

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя генерального директора
(по общим вопросам)

Е.А. Гошкис

« 24 » *июне* 20 23 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
программа повышения квалификации рабочих по курсу
«Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах,
на производственных объектах и объектах инфраструктуры»**

Образовательное подразделение: Учебно-производственный центр
ООО «Газпром нефтехим Салават»

Код документа: СНО 08.10.01.008.60

Салават 2023

АННОТАЦИЯ

Программа профессионального обучения предназначена для повышения квалификации рабочих, осуществляющих деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессионального обучения включает проведение теоретических занятий и практики, являющихся составной частью образовательного процесса. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала, приобретение обучающимися знаний по новым образцам пожарно-технической продукции, совершенствование теоретических знаний и практических навыков при тушения пожаров, а также тактики тушения пожаров на различных объектах и проведения аварийно-спасательных работ. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
2 ВНЕСЕН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
3 УТВЕРЖДЕН	И.о. заместителя генерального директора (по общим вопросам) Е.А. Гошкисом 27.07.2023 г.
4 СОГЛАСОВАН	Подразделениями ООО «Газпром нефтехим Салават» Лист согласования от 19.07.2023 № Проект-Вн-47103, Педагогическим советом Протокол от 30.06.2023 № Вн-07-05-4729
4 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
5 ВПЕРВЫЕ	

© ООО «Газпром нефтехим Салават», 2023

© Разработка и оформление ООО «Газпром нефтехим Салават», 2023

Распространение настоящих УММ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром» и ООО «Газпром нефтехим Салават».

Список исполнителей:

Методическое обеспечение разработки и составления
настоящей учебно-программной документации:

Ведущий специалист (по развитию персонала)
УПЦ УРП

Е.В. Малахова

Рецензенты:

Заместитель генерального директора
(по ПЭБиОТ)

И.В. Таратунин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1	Область применения.....	6
1.2	Цель реализации программа профессионального обучения.....	6
1.3	Нормативно-правовые основания разработки.....	7
1.4	Требования к обучающимся.....	7
1.5	Срок обучения.....	7
1.6	Общая характеристика основных программ профессионального обучения рабочих по профессии.....	8
2	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	8
3	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	12
4	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	12
5	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕННЫХ РАБОЧИХ	14
6	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	15
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	16
7.1	Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации рабочих по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры».....	16
7.2	Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации рабочих по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры».....	16
7.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	17
8	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	18
9	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
10	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ	19
	Вводное занятие.....	19

10.1 Тематический план и содержание рабочей программы учебной спецдисциплины профессионального учебного цикла СТ.00 «Специальная технология».....	20
10.1.1 Тематический план.....	20
10.1.2 Содержание рабочей программы учебной спецдисциплины профессионального учебного цикла СТ.00 «Специальная технология»	21
10.2 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика».....	25
10.2.1 Тематический план.....	25
10.2.2 Содержание рабочей программы практики.....	25
11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	26
11.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации	26
11.2 Комплект контрольно-оценочных средств	27
11.2.1 Перечень экзаменационных вопросов	27
11.2.2 Перечень практических квалификационных работ	32
11.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов.....	32
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	75
12.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса.....	75
12.2 Учебно-методическое обеспечение	76
12.2.1 Список нормативных документов, учебной и методической литературы.....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ	81

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая программа профессионального обучения предназначена для повышения квалификации рабочих по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- основные программы профессионального обучения рабочих, в т. ч.:
 - квалификационные характеристики по профессии;
 - планируемые результаты обучения;
 - учебные и тематические планы и рабочие программы теоретического обучения и практики;
- оценочные материалы для контроля освоения программ профессионального обучения;
- методические материалы;
- нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории), учебных мастерских в образовательных подразделениях обществ и организаций.

1.2 Цель реализации программа профессионального обучения

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности пожарных, осуществляющих деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, в соответствии с требованиями профессионального стандарта, представленного в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности рабочих по видам профессиональной деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
12.007	Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержденный

1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы повышения квалификации составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы (с изменениями и дополнениями) :

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»: утверждено Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42: с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810;

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»: СНО 05.11.08.1024.03: утверждены Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 05.08.2019 № 07/15-3005.

1.4 Требования к обучающимся

Категория слушателей - повышение квалификации проводится лицам, имеющим профессию «Пожарный».

1.5 Срок обучения

Продолжительность обучения - 40 часов (5 дней).

1.6 Общая характеристика основных программ профессионального обучения рабочих по профессии

Основная программа профессионального обучения рабочих осваивается в очной форме (с отрывом от работы) и очно-заочной форме (с частичным отрывом).

Обучение проводится по курсовой форме обучения.

Учебными планами предусмотрены теоретическое обучение и практика.

Теоретическое обучение проводится в учебных классах.

Практика проводится на территории пожарно-спасательной части.

В процессе теоретического обучения и практики рабочие должны овладеть знаниями по эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, повышению производительности труда, экономии материальных и других ресурсов. При проведении обучения особое внимание должно уделяться вопросам изучения и выполнения требований охраны труда и промышленной безопасности, в том числе при проведении конкретных видов работ.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Профессиональное обучение рабочих завершается итоговой аттестацией (сдачей квалификационного экзамена), которая проводится в установленном порядке аттестационными (квалификационными) комиссиями, создаваемыми в соответствии с требованиями, установленными в обучающей организации.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе повышения квалификации используются следующие термины и их определения:

1 итоговая аттестация: Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59, п. 1]

2 квалификационный экзамен: Форма проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, с целью определения соответствия полученных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления им на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Составляющими квалификационного экзамена являются практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 74]

3 квалификация: Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п. 5]

4 компетенция:

1) Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.3]

2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

[Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн]

5 нормативы оснащённости учебных кабинетов: Документ, включающий в себя перечень оборудования, плакатов, видеофильмов, АОС, тренажеров и других технических средств обучения, необходимых для обучения персонала.

6 образование: Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобре-

таемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.4]

7 образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15]

8 образовательная рабочая программа: Образовательная программа, детально раскрывающая содержание обучения по конкретной дисциплине или курсу, разработанная на основании типовой (примерной) программы применительно к конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики производства и национально-регионального компонента.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.6]

9 обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15]

10 обучение: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению

опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 3]

11 организация, осуществляющая обучение: Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.11]

12 педагогическая деятельность: Деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.13]

13 педагогические работники: Физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.14].

14 профессиональное обучение: Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 13]

15 результаты обучения: Компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

[Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования]

16 тестовые дидактические материалы: Инструмент, предназначенный для измерения обученности обучающихся, состоящий из системы контрольных стандартизированных тестовых заданий (вопросов), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания (вопросы) могут также применяться обучающимися для самоконтроля знаний.

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе повышения квалификации используются следующие сокращения:

ИА – итоговая аттестация;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

ЧС – чрезвычайная ситуация;

АСР – аварийно-спасательные работы;

АМГ- аэромобильная группировка;

ГДЗС – газодымозащитная служба;

ОСР – острые стрессовые реакции;

РТП – руководитель тушения пожаров;

БУ – боевой участок;

ФПС – Федеральная пожарная служба;

СИЗОД – средства индивидуальной защиты органов дыхания;

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

ИВЛ – искусственная вентиляция легких;

НМС – непрямой массаж сердца.

4 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся в результате освоения программы повышения квалификации рабочих по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» должен:

иметь практический опыт:

- несения гарнизонной и караульной службы и проведения действий при ликвидации пожаров и аварий;
- применения средства индивидуальной защиты и снаряжения пожарного;
- разворачивания сил и средств, используемых для тушения пожара;
- использования первичных средств пожаротушения;
- использования мобильных средств пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применения средств индивидуальной защиты;
- использования специальной техники и инструментов для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
- содержания в постоянной готовности мобильных средства пожаротушения, пожарного оборудования и инструментов, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.

уметь:

- применять пожарную технику, пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- работать на средствах связи, применяемых в пожарной охране;
- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты).

