экономии и повторному использованию материалов на производстве, требования соблюдения полностью всех мер по промышленной безопасности и охране труда (далее – ПБ и ОТ). В процессе обучения особое внимание уделяется твердому усвоению обучающимися всех правил по ПБ и ОТ и неукоснительному их выполнению в практической работе. В этих целях, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание должно уделяться требованиям ПБ и ОТ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе практики.

2.18. Требования к обеспечению практической подготовки при проведении практики:

- проводится в структурном подразделении, расположенном на производственной площадке ООО «Газпром нефтехим Салават»¹, соответствующей требованиям промышленной, пожарной безопасности и охраны труда;

- обучающиеся могут быть направлены в структурное подразделение, в штатном расписании которого предусмотрена данная профессия соответствующего разряда, либо данная профессия установлена перечнем вторых профессий;

- перед направлением на практику обучаемый обеспечивается средствами индивидуальной защиты (СИЗ), в соответствии с требованиями по обеспечению СИЗ на данной установке/производственном участке/месте прохождения практики;

- оборудование установки/производственного участка/места прохождения практики должно соответствовать сфере деятельности по изучаемой профессии соответствующего разряда.

3. Цель и планируемые результаты обучения

3.1. Цель профессиональной подготовки - приобретение лицами, ранее не имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

3.2. Цель профессиональной переподготовки - приобретение лицами, имеющими профессию, профессиональных знаний, умений и навыков по новой профессии.

3.3. Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 10.12.1984 № 350/23-45 (ред. от 21.11.1994) «Об утверждении раздела «Производство целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 41»

Характеристика работ. Рубка соломы, пеньки и тряпья на машинах всех систем. Наблюдение за равномерностью подачи сырья в рубительную машину и рубку. Регулирование загрузки. Участие в работах по ремонту оборудования и смене ножей. Наблюдение за исправной работой дезинтеграторов.

Должен знать: устройство обслуживаемого оборудования; способы сигнализации; правила установки ножей; качественные показатели сырья, щепы, сечки и пеньки; виды и сорта волокнистого сырья; требования, предъявляемые к сырью и качеству рубки.

¹ Может быть проведена в другой организации, с условием обеспечения требований данной программы.

4. Учебный план

Учебный план профессионального обучения по профессии «Машинист рубительной машины» (2 разряд)

№ п. п.	Наименование компонентов программы	Объем, часы		Контроль
		Теоретическое обучение	Практическая подготовка	
	ТЕОРИЯ	22		
1.	Охрана труда	4		Экзамен/ тестирование*
2.	Основы природоохранной деятельности	2		Экзамен/ тестирование*
3.	Пожарная безопасность	2		Экзамен/ тестирование*
4.	Электробезопасность	2		Экзамен/ тестирование*
5.	Рубительные машины. Классификация и устройство рубительных машин	6		Экзамен/ тестирование*
6.	Эксплуатация рубительных машин	6		Экзамен/ тестирование*
	ПРАКТИКА		40	
7.	Обязательное обучение ²			
8.	Производственная практика, в том числе: Итоговая аттестация		Не менее 24, в т.ч. 1 ч. - практическая квалификационная работа 1 ³ — проверка теоретических знаний	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:		64	

**за счет времени, отведенного на дисциплину. Тестирование может проводиться в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

² Необходимость и длительность данного обучения определяется для каждого конкретного обучаемого по месту прохождения практики в соответствии с внутренними и внешними нормативными требованиями

³ Из расчета на одного обучающегося: 50 минут на подготовку и 10 минут на ответ

5. Рабочие программы учебных дисциплин и иных компонентов

Дисциплина 1. Охрана труда и промышленной безопасности

Понятие охраны труда (далее – ОТ). Законодательные и нормативно-правовые акты по ОТ. Право работника на ОТ, обеспечение прав. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, гарантия прав.

Управление ОТ в организации. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Коллективный договор и другие локальные нормативные акты по ОТ на предприятии. Обязанности работника в области ОТ. Обязанности работодателя по ОТ.

Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Проверка средств индивидуальной защиты. Ведение личных карточек учета выдачи СИЗ.

Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Требования к помещениям, рабочему месту, санитарные требования, личная гигиена. Микроклимат производственной среды. Воздух рабочей зоны.

Специальная оценка условий труда.

Медицинское обслуживание работников. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров.

Опасные вредные производственные факторы. Компенсация за тяжелую работу и работу во вредных и (или) опасных условиях труда.

Профессиональные заболевания и их профилактика. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний, оформление и учет.

Производственный травматизм. Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, оформление и учет.

Действия работника при несчастном случае на производстве. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обучение по охране труда на рабочем месте. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Безопасные методы и приемы выполнения работ, стажировка, проверка знаний и допуск к самостоятельной работе.

Работы повышенной опасности, основные требования по организации их безопасного выполнения.

Государственный контроль и надзор в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Дисциплина 2. Основы природоохранной деятельности

Управление отходами производства и потребления.

Дисциплина 3. Пожарная безопасность

Понятие о процессе горения и его видах, условия горения веществ, механизм возникновения пожаров и взрывов. Пожароопасные свойства веществ. Законодательные и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности.

Понятие о классификации производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность при работе с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

Выбор средств пожаротушения. Тушение пожаров водой. Тушение пожаров пенами. Тушение пожаров инертными газами, паром, углекислотными и порошковыми составами. Первичные средства пожаротушения.

Стационарные и передвижные установки пожаротушения.

Средства пожарной связи и сигнализации.