знать:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

- технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;
- структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;
- несение караульной службы пожарной охраны;
- устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;
- типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;
- основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;
- условия прекращения горения различными способами;
- основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕННЫХ РАБОЧИХ

Область профессиональной деятельности работников, освоивших программу повышения квалификации по данному курсу - реализация совокупности оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах.

Вид профессионального обучения: повышение квалификации.

Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.

Основная цель профессиональной деятельности обученных рабочих: тушение пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры.

Уровень квалификации – 3, в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н).

Объекты профессиональной деятельности:

– мобильные средства пожаротушения, приспособления для тушения пожаров, технические средства, пожарное оборудование и инструменты, пожарное снаряжение, приспособления и средства оказания первой помощи пострадавшим, средства индивидуальной защиты;

– специальная техника и инструменты для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов.

Рабочий повышающий квалификацию, готовится к следующему виду деятельности:

– тушение пожаров.

6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате обучения по программе повышения квалификации обучающиеся должны развить **профессиональные компетенции (ПК)**, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ПК, развиваемых при повышении квалификации

Код	Наименование ВД (ПМ) * и формируемых и/или развиваемых ПК
ВД1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПК 1.1	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.2	Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

Код	Наименование ВД (ПМ) * и формируемых и/или развиваемых ПК
ПК 1.3	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 1.4	Осуществление караульной службы

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации рабочих по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры»

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов, а также корпоративным требованиям.

7.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации рабочих по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры»

Реализация программы повышения квалификации рабочих по данному курсу предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству слушателей; проекционный экран (при необходимости); доска для письма фломастерами или флип-чарт.

Технические средства обучения: персональный компьютер; программное обеспечение; аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы, видео презентаторы, документ-камеры).

Нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории) в образовательном подразделении даны в приложении.

При реализации программы в части теоретического обучения возможно применение ЭО и ДОТ. При этом работникам должна быть обеспечена возможность работы на компьютере и предоставлен доступ на учебный портал.

7.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения обучения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается необходимыми печатными изданиями и/или электронными изданиями.

В процессе освоения программы повышения квалификации по курсу обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к различным видам документации как в печатном, так и в электронном виде.

В процессе освоения программы повышения квалификации рабочих по курсу для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией должна быть обеспечена возможность работы на компьютере и использования сети Интернет. Для этого предусматривается возможность использования компьютера на рабочем месте с подключением к сети Интернет.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы».

8 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры»

Индекс	Компоненты программы (наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных мо- дулей, практик и др.)	Объем обучения (количе- ство часов)	Коды формируемых компетенций
Вводное занятие		1	
П.00	Профессиональный учебный цикл*	35	
СТ.00	Теоретическая часть профессионального учебного цикла – Специальная технология	7	
ПМ.01	Осуществление работ по тушению пожаров		
МДК.01.01	Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры	7	ПК 1.1–1.4
ПР.00	Практика	28	
ПП	Производственная практика	28	
Оценка результатов обучения		4	
ИА.01	Квалификационный экзамен:		
	Экзамены	2	
	Практическая квалификационная работа	2	
Всего		40	
<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, при обучении с применением ЭО и ДОТ – в форме теста.</p> <p>* Профессиональный учебный цикл включает в себя теоретическую часть программы повышения квалификации и практику.</p>			

9 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации по данному курсу определяется индивидуально для каждой группы на основании расписания учебных занятий.

Таблица 3 - Примерный календарный учебный график обучения

Дни	1	2	3	4	5
Количество часов	8	8	8	8	8
ИТОГО	40				

10 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ

Вводное занятие

Знакомство с обучающимися.

Цель обучения. Порядок организации обучения. Ознакомление обучающихся с необходимыми локальными нормативными актами Общества, лицензией на осуществление образовательной деятельности, программой обучения и другими необходимыми документами.

Проведение инструктажей по пожарной безопасности и охране труда.

Решение организационных вопросов.

Программа воспитания.

10.1 Тематический план и содержание рабочей программы учебной спецдисциплины профессионального учебного цикла СТ.00 «Специальная технология»

10.1.1 Тематический план

Разделы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
	всего	в т. ч. на лабораторно-практические занятия	лекции	лабораторно-практические занятия
1 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	0,5	-	1	
2 Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	-	1	
3 Пожарная и аварийно-спасательная техника	1	-	1	
4 Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	0,5	-	1	
5 Подготовка газодымозащитников	1	-		
6 Психологическая подготовка	0,5	-	2	
7 Пожарно-профилактическая подготовка	0,5	-	1	
8 Оказание первой помощи	1	-	2	
9 Охрана труда	1	-	1	
Итого	7			
<p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>				

10.1.2 Содержание рабочей программы учебной спецдисциплины профессионального учебного цикла СТ.00 «Специальная технология»

Тема 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

Основы организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС). Организация гарнизонной и караульной служб. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Боевое развертывание сил и средств на пожаре. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Работы по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (далее – АСР) в поврежденных зданиях и сооружениях. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях. Особенности тушения пожаров на промышленных объектах. Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов.

Тема 2. Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Классификация ЧС природного и техногенного характера. Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях. Проведение АСР при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасания. Проведение АСР в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях. Проведение АСР при авиакатастрофах. Проведение АСР на железнодорожном транспорте. Организация и проведение АСР на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики. Ликвидация последствий землетрясений. Предназначение аэромобильной группировки (далее - АМГ). Действия личного

состава АМГ при получении сигналов на приведение в режим функционирования "Чрезвычайная ситуация". Организация колонны для проведения марша в район ЧС. Размещение и погрузка личного состава и имущества АМГ на различные виды транспорта. Организация и развертывание полевого лагеря. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными транспортными авариями. Основы применения беспилотных авиационных систем. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами. Основы выживания в различных ЧС. Авиационное обеспечение АМГ.

Тема 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника

Введение в тему "Пожарная и аварийно-спасательная техника". Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Первичные средства тушения пожара. Снаряжение пожарных. Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. Пожарные насосы. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Средства связи. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Пожарные рукава и рукавная арматура. Приборы подачи огнетушащих веществ. Средства индивидуальной защиты, включая специальную защитную одежду пожарного.

Тема 4. Гражданская оборона и мобилизационная подготовка

Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации. Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности. Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения. Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской

обороны и их оборудование. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Тема 5. Подготовка газодымозащитников

Общие сведения о работе личного состава газодымозащитной службы (далее - ГДЗС) в изолирующих противогазах. Тренировка дыхания. Отработка техники дыхательной гимнастики. Основы выполнения точечного массажа. Проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания. Определение и устранение неисправностей дыхательных аппаратов на сжатом воздухе и дыхательных аппаратов на сжатом кислороде. Проведение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Отработка действий звеном ГДЗС в различных условиях обстановки. Работа с пожарными автомобилями ГДЗС и аварийно-спасательным инструментом. Организация работы поста безопасности. Эвакуация пострадавших при пожаре (ЧС).

Тема 6. Психологическая подготовка

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с "жертвой" в очаге ЧС. Острые стрессовые реакции (далее - ОСР). Работа с людьми с ОСР. Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида. Толпа и психологические аспекты работы при большом скоплении людей. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов. Социальный конфликт и способы разрешения конфликтных ситуаций. Бесконфликтное общение.

Тема 7. Пожарно-профилактическая подготовка

Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Основы анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов. Профилактика нарушений требований пожарной безопасности.

Тема 8. Оказание первой помощи

Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи. Средства для оказаний первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

Тема 9. Охрана труда

Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда. Требования нормативных правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику (работнику) увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве. Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям. Требования правил охраны труда при несении караульной службы. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре. Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и ЧС.

10.2 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»

10.2.1 Тематический план

Индекс	Виды практики, профессиональные модули, разделы, темы	Объем часов	Уровень освоения
ПП.00	1 Производственная практика	28	
ПМ.01	Осуществление работ по тушению пожаров		
	Выполнение работ по тушению пожаров	28	2
	Практическая квалификационная работа*	–	
Итого		28	
<p>*Количество часов, отведенное на проведение практической квалификационной работы, указано и учтено в учебном плане.</p> <p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>			

10.2.2 Содержание рабочей программы практики

Несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. Выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены). Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах на объектах «Общества» в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены) пожарной части на основной и специальной пожарной технике.

Отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия.

Выполнение нормативов физической подготовки. Строевая подготовка.

11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

11.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации

Оценка качества освоения программы повышения квалификации предусматривает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные обучающимися компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает выполнение практической квалификационной работы.

Обязательные требования: соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре практической квалификационной работы определены в соответствии с потребностью производства, в соответствии с корпоративными требованиями к проведению итоговой аттестации.

Проверка теоретических знаний освоенной программы профессионального обучения проводится в форме экзамена. Метод проведения проверки теоретических знаний: устный опрос.

Тестовые дидактические материалы применяются преподавателями для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в целях контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные/повествовательные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов. В случае тестирования параллельно обучающихся групп с помощью одних и тех же заданий целесообразно иметь несколько их комплектов с различным расположением правильных ответов.

Тестирование может проводиться с использованием персонального компьютера, что повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

Процент правильных ответов определяется путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется. «Зачетом» считается процент правильных ответов выше 40,1.

11.2 Комплект контрольно-оценочных средств

11.2.1 Перечень экзаменационных вопросов

1. Перечислите основные организационные основы обеспечения пожарной безопасности РФ.
2. Дайте определение термина «тушение пожаров».
3. Какие этапы включают в себя боевые действия по тушению пожаров?
4. Кем осуществляются и что включают в себя прием и обработка сообщения о пожаре?

5. В каких случаях осуществляется выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров?
6. Что включает в себя и чем обеспечивается выезд и следование подразделения пожарной охраны к месту пожара?
7. Какие действия обязан выполнить личный состав пожарной охраны при обнаружении в пути следования к месту пожара другого пожара?
8. Дайте определение основной боевой задачи.
9. Какими действиями обеспечивается выполнение основной боевой задачи по тушению пожара?
10. Перечислите основные действия личного состава подразделений пожарной охраны при проведении разведки пожара.
11. Что является решающим направлением боевых действий на пожаре? Возможно ли его изменение на пожаре?
12. Перечислите основные условия выбора решающего направления на пожаре.
13. Выполнение каких мероприятий предусматривает управление силами и средствами на месте пожара?
14. В каких случаях в обязательном порядке создается оперативный штаб на месте пожара?
15. Назовите состав оперативного штаба на месте пожара.
16. Перечислите основные задачи оперативного штаба на месте пожара.
17. Перечислите основные задачи оперативной группы на месте пожара.
18. Назовите порядок и принципы создания боевых участков и секторов проведения работ.
19. Какие данные устанавливаются при проведении разведки пожара?
20. Назовите способы проведения разведки пожара.
21. Перечислите действия руководителя тушения пожара при проведении разведки пожара.
22. Перечислите обязанности участников тушения пожара, проводящих его разведку.
23. Какие условия определяют необходимость проведения спасения людей в первоочередном порядке?
24. Назовите основные способы спасения людей на пожаре.
25. Какие мероприятия проводят командир звена ГДЗС, РТП и начальник БУ, если звену ГДЗС угрожает опасность?

26. Что включает в себя подготовка к боевому развертыванию?
27. Что включает в себя предварительное боевое развертывание?
28. Что включает в себя полное боевое развертывание?
29. Какие мероприятия осуществляются при прокладке рукавных линий?
30. Какие мероприятия проводятся для ограничения развития пожара и его ликвидации?
31. Назовите основные способы прекращения горения веществ и материалов.
32. Что определяют при заполнении горящего помещения пеной?
33. Какие мероприятия выполняются при подаче пены в помещение?
34. После каких мероприятий осуществляется подача электропроводящих огнетушащих веществ в места нахождения электрических сетей и установок напряжением выше 0,38 кВ?
35. Какие мероприятия предусматриваются для предупреждения взрыва на месте пожара?
36. Назовите мероприятия, осуществляемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях недостатка воды.
37. Назовите мероприятия, осуществляемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях отрицательных температур воздуха (-10 °С и ниже).
38. Назовите мероприятия, предусматриваемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях сильного ветра.
39. Назовите условия локализации пожара.
40. Назовите условия ликвидации открытого горения.
41. Назовите условия ликвидации пожара.
42. Какие действия выполняются в ходе проведения АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ? Назовите виды этих работ.
43. В каких случаях на пожаре назначается начальник контрольно-пропускного пункта ГДЗС, кому подчиняется и его функции?
44. Дайте определение ликвидации пожара.
45. Дайте определение локализации пожара.
46. Дайте определение термину «зона пожара».
47. Перечислите нештатные службы, создаваемые в пожарно-спасательных гарнизонах и назовите категории должностных лиц, назначаемых их руководителями.

48. Какими документами устанавливается Порядок привлечения сил и средств подразделений гарнизонов, территориальных (местных) гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР?

49. Что такое номер (ранг) пожара?

50. Перечислите обеспечивающие действия, которые выполняются личным составом подразделений ФПС при проведении боевого развертывания.

51. Назовите основные требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты).

52. Назовите основные меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ по вскрытию кровли.

53. В каких случаях личному составу подразделений ФПС допускается отступать от требований мер безопасности при ведении боевых действий по тушению пожара?

54. Что запрещается личному составу подразделений ФПС при боевом развертывании сил и средств?

55. Какие меры безопасности должен выполнять личный состав подразделений ФПС при выполнении боевого развертывания по прибытии к месту вызова?

56. При каких условиях допускается тушение пожаров оборудования электростанций и подстанций, находящегося под напряжением до 0,4 кВ, которое по условиям технологии производства не может быть обесточено?

57. Какие условия применяются по количественному формированию состава звена ГДЗС?

58. Какие требования предъявляются к СИЗОД при формировании звена ГДЗС?

59. Перечислите необходимый минимум оснащения звена ГДЗС.

60. Какие требования обязаны выполнять газодымозащитники при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде?

61. Доведите основные оперативно-тактические характеристики Вашего территориального пожарно-спасательного гарнизона.

62. Доведите состав сил и средств, направляемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в Вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне по номерам (рангам).

63. Доведите порядок привлечения сил и средств на сопредельные с Вашим территориальным пожарно-спасательным гарнизонами территории.

64. Доведите порядок, установленный в Вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, по выезду должностных лиц гарнизона на тушение пожаров и проведение АСР.

65. Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при введении особого противопожарного режима.

66. Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при усиленном варианте несения службы

67. Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при введении режима «Повышенная готовность».

68. Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при введении режима «Чрезвычайная ситуация».

69. Укажите алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением?

70. Перечислите признаки обморока

71. Укажите алгоритм мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

72. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

73. Перечислите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.

74. Что представляет собой биологическая смерть?

75. Что запрещается при первой помощи при ожогах?

76. Какие мероприятия относятся к оказанию первой помощи?

77. Укажите алгоритм оказания помощи человеку с нервной дрожью?

78. Основные принципы первой помощи при любых видах отравлений?

79. Укажите алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при ранениях?

80. Способы временной остановки венозного, капиллярного кровотечения?

81. Укажите способы временной остановки наружного кровотечения?

82. Укажите способ временной остановки артериального кровотечения?

83. Укажите порядок действий для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшего?

11.2.2 Перечень практических квалификационных работ

1. Смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.
2. Выполнение норматива : «Сбор и выезд по тревоге».
3. Проведение разведки пожара.
4. Боевое развертывание.
5. Действия при тушении пожара в общественных зданиях.
6. Действия при тушении пожара на нефтехимических объектах.
7. Действия при тушении пожара в сложных климатических условиях.
8. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.
9. Упражнения со спасательной веревкой.
10. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.
11. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.
12. Упражнения на автолестнице.
13. Упражнения с ручными пожарными лестницами (лестница-палка).
14. Упражнения с ручными пожарными лестницами (лестница-штурмовая).
15. Упражнения с ручными пожарными лестницами (лестница-трехколенная).
16. Работа с ручным немеханизированным инструментом.
17. Работа с ручным механизированным инструментом.
18. Установка ПА на пожарный водоем и пожарный гидрант. Отработка норматива.
19. Работа с первичными средствами пожаротушения.
20. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена.