Организация пожарной охраны на предприятиях нефтяных, химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Пропаганда пожарной безопасности.

Обеспеченность пожарно-техническим оборудованием и инвентарем.

Порядок совместных действий технического персонала предприятия и пожарной охраны при ликвидации аварий и пожаров.

Обучение по пожарной безопасности на предприятии.

Дисциплина 4. Электробезопасность

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на исход при поражении электрическим током. Основные причины и условия поражения электрическим током. Схемы включения человека в электрическую цепь. Шаговое напряжение. Группы персонала по электробезопасности.

Средства защиты от электрического тока. Электрозащитные средства. Порядок периодического испытания защитных средств. Изоляции токоведущих частей на электроустановках. Назначение и способы заземления и зануления электроустановок, защитная изоляция, защитные средства и предупредительные плакаты. Границы обслуживания электроустановок неэлектрическим персоналом. Молниезащита зданий, сооружений.

Обслуживание электрооборудования. Опасности, возникающие при обслуживании электрооборудования. Правила его безопасной эксплуатации.

Дисциплина 5. Рубительные машины. Классификация и устройство рубительных машин

Назначение, классификация, устройство и принцип рубительных работы машин.

Дисковые рубительные машины. Принцип устройства рубильной машины дискового типа.

Барабанные рубительные машины. Принцип устройства рубильной машины барабанного типа.

Дисциплина 6. Эксплуатация рубительных машин

Конструкция и рабочий процесс. Классификация отказов, примеры отказов, причины отказов. Точки трения в машине, виды трения. Характеристики основных видов изнашивания. Организация технического обслуживания машины. Перечень и порядок технического обслуживания. Назначение смазывания. Техника смазки в машине.

Рабочий процесс. Действия машиниста на различных этапах рабочего процесса. Аварийное отключение рубительной машины. Регулировка контроллера скорости.

Раздел 7. Обязательное обучение

Обязательное обучение включает в себя все виды обучения, необходимые для допуска обучающегося к производственной практике, и включает: обучение по охране труда, в т.ч. оказание первой помощи, пожарно-технический минимум и другие виды обучения, установленные внешними и внутренними нормативными документами.

Раздел 8. Производственная практика

Производственная практика проводится в соответствии программами производственной практики, разработанными для конкретного рабочего места.

6. Оценка качества освоения программы

6.1. Система оценки результатов освоения образовательной программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию.

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с требованиями, установленными в организации.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестации осуществляются в формах, установленных учебным планом, и в соответствии с требованиями, установленными в организации.

6.4. Оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются отдельно.

6.5. Промежуточная и итоговая (проверка теоретических знаний) аттестации включают в себя по 10 заданий.

6.6. Итоговая аттестация проводится в формате итогового квалификационного экзамена. Итоговый квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией по итогам обучения, и предусматривает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется в процессе обучения за счет времени, отведенного на практику.

6.7. Состав квалификационной комиссии утверждается в соответствии с требованиями, установленными в организации.

6.8. По результатам итоговой аттестации принимается решение об оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, согласно градации, установленной требованиями организации.

6.9. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию и освоившим программу, выдается свидетельство о профессии рабочего.

6.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями п.1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию населения, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Программа воспитания

Элементы программы воспитания	Освещаемые вопросы
Гражданско-патриотическое воспитание	Государственная символика, гимн и атрибутика Российской Федерации, Республики Башкортостан. Место человека в Обществе. Гражданская сознательность. Понятие толерантности. Памятные даты военных действий. Воинская обязанность и военная служба.
Профессионально-ориентирующее воспитание	Ознакомление с целями и задачами обучения, с программой обучения, порядком обучения, основными внутренними нормативными, распорядительными и иными документами по организации обучения. Сущность профессии, квалификационные требования, обязанности. Профессионально-личностные качества и способности для работы по данной профессии. Аспекты профессионального самоопределения. Психология жизненного и профессионального успеха. Карьерное проектирование: учебные,

	профессиональные и личностные цели. Развитие навыков общения и позитивного отношения.
Экологическое воспитание	Экологические аспекты деятельности по профессии. Обязанности работника и личный вклад в экологию страны.

Реализация программы воспитания осуществляется работником обучающей организации в рамках вводного занятия.

Календарный план воспитательной работы:

Мероприятие	Срок проведения	Длительность, час
Вводное занятие	До начала обучения по программе	2

8. Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, учебно-методическое обеспечение⁴

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
8. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
9. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
10. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
11. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

⁴ Необходимо использовать действующие на дату применения нормативные правовые акты и нормативные технические документы с учетом изменений и дополнений.

12. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

13. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

14. Постановление от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

15. Методические рекомендации по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утв. МЧС России.

16. ГОСТ 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»), введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст.

17. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я [Текст] / О. С. Ефремова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 712 с.

18. Покровский, Б. С. Слесарное дело: учебник для сред. - проф. тех. училищ / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. - 5-е изд., стереотип. - М.: ИЦ Академия, 2007. - 320 с. - (Начальное профессиональное образование).

19. Слесарное дело: практическое пособие для слесаря. - М.: НЦ ЭНАС, 2006. - 143 с. - (Книжная полка специалиста).

20. Черепяхин, А. А. Материаловедение: учеб. / А. А. Черепяхин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. - М.: КНОРУС, 2011. - 240 с. - (Начальное профессиональное образование).

21. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие для проф.тех.училищ и лицеев / Ю. Т. Чумаченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 395 с. - (Начальное профессиональное образование).