11.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов

Вопрос № 1	<p>Дайте определение Пожарная тактика</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	

1	совокупность боевых действий по организации усилий подразделений пожарной охраны для успешной ликвидации пожара в тех размерах, который он принял к моменту прибытия пожарных подразделений, и по спасанию людей в случае угрозы для их жизни.
2	общий план, в котором излагается, как наилучшим образом реализовать лучшие методы обеспечения пожарной безопасности в случае пожара.
3	планирование, определяющее цель и основные задачи в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при реализации государственной политики в указанных сферах.

Вопрос № 2	Перечислите цели пожарной тактики? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	познавать закономерности развития пожара
2	разрабатывать способы и приемы спасения людей и тушения пожаров
3	разрабатывать способы ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
4	разрабатывать организационную структуру подразделений, изучать их тактические возможности и методы подготовки
5	документальное обоснование экономических затрат на ведение работ по тушению пожаров

Вопрос № 3	Перечислите задачи пожарной тактики Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	изучение сущности процессов развития и тушения пожаров, а также установление действующих в этих процессах закономерностей
2	документальное обоснование экономических затрат на ведение работ по тушению пожаров
3	исследование тактических возможностей подразделений пожарной охраны

	ны
4	организацию тактической подготовки подразделений с учетом выработки определенных боевых и моральных качеств личного состава

Вопрос № 4	Сколько этапов включают действия по проведению АСР Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	2.
2	3.
3	4.

Вопрос № 5	Что включает в себя система управления противопожарной службой в пожарных подразделениях Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	организацию гарнизонной службы в пожарных подразделениях
2	организацию гарнизонной службы и подготовку караульной службы в пожарных подразделениях
3	подготовку караульной службы в пожарных подразделениях
4	нет верного ответа

Вопрос № 6	Перечислите способы прекращения горения Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	охлаждение;
2	разбавление;
3	изоляция;
4	герметизация;

Вопрос № 7	Из скольких этапов состоит боевое развертывание рукавных линий по прибытию к очагу пожара? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	2
2	3
3	4

Вопрос № 8	Должно ли лицо, осуществляющее непосредственное руководство тушением пожара, учитывать мнение подчиненных ему руководителей? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	руководство тушением пожара осуществляется оперативным должностным лицом пожарной охраны (прошедшим соответствующее обучение и допущенным в установленном порядке к руководству тушением пожара) первым прибывшим на пожар;
2	руководство тушением пожара осуществляется прибывшим на пожар старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны (прошедшим соответствующее обучение и допущенным в установленном порядке к руководству тушением пожара);
3	все ответы верны;

Вопрос № 9	Действия командира подразделения в случае внезапного изменения обстановки и невозможности своевременного получения распоряжения от РТП? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	командир, возглавляющий подразделение, должен действовать самостоятельно, проявляя творческую инициативу с последующим докладом

	РТП о своем решении;
2	отсутствие приказа РТП может служить оправданием бездействия того или иного командира на своем участке;
3	нет верного ответа

Вопрос № 10	Сколько степеней разрушения зданий и сооружений при пожаре, Вы можете выделить? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	4
2	3
3	2

Вопрос № 11	Дайте определение понятия «Чрезвычайная ситуация»? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;
2	Чрезвычайная ситуация: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлек-

	ли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;
3	Чрезвычайной называется ситуация, при которой на территории или объекте возникает угроза жизни и здоровью людей и ожидается материальный ущерб при условии, что объект или данная территория не могут самостоятельно справиться со сложившейся обстановкой;
4	Все ответы верны;

Вопрос № 13	<p>Дайте определение понятия «Катастрофа»?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	ЧС техногенного характера, происшедшая по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающаяся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений;
2	крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
3	катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
4	чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или геносферу. Экологические бедствия часто сопровождаются необратимыми изменениями природной среды;

Вопрос № 14	<p>Дайте определение понятия «Стихийное бедствие»?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
--------------------	---

Ответы:	
1	ЧС техногенного характера, происшедшая по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающаяся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений;
2	крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
3	катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
4	чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или геносферу. Экологические бедствия часто сопровождаются необратимыми изменениями природной среды;

Вопрос № 15	<p>Дайте определение понятия «Экологическое бедствие (экологическая катастрофа)»?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	ЧС техногенного характера, происшедшая по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающаяся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.;
2	крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
3	катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия;
4	чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмо-

	сферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или геносферу. Экологические бедствия часто сопровождаются необратимыми изменениями природной среды;
--	---

Вопрос № 16	Какие средства используются для выполнения основной задачи при проведении АСР личным составом подразделений пожарной охраны? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	подручные средства пожаротушения
2	пожарные автомобили, оборудованные аварийно-спасательным оборудованием и инструментом
3	системы и средства связи и управления проведением действий принадлежащие муниципальным образованиям
4	всё вышеперечисленное

Вопрос № 17	Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	возникшие в результате взрыва
2	возникшие в результате аварии или взрыва на опасном объекте
3	происхождение которых связано с техническими объектами
4	возникшие в результате транспортных катастроф

Вопрос № 18	Как подразделяются по масштабу распространения и тяжести последствий ЧС? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	локальные, местные, объектовые, региональные, федеральные, трансграничные
2	локальные, объектовые, местные, областные, региональные, федеральные, трансграничные, планетарного масштаба
3	локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
4	локальные, объектовые, местные, территориальные, федеральные, континентальные, трансграничные

Вопрос № 19	Перечислите основные параметры аварийно-спасательных работ? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	поиск пострадавших; деблокирование пострадавших; оказание пострадавшим первой медицинской помощи.
2	поиск пострадавших; деблокирование пострадавших; оказание пострадавшим первой медицинской помощи; эвакуация пострадавших из зон опасностей (мест блокирования) на пункт сбора.

Вопрос № 20	Перечислите мероприятия при прибытии подразделения пожарной охраны к месту ЧС руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС). Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	сообщение диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) информации о прибытии к месту ЧС
2	оценка обстановки на месте ЧС по внешним признакам (общая обстановка на месте ЧС, место и размеры зоны ЧС по информации на момент прибытия, наличие людей в зоне ЧС, вид ЧС); оценка информации, по-

	лученной от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделения пожарной охраны, очевидцев и других лиц на месте ЧС;
3	уточнение сведений о завершении эвакуации людей из зоны ЧС, а также о возможных местах нахождения оставшихся в зоне ЧС людей, в том числе об их состоянии
4	всё вышеперечисленное

Вопрос № 21	Что является основными способами спасения людей? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	спасение в сопровождении участников ликвидации ЧС в случае, если состояние и возраст спасаемых вызывают сомнение в возможности их самостоятельного выхода из зоны ЧС (дети, больные, престарелые); вынос людей, не имеющих возможности самостоятельно передвигаться
2	спуск спасаемых по стационарным и ручным пожарным лестницам, автолестницам и автоподъемникам, при помощи технических спасательных устройств (индивидуальных спасательных устройств, спасательных рукавов), когда пути спасения отрезаны опасными проявлениями ЧС и другие способы спасения невозможны
3	спасение из зоны ЧС различными видами транспортных средств
4	всё вышеперечисленное

Вопрос № 22	Укладка с эмблемой какого цвета предназначена для ликвидации ЧС, связанной с паводком (наводнением)? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	зеленого
2	красного
3	синего

Вопрос № 23	Перечислите виды спасательных работ на воде Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	обеспечение доступа спасателей и спасение пострадавших;
2	оказание первой медицинской помощи;
3	эвакуация пострадавших из зон опасности;
4	оказание психологической помощи;
Вопрос № 24	На какие этапы подразделяется процесс ведения АСР в условиях разрушенных зданий? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	общая специальная разведка очага поражения и объекта работ;
2	подготовительные работы;
3	аварийно-технические работы;
4	поисково-спасательные работы;
5	инженерные работы по деблокированию и извлечению пострадавших;
6	оказание первой медицинской и врачебной помощи, медицинская эвакуация раненых;
7	эвакуация, опознание и захоронение погибших.
8	все ответы верны

Вопрос № 25	С какой периодичностью проверяется внешним осмотром веревка спасательная? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	раз в 7 дней
2	раз в 10 дней

3	раз в месяц
4	перед каждым занятием

Вопрос № 26	К какому виду огнетушащих средств относится инертные газы: диоксид углерода, азот, аргон, дымовые газы, водяной пар, тонкораспыленная вода, газоводяные смеси? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	огнетушащие средства охлаждения
2	огнетушащие средства изоляции
3	огнетушащие средства разбавления
4	огнетушащие средства химического торможения реакции горения

Вопрос № 27	На какие виды подразделяются пожарные автомобили? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	основные
2	специальные
3	основные и специальные
4	основные, специальные и вспомогательные

Вопрос № 28	К какому виду огнетушащих средств относится воздушно-механическая пена, различной кратности? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	огнетушащие средства изоляции
2	огнетушащие средства охлаждения
3	огнетушащие средства разбавления

4	огнетушащие средства химического торможения реакции горения
----------	---

Вопрос № 29	В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны для проведения АСР? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	при поступлении сообщения о ЧС по средствам связи
2	при непосредственном обращении заявителя в подразделение пожарной охраны
3	по внешним признакам ЧС
4	всё вышеперечисленное

Вопрос № 30	За что на пожаре несет персональную ответственность начальник оперативного штаба? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	за выполнение поставленных на БУ (СПР) задач, постоянно находится на территории БУ (СПР), покидая ее только с разрешения РТП
2	за выполнение задач, возложенных на оперативный штаб на месте пожара
3	за организацию работы тыла на пожаре, включающего в себя силы и средства подразделений пожарной охраны, не выведенные на боевые позиции, а также резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента и оборудования, аварийно-спасательного оборудования
4	все вышеперечисленное

Вопрос № 31	Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	

1	механизированный и немеханизированный ручной инструмент
2	механизированный ручной инструмент
3	немеханизированный.
4	электрический.

Вопрос № 32	Перечислите инструмент относящейся к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки
2	пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки
3	диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки
4	пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект

Вопрос № 33	Что относится к средствам самоспасания и спасения людей? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства
2	Прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства
3	Пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты
4	Ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные

	аппараты.
--	-----------

Вопрос № 34	Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	льняные
2	гофрированные
3	всасывающие, напорные, напорно-всасывающие
4	прорезиненные.

Вопрос № 35	Что представляет из себя пожарный рукав? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	гибкий трубопровод с соединительными головками*
2	оборудование для транспортировки огнетушащего вещества
3	гибкий трубопровод для транспортировки огнетушащего вещества и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.
4	шланг, оборудованный двумя соединительными головками

Вопрос № 36	Назовите признаки по которым классифицируются огнетушители? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	По виду огнетушащих веществ и объему корпуса
2	По виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара
3	По виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств

4	По виду применяемых огнетушащих веществ, способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса
----------	---

Вопрос № 37	Как классифицируются огнетушители по виду применяемых огнетушащих веществ? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные
2	жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые
3	жидкостные, пенные, порошковые
4	водяные, газовые, пенные, порошковые, аэрозольные. комбинированные

Вопрос № 38	Укажите принципиальное устройство углекислотного огнетушителя? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного предохранителя
2	!баллона с горловиной, затвора и раструба
3	баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, раструба и мембранного предохранителя.
4	баллона с горловиной, раструба и баллончика с газом для выпуска углекислоты

Вопрос № 39	Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	пожарные автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специ-

	альных огнетушащих веществ
2	пожарные автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ
3	пожарные автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре
4	пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, в аэропортах и на других специальных объектах

Вопрос № 40	Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ
2	пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре
3	пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
4	пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи.

Вопрос № 41	Как классифицируются пожарные насосы по принципу действия? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	объемного типа и динамического типа
2	поршневые и шестеренные
3	центробежные и газоструйные
4	шиберного типа

Вопрос № 42	Какой принцип положен в работу струйных насосов? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	использование центробежной силы
2	изменение объема
3	эжекции
4	вытеснение жидкости давлением воздуха

Вопрос № 43	Как классифицируется ручной механизированный инструмент по виду привода? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом
2	ручной инструмент с гидроприводом
3	с пневмоприводом и диэлектрическим комплектом
4	ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом

Вопрос № 44	Перечислите виды ручных пожарных лестниц. Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	лестница выдвигная
2	лестница- палка и штурмовая лестница
3	лестница выдвигная, лестница- палка и лестница штурмовая
4	лестница автоматическая

Вопрос № 45	Как подразделяются пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности ?
--------------------	--

	Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	2 группы
2	3 группы
3	4 группы
4	5 групп

Вопрос № 46	Как подразделяется специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ) в зависимости от степени тепловой защиты ? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	3 типа исполнения
2	4 типа исполнения
3	1 тип исполнения
4	2 типа исполнения

Вопрос № 47	Спецобувь должна обеспечивать защиту носочной части ноги человека от температуры не менее? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	200°С
2	300°С
3	400°С
4	500°С

Вопрос № 48	Что представляет собой средства защиты рук пожарного
--------------------	--

	(СЗР)? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	средство защиты локтевого сустава
2	часть СЗР, расположенная ниже запястья
3	часть СЗР, которая расположена выше запястья
4	рукавицы или перчатки, используемые в комплекте с БОП и предназначенные для защиты кистей рук пожарного

Вопрос № 49	Что защищает пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
2	горло
3	щеки и лицо
4	затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды

Вопрос № 50	При использовании ДАСВ в непригодной для дыхания среде газодымозащитник обязан? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	допускается не использовать на баллонах защитные чехлы
2	использовать на баллонах защитные чехлы

Вопрос № 51	Мобилизационная подготовка в Российской Федерации? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	

1	комплекс мероприятий общей системы национальной безопасности Российской Федерации, функционирующих в военное время.
2	это комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время в соответствии с Федеральным законом "Об обороне" специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время.
3	организационная структура РСЧС, предназначенная для защиты населения, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ведении военных действий или вследствие этих действий.
4	комплекс мероприятий по реализации нормативных и правовых актов Российской Федерации по функционированию местной противовоздушной обороны как системы общегосударственных оборонных мероприятий в военное время.

Вопрос № 52	<p>Чем характеризуется чрезвычайная ситуация, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	Человеческие жертвы,
2	Ущерб здоровью людей
3	Ущерб окружающей природной среде,
4	Значительные материальные потери
5	Нарушение условий жизнедеятельности людей.
6	Все перечисленное

Вопрос № 53	Какие промышленные предприятия относятся к потенциаль-
--------------------	--

	но опасному объекту? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	На котором используют подъемные сооружения
2	На котором используют опасные химические и биологические вещества
3	На котором используют электрическую энергию

Вопрос № 54	Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Главный технический специалист организации
2	Руководитель организации
3	Представитель профсоюзной организации
4	Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя

Вопрос № 55	Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Чрезвычайная ситуация
2	Зона чрезвычайной ситуации

3	Чрезвычайное происшествие
----------	---------------------------

Вопрос № 56	<p>Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?</p> <p style="text-align: center;">Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	Информирование населения о чрезвычайных ситуациях
2	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях
3	Ликвидация чрезвычайных ситуаций
4	Предупреждение чрезвычайных ситуаций

Вопрос № 57	<p>Укажите по каким показателям определяется состояние пострадавшего?</p> <p style="text-align: center;">Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	сознание, дыхание, наличие пульса, реакция зрачка на свет
2	только реакцией зрачка на свет
3	наличием пульса, температурой тела, наличие жалоб пострадавшего
4	сознание, дыхание, эмоциональное состояние

Вопрос № 58	При выявлении признаков клинической смерти следует ли приступать к проведению реанимационных мероприятий? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	следует приступать немедленно в любом случае
2	не следует, реанимационные мероприятия выполняются до клинической смерти
3	только при наличии реакции зрачка на свет
4	только при наличии медицинского образования

Вопрос № 59	Укажите порядок действий для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшего? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	уложить пострадавшего на живот, проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
2	уложить пострадавшего на бок, дать откашляться
3	выполнить искусственное дыхание методом «рот в рот» или «рот в нос» при любом положении пострадавшего
4	уложить пострадавшего на спину, проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

Вопрос № 60	Укажите, что из перечисленного является критериями эффективности реанимации? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	расширение зрачков; бледность кожи; отсутствие дыхания
2	появление пульса на сонной артерии; сужение зрачков; порозовение кожи; восстановление самостоятельного дыхания
3	учащение сердцебиения; отсутствие дыхательной недостаточности

4	снижение частоты сердцебиения; сохранение бледности кожи; восстановление дыхания
----------	--

Вопрос № 61	Укажите способ временной остановки артериального кровотечения? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута
2	наложение давящей повязки, возвышенное положение конечности
3	все вышеуказанные ответы являются верными
4	все вышеуказанные ответы являются не верными

Вопрос № 62	Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранениях? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	остановить кровотечение; обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; наложить стерильную повязку; применить обезболивающее средство; создать покой поврежденного участка тела
2	обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; применить обезболивающее средство; остановить кровотечение; наложить стерильную повязку, создать покой поврежденного участка тела
3	создать покой поврежденного участка тела, применить обезболивающее средство
4	обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; наложить стерильную повязку; применить обезболивающее средство; создать покой поврежденного участка тела

Вопрос № 63	Способы временной остановки венозного, капиллярного кровотечения? Укажите правильный ответ (или ответы).
--------------------	--

Ответы:	
1	пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута
2	наложение давящей повязки, возвышенное положение конечности
3	все вышеуказанные ответы являются верными
4	все вышеуказанные ответы являются не верными

Вопрос № 64	В каких ситуациях стресс оказывает пагубное влияние на психологическое и физическое здоровье человека? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	когда он кратковременный;
2	когда он слишком силен;
3	когда он действует слишком долго;

Вопрос № 65	Из каких этапов состоит путь становления в профессии? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	этап формирования профессиональных намерений;
2	этап профессионального обучения;
3	этап профессиональной адаптации;
4	этап профессионального старения;
5	перечислены не все этапы.

Вопрос № 66	Вы находитесь на службе в состоянии сильного стресса, Ваши действия? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	

1	привык к такому состоянию, и делать с этим ни чего не буду;
2	пожалуюсь коллегам на причину, вызвавшую сильный стресс;
3	применю методы саморегуляции;
4	сниму стресс после службы, употребив алкогольный напиток;
5	нет ни одного правильного ответа.

Вопрос № 67	Ежегодная профессиональная подготовка сотрудников это? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	одна из дополнительных нагрузок в службе;
2	способ занять «делом» личный состав;
3	способ развить психологическую устойчивость у личного состава;
4	способ повышения профессионального мастерства;
5	нет ни одного правильного ответа.

Вопрос № 68	Назовите признаки эффекта профессионального выгорания? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Вы не удовлетворены собой, своей профессией, должностью;
2	Вы перестали замечать детали в профессиональной деятельности;
3	Вы полюбили свою работу;
4	часто остаетесь после работы с мыслью, что еще не всё сделано;
5	часто простужаетесь или просто болеете.

Вопрос № 69	Что относится к методам саморегуляции? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	

1	аутотренинг;
2	употребление алкоголя;
3	дыхательные упражнения;
4	психотехнические упражнения;
5	употребление психотропных средств;

Вопрос № 70	Какие последствия могут наступить после длительного нахождения человека в хроническом стрессе? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	всё проходит без последствий;
2	может наступить ухудшение здоровья;
3	могут измениться черты характера;
4	нет ни одного правильного ответа.

Вопрос № 71	На достижение каких целей направлен курс по психологической подготовке в системе служебной подготовки ? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	поднятие престижа психологической службы в системе МЧС России;
2	повышение надежности профессиональной деятельности сотрудников;
3	сохранение профессионального здоровья сотрудников;
4	нет ни одного правильного ответа.

Вопрос № 72	Какие ошибки часто допускают в процессе «активного слушания»? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	

1	стремление дать совет;
2	называние чувств собеседника;
3	задавание уточняющих вопросов;
4	сопереживание;

Вопрос № 73	<p>Каким способом, общаясь с пострадавшим в ЧС, Вы можете создать у него чувство защищенности?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	обнять его;
2	держат руку пострадавшего в своей руке;
3	завести разговор на отвлеченную тему и тем самым переключить его внимание с негативных мыслей;
4	нет ни одного правильного ответа.

Вопрос № 74	<p>Что происходит с человеком при галлюцинациях?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	человек слышит голоса;
2	видит несуществующих людей, животных;
3	чувствует запахи, которых на данный момент не может быть;
4	нет ни одного правильного ответа.

Вопрос № 75	<p>Что НЕ нужно делать при оказании помощи человеку с нервной дрожью?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	

1	согревать;
2	трясти за плечи;
3	напоить горячим чаем;
4	обнять, прижать к себе;

Вопрос № 76	Перечислите наиболее часто встречающиеся острые стрессовые реакции у людей? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Бегство;
2	Истерика;
3	Плач;
4	Антипатия;

Вопрос № 77	Назовите характерные признаки ступора? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	движения резкие, часто бесцельные и бессмысленные;
2	резкое снижение или отсутствие речи;
3	безразличное отношение к окружающему, вялость, заторможенность;
4	«застывание» в определенной позе;
5	речь медленная, с большими паузами

Вопрос № 78	О каких стрессовых реакциях может идти речь? Пострадавшая, 65 лет, во время пожара спряталась под кроватью. Когда ее начали оттуда вытаскивать она стала упираться, крича: Не пойду! Не трогайте меня! Я же сгорю! За-
--------------------	---

	<p>чем вы меня тянете, я боюсь! При этом она несколько раз сильно ударила спасателя</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	Апатия;
2	Нервная дрожь;
3	Ступор;
4	Страх;
5	Агрессия.

Вопрос № 79	<p>К какому виду толпы можно отнести следующий пример: В октябре 1917 года в Петрограде организованными отрядами штурмуется Зимний дворец. Группами по 2-3 человека они проникают в здание, поддерживая постоянный контакт с бойцами внутри и вне дворца.</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	агрессивная толпа;
2	паническая толпа;
3	стяжательная толпа;
4	повстанческая толпа;

Вопрос № 80	<p>Назовите все признаки слухов?</p> <p>Укажите правильный ответ (или ответы).</p>
Ответы:	
1	относится к средствам массовой информации;
2	относится к средствам психологического воздействия;
3	сообщение, подтвержденное письменным документом;

4	сообщение, искажающее факты;
5	сообщение, отражающее реальное положение дел;
6	сообщение, передающееся устно.

Вопрос № 81	Назовите обязательные условия, при которых возникают слухи? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	неоднозначность события;
2	недостаток информации;
3	панические настроения;
4	избыток информации;
5	возможность удовлетворения потребности людей;
6	врожденная потребность людей в слухах и сплетнях.

Вопрос № 82	Когда должна проводиться информационно-разъяснительная работа? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	до ЧС;
2	во время ЧС;
3	сразу после ЧС;
4	спустя 3 дня после ЧС;
5	нет ни одного правильного ответа;

Вопрос № 82	С учетом какого критерия осуществляется пожарная классификация зданий, сооружений? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Горючести
2	Предела огнестойкости
3	Степени огнестойкости
4	Класса пожара

Вопрос № 83	Укажите как обозначается степень огнестойкости здания? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	С0, С1, С2, С3
2	I, II, III, IV и V
3	К0, К1, К2, К3

Вопрос № 84	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Категория А – помещения повышенной взрывопожароопасности
2	Категория Д – помещения пониженной пожароопасности
3	!Категория Г – помещения умеренной пожароопасности

Вопрос № 85	Укажите верное определение - устойчивость объекта защиты при пожаре? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	

1	свойство объекта защиты сохранять конструктивную целостность и (или) функциональное назначение при воздействии опасных факторов пожара и вторичных проявлений опасных факторов пожара.
2	состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.
3	состояние объекта защиты, характеризующее возможность возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

Вопрос № 86	Укажите верное определение - пожарная безопасность объекта защиты? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	свойство объекта защиты сохранять конструктивную целостность и (или) функциональное назначение при воздействии опасных факторов пожара и вторичных проявлений опасных факторов пожара.
2	состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.
3	состояние объекта защиты, характеризующее возможность возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

Вопрос № 87	С учетом каких критериев осуществляется пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Класс функциональной пожарной опасности
2	Степень огнестойкости
3	Все перечисленное
4	Класс конструктивной пожарной опасности

Вопрос № 88	К какому классу функциональной пожарной опасности относится здания производственного или складского назначения? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Ф2
2	Ф3
3	Ф4
4	Ф5

Вопрос № 89	По какому из перечисленных признаков предельных состояний устанавливаются пределы огнестойкости несущих и ограждающих строительных конструкций? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Потеря несущей способности (R)
2	Потеря целостности (E)
3	Потеря теплоизолирующей способности вследствие повышения температуры на необогреваемой поверхности конструкции до предельных значений (I)
4	По всем перечисленным

Вопрос № 90	В каких единицах измерения устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций зданий, сооружений и строений в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	В секундах
2	В минутах

3	В часах
4	В сутках

Вопрос № 91	На какие классы подразделяются здания, сооружения и пожарные отсеки по конструктивной пожарной опасности? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	С1, С2, С3 и С4
2	С1, С2 и С3
3	С0, С1, С2 и С3

Вопрос № 92	К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания банков, контор, офисов? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Ф1
2	Ф2
3	Ф3
4	Ф4

Вопрос № 93	Для чего предназначена система противодымной защиты здания, сооружения? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Для обеспечения вентиляции зданий, сооружений в опасных зонах с воз-

	действием опасных факторов пожара
2	Для обеспечения защиты людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения
3	Для обеспечения защиты зданий и сооружений от пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения

Вопрос № 94	Что из перечисленного не является функциями системы обеспечения пожарной безопасности? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
2	Создание пожарной охраны и организация ее деятельности
3	Проведение аварийно-восстановительных работ после тушения пожаров
4	Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

Вопрос № 95	Признаки артериального кровотечения. Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	очень темный цвет крови
2	алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3	большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4	над раной образуется валик из вытекающей крови
5	кровь пассивно стекает из раны

Вопрос № 96	Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
--------------------	--

	Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2	Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3	Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
4	Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

Вопрос № 97	Какие из перечисленных мероприятий НЕ относятся к оказанию первой помощи? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2	применение лекарственных препаратов
3	выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4	передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Вопрос № 98	Что относится к специальным работам на пожаре? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	проведение разведки;
2	подготовка к разворачиванию сил и средств;
3	организация связи

Вопрос № 99	В каких случаях сотруднику ГПС не выплачивается страховое пособие? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Если травма получена за пределами гарнизона;
2	Если травма получена в быту;
3	Если он в момент получения травмы совершил административное правонарушение
4	Если травма получена за пределами гарнизона;

Вопрос № 100	Что является одной из основных задач караульной службы? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	создание необходимых условий для эффективного применения сил и средств гарнизона для тушения пожара;
2	обеспечение постоянной готовности караулов к ведению боевых действий при тушении пожаров в период дежурства;
3	создание единой системы управления силами и средствами гарнизона.

Вопрос № 101	На кого возлагаются руководство работой по охране труда и ответственность за состояние охраны труда при проведении занятий в ПСЧ? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	на начальника подразделения;
2	руководителя занятия;
3	инженера по охране труда.

Вопрос	Степень тяжести ожогов первой степени?
---------------	--

№ 102	Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Умеренно глубокие;
2	Тяжелые;
3	Поверхностные

Вопрос № 103	Кому подчинены по вопросам организации гарнизонной и караульной службы все подразделения гарнизона и должностные лица гарнизона? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	начальнику управления (отряда, части);
2	оперативному дежурному;
3	начальнику гарнизона

Вопрос № 104	На каком принципе действия основаны огнетушащие средства порошков? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	разбавление;
2	охлаждение;
3	изоляции.

Вопрос № 105	Что представляет собой биологическая смерть ? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	промежуток времени около 5 минут после остановки кровообращения;
2	необратимое состояние, наступающее с гибелью мозга, когда пострадавшего можно считать умершим;

Вопрос № 106	Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2	Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
3	Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

Вопрос № 107	Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2	Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3	Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

Вопрос № 108	В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
-------------------------	---

	Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2	Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3	Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

Вопрос № 109	Перечислите признаки обморока. Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2	кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3	потеря чувствительности
4	потеря сознания более 6 мин

Вопрос № 110	С чего начинается оказание первой помощи при открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением? Укажите правильный ответ (или ответы).
Ответы:	
1	С наложения импровизированной шины
2	С наложения жгута выше раны на месте перелома
3	С наложения давящей повязки

Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

№ ответа	1	1,2,3	2,3,4	2	2	1,2,3	2	2	1	1
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	4	1	2	3	4	2	3	3	2	4
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответа	4	3	1,2,3	8	2	3	4	1	4	4
№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
№ ответа	1	4	2	3	1	4	1	1	4	2
№ вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
№ ответа	1	3	1	3	1	1	1	4	1	2
№ вопроса	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
№ ответа	2	6	2	2	1	4	1	1	4	2
№ вопроса	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
№ ответа	3	1	3	2,3	1,2,3	3	3,4	1,2,5	1,3,4	2,3
№ вопроса	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
№ ответа	2,3	3,4	2,3	1,2,3	1,3,4	2,3,4	2,4	4,5	4	2,4,6
№ вопроса	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
№ ответа	1,2,5	3	2	2	1	2	3	4	4	2
№ вопроса	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
№ ответа	3	4	2	3	2,3,4	1,4	2	3	3	2
№ вопроса	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
№ ответа	2	3	3	3	2	1	3	1	1,2	2

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Повышение квалификации работников по курсу «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» проводится по курсовой форме обучения.

Для проведения теоретических занятий по курсовой форме комплектуются группы численностью до 25 человек (в случае обучения с применением ЭО и ДОТ численность не нормируется).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося равен максимальному объему аудиторной учебной нагрузки (обязательных учебных занятий) при очной форме обучения и составляет 40 академических часов в неделю.

Образовательная деятельность по программе повышения квалификации организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Для максимального усвоения программы рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения и использованием демонстрационных материалов, натуральных образцов, макетов, плакатов, таблиц и т. д. Для объяснения и закрепления материала можно использовать видеофильмы.

12.2 Учебно-методическое обеспечение

12.2.1 Список нормативных документов, учебной и методической литературы

В списке нормативных документов и методической литературы ссылки на законодательные и нормативные документы, методическую литературу приведены по состоянию на момент утверждения программы. Перед использованием комплекта следует проверить действие ссылочных законодательных и нормативных документов по соответствующим правовым базам данных, методической литературы – по внутренним (корпоративным ресурсам) ресурсам. Если ссылочный документ заменен (изменен), то следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то материал, в котором дана на него ссылка, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

Нормативные документы

- 1 Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 2 Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4 Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 5 Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».
- 6 Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
- 7 Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».
- 8 Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 9 Распоряжение МЧС России от 02.09.2021 № 775 «Об утверждении Методики проверки и оценки деятельности территориального органа МЧС России по направлению деятельности Главного управления пожарной охраны»

10 Приказ МЧС России от 23.04.2013 № 280 «Об утверждении Правил осуществления выплат в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам и работникам федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы или членам их семей».

11 Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

12 Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

13 Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

14 Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

15 Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»

16 Приказ МЧС России от 30.03.2011 № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

17 Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Учебники, учебные и справочные пособия

1 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пожнаука, 2004. - 713 с.

2. Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пожнаука, 2004. - 774 с.

3. Лазаренков, А. М. Охрана труда [Текст] : учебник / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 463 с.

4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. / В. Ю. Микрюков. - М. : ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).
5. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учеб. / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2011.
6. Собурь, С. В. Огнетушители : справочник / С. В. Собурь. - 3-е изд., доп. - М. : Пожкнига, 2004. - 96 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия).
7. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия [Текст] : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - 13-е изд., перераб. - М. : ПожКнига, 2011. - 496 с. : ил

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУГазпром», 2010.
2. Методические рекомендации по организации и проведению контроля за учебным процессом при профессиональном обучении рабочих в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.
3. Методические рекомендации по организации и проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.
4. Методические рекомендации по применению модульно-компетентностного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2011.
5. Методические рекомендации по организации работы инструктора производственного обучения при подготовке рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.
6. Учебно-методические материалы по рациональному выбору методов и форм обучения персонала. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.
7. Методические рекомендации о порядке изучения, обобщения, распространения и внедрения передового опыта в Системе непрерывного фирменного профессионального обучения персонала ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.
8. Методические рекомендации по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

9. Памятка инструктору производственного обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2022.

10. Памятка преподавателю теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

11. Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

12. Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при профессиональной подготовке рабочих (методические рекомендации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.

13. Учебно-методические материалы по оформлению методического кабинета в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром» (методические рекомендации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.

14. Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.

15. Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего преподавателя образовательного подразделения общества ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.

16. Методические рекомендации по применению кейс-технологий. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.

17. Методические рекомендации по совершенствованию педагогических знаний преподавателей, мастеров (инструкторов) производственного обучения образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

18. Методические рекомендации по организации интегрированного урока. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

19. Методические рекомендации по подготовке и оформлению портфолио для аккредитации преподавателей. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

20. Методические рекомендации по разработке инструктивно-технологических карт для практического обучения рабочих в учебных мастерских и на учебных полигонах. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

21. Методические рекомендации о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на

рабочие должности и организация их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

22. Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

23. Методические рекомендации по организации и проведению курсов целевого назначения в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

24. Регламент актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов (алгоритм переработки). – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

НОРМАТИВЫ

**оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий
для оснащения учебного кабинета (лаборатории),
при повышении квалификации рабочих по курсу
«Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах,
на производственных объектах и объектах инфраструктуры»**

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>1 ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)</p> <p><i>Оснащение рабочего места преподавателя теоретического обучения</i></p> <p>1.1 Оборудование, мебель и инвентарь</p> <p>1.1.1 Комбинированный шкаф, доска, экран и отделения (секции) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента преподавателя, технической литературы и т. п.</p> <p>1.1.2 Рабочий стол, стул преподавателя</p> <p>1.1.3 Пульт дистанционного управления техническими средствами обучения, приспособление для зашторивания окон</p> <p>1.1.4 Тумбочка, кронштейн и другие устройства для установки проекционной аппаратуры, а также персонального компьютера</p> <p>1.1.5 Стол, стулья для обучающихся</p> <p>1.1.6 Стенды (щиты, другие конструкции) для справочных таблиц и технической документации</p> <p>1.1.7 Стенд по правилам безопасности</p> <p>1.1.8 Аптечка</p> <p>1.2 Технические средства обучения</p>	<p>По 1</p> <p>По 1</p> <p>По 1</p> <p>1</p> <p>По количеству обучающихся</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Тип определяется и приобретается образовательным подразделением</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p>

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
1.2.1 Аудиовизуальные средства (мультимедиа-проектор и пр.)	1	
1.2.2 Персональные компьютеры	1	
1.3 Учебно-наглядные пособия	»	»
1.3.1 Карточки-задания и другие тестовые дидактические материалы	Комплекты по темам учебной программы	
1.3.2 Учебно-наглядные пособия по предметам:		
1.3.2.1 Учебные видеофильмы	Не нормируется	
1.3.2.2 Аптечка первой помощи	1	
1.4 Нормативные документы, учебная и методическая литература	»	
1.4.1 Нормативные документы	»	
1.4.1.1 Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ : с последующими изменениями и дополнениями.	1	
1.4.1.2 Российская Федерация. Законы. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ : с последующими изменениями и дополнениями.	1	
1.4.1.3 Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ : с последующими изменениями и дополнениями.	1	
1.4.1.4 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	1	
1.4.1.5 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ : с последующими изменениями и дополнениями.	1	
1.4.1.6 Российская Федерация. Законы. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации : Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ : с последующими изменениями и дополнениями.	1	
1.4.1.7 Российская Федерация. Законы. Об обороне : Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ : с последующими изменениями и дополнениями.	1	
1.4.1.8 Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом под-	1	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
разделений пожарной охраны : утверждены Приказом МЧС России от 27.06.2022 № 640.		
1.4.1.9 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : утверждены Постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304.	1	
1.4.1.10 Методика проверки и оценки деятельности территориального органа МЧС России по направлению деятельности Главного управления пожарной охраны : утверждены Распоряжением МЧС России от 02.09.2021 № 775.	1	
1.4.1.11 Правила осуществления выплат в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам и работникам федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы или членам их семей : утверждены Приказом МЧС России от 23.04.2013 № 280.	1	
1.4.1.12 Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве : утверждены Приказом Минтруда России от 20.04.2022 № 223н.	1	
1.4.1.13 Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : утвержден Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444.	1	
1.4.1.14 О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794.	1	
1.4.1.15 Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны : утверждены Приказом МЧС России от 27.06.2022 № 640.	1	
1.4.1.16 Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы : утверждены Приказом МЧС России от 30.03.2011 № 153.		
1.4.1.17 Порядок подготовки личного состава пожарной охраны : Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472	1	
1.4.2 Учебники, учебные и справочные пособия		

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
1.4.2.1 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пожнаука, 2004. - 713 с.	1	
1.4.2.2 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пожнаука, 2004. - 774 с.	1	
1.4.2.3 Лазаренков, А. М. Охрана труда [Текст] : учебник / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 463 с.	1	
1.4.2.4 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. / В. Ю. Микрюков. - М. : ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).	1	
1.4.2.5 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учеб. / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2011.	1	
1.4.2.6 Собурь, С. В. Огнетушители : справочник / С. В. Собурь. - 3-е изд., доп. - М. : Пожкнига, 2004. - 96 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия).	1	
1.4.2.7 Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия [Текст] : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - 13-е изд., перераб. - М. : ПожКнига, 2011. - 496 с. : ил	1	
1.4.3 Методическая литература		
1.4.3.1 Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУГазпром», 2010.	1	
1.4.3.2 Методические рекомендации по организации и проведению контроля за учебным процессом при профессиональном обучении рабочих в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.	1	
1.4.3.3 Методические рекомендации по организации и	1	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.</p> <p>1.4.3.4 Методические рекомендации по применению модульно-компетентностного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2011.</p> <p>1.4.3.5 Методические рекомендации по организации работы инструктора производственного обучения при подготовке рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.</p> <p>1.4.3.6 Учебно-методические материалы по рациональному выбору методов и форм обучения персонала. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.</p> <p>1.4.3.7 Методические рекомендации о порядке изучения, обобщения, распространения и внедрения передового опыта в Системе непрерывного фирменного профессионального обучения персонала ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.8 Методические рекомендации по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.9 Памятка инструктору производственного обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2022.</p> <p>1.4.3.10 Памятка преподавателю теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.11 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.12 Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>«Газпром ОНУТЦ», 2016.</p> <p>1.4.3.21 Методические рекомендации о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на рабочие должности и организация их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p> <p>1.4.3.22 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.</p> <p>1.4.3.23 Методические рекомендации по организации и проведению курсов целевого назначения в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.</p> <p>1.4.3.24 Регламент актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов (алгоритм переработки). – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p> <p>1.5 Средства информации</p> <p>1.5.1 Стенд с документацией учебных групп (расписание занятий, графики и т. д.)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Электронно</p>