

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя генерального директора
(по общим вопросам)

Е.А. Гошкис

« 27 » апрель 20 23 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа повышения квалификации водителей для работы на
специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых
автоподъемников**

Образовательное подразделение: Учебно-производственный центр
ООО «Газпром нефтехим Салават»

Код документа: СНО 08.10.01.004.60

АННОТАЦИЯ

Данная основная программа профессионального обучения предназначена для повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников и составлена на основе требований профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н и с учетом Сборника примерных программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению, том 1 (часть 1), утвержденного 18.04.2022 временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяновым.

Основная программа профессионального обучения включает программы теоретического обучения и практики.

В программе теоретического обучения рассматриваются состав, технические характеристики, общие требования к пожарным автолестницам и коленчатым автоподъемникам и порядок их эксплуатации.

В программе практики отрабатываются навыки работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников.

Настоящая основная программа профессионального обучения предназначена для преподавателей и специалистов, занимающихся организацией и проведением обучения персонала.

Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
2 ВНЕСЕН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
3 УТВЕРЖДЕН	И.о. заместителя генерального директора (по общим вопросам) Е.А. Гошкисом 27.04.2023
4 СОГЛАСОВАН	Подразделениями ООО «Газпром нефтехим Салават» Лист согласования от 19.04.2023 № Вн-074-19789, Педагогическим советом Протокол от 26.04.2023 № 07-05-3319
4 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
5 ВПЕРВЫЕ	

© ООО «Газпром нефтехим Салават», 2023

© Разработка и оформление

ООО «Газпром нефтехим Салават», 2023

Распространение настоящих УММ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром» и ООО «Газпром нефтехим Салават».

Список исполнителей:

Методическое обеспечение разработки и составления комплекта учебно-программной документации:

Ведущий специалист (по развитию персонала) УПЦ УРП Е.В. Малахова

Рецензенты:

Заместитель генерального директора (по ПЭБиОТ) И.В. Таратунин

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	6
1.1 Область применения	6
1.2 Цель реализации основных программ профессионального обучения	6
1.3 Нормативно-правовые основания разработки	7
1.4 Требования к обучающимся	8
1.5 Срок обучения	9
1.6 Общая характеристика основной программы профессионального обучения	9
2 Термины и определения	10
3 Обозначения и сокращения	16
4 Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	17
4.1 Квалификационная характеристика	17
4.2 Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих	18
4.3 Планируемые результаты обучения	20
4.4 Условия реализации программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	21
4.4.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	21
4.4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	21
4.4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям	22
4.5 Учебный план	23
4.6 Календарный учебный график	23
4.7 Тематический план и содержание рабочей программы	24
4.7.1 Тематический план	24
4.7.2 Содержание рабочей программы	26

4.8 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»	29
4.8.1 Тематический план.....	29
4.8.2 Содержание рабочей программы практики.....	30
5 Оценочные материалы для контроля освоения основной программы профессионального обучения	31
5.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основной программы профессионального обучения	31
5.2 Комплект контрольно-оценочных средств.....	34
5.2.1 Перечень практических квалификационных работ для определения уровня квалификации.....	34
5.2.2 Перечень экзаменационных вопросов	34
5.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов.....	37
6 Методические материалы.....	53
6.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса	53
6.2 Учебно-методическое обеспечение	54
6.2.1 Список нормативных документов учебной и методической литературы	54
6.2.2 Перечень наглядных пособий и интерактивных обучающих систем	57
Приложение	59
Нормативы.....	59

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая основная программа профессионального обучения предназначена для повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- основную программу профессионального обучения, в т. ч.:
 - квалификационные характеристики по профессии;
 - планируемые результаты обучения;
 - учебные и тематические планы и рабочие программы теоретического обучения и практики;
- оценочные материалы для контроля освоения программы профессионального обучения;
- методические материалы;
- нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории), учебных мастерских в образовательных подразделениях обществ и организаций.

1.2 Цель реализации основных программ профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения имеет своей целью формирование/совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых водителям для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников в соответствии с профессиональным стандартом, представленным в таблице 1, и с учетом положений Сборника примерных программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению, том 1 (часть 1), утвержденного 18.04.2022 временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий, генерал полковником внутренней службы А.П. Чуприяновым.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности водителя для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
12.007	Профессиональный стандарт "Пожарный", утвержденный приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н (рег. № 60031)

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Пожарный", утвержденного приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н, и с учетом положений Сборника примерных программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению, том 1 (часть 1), утвержденного 18.04.2022 временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал полковником внутренней службы А.П. Чуприяновым.

1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей основной программы профессионального обучения составляют следующие нормативные документы (с изменениями и дополнениями):

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438

Профессиональный стандарт «Пожарный»: утвержден Приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94: принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 № 367 (с последующими изменениями и дополнениями)

Порядка подготовки личного состава пожарной охраны: утвержден Приказом МЧС России от 26.10.2017 № 472 (с последующими изменениями и дополнениями)

Федеральных нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения": утверждены Приказом Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»: утверждено Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42: с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»: СНО 05.11.08.1024.03: утверждены Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 05.08.2019 № 07/15-3005.

1.4 Требования к обучающимся

Категория слушателей - «Водитель автомобиля».

В соответствии с профессиональным стандартом «Пожарный», утвержденным Приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н, к рабочему для допуска к работе пожарным водителем предъявляются следующие требования:

– среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

или:

– профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих по профилю.

1.5 Срок обучения

Продолжительность обучения – 88 часов.

1.6 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения осваивается в очной (с отрывом от работы) и очно-заочной форме (с частичным отрывом) / заочной (без отрыва от работы) форме.

Обучение проводится по курсовой форме обучения.

Учебными планами предусмотрено теоретическое обучение и практика.

При проведении теоретического обучения для обеспечения эффективности обучения и закрепления учебного материала используются электронные учебные материалы.

Практика проводится непосредственно на производстве.

В процессе теоретического обучения и практики рабочие должны овладеть знаниями по эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, повышению производительности труда, экономии материальных и других ресурсов. При проведении обучения особое внимание должно уделяться вопросам изучения и выполнения требований производственной безопасности при проведении конкретных видов работ.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Профессиональное обучение рабочих завершается итоговой аттестацией (сдачей квалификационного экзамена), которая проводится в установленном порядке аттестационными (квалификационными) комиссиями, создаваемыми в соответствии с требованиями, установленными в организации.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В **комплексе** используются следующие термины и их определения:

1 итоговая аттестация: Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), статья 59, п. 1]

2 квалификационный экзамен: Форма проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, с целью определения соответствия полученных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления им на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Составляющими квалификационного экзамена являются практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), статья 74]

3 квалификация: Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), статья 2, п. 5]

4 квалификация работника: Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работника.

[Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), статья 195.1]

5 компетенция: 1) Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом

ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.3]

2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

[Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн]

6 нормативы оснащённости учебных кабинетов, учебных мастерских: Документ, включающий в себя перечень оборудования, плакатов, видеофильмов, АОС, тренажеров и других технических средств обучения, необходимых для обучения персонала.

7 образование: Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.4]

8 образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), статья 2, п. 9]

9 образовательная рабочая программа: Образовательная программа, детально раскрывающая содержание обучения по конкретной дисциплине или курсу, разработанная на основании типовой (примерной) программы применительно к конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики производства и национально-регионального компонента.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.6]

10 обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), статья 2, п. 15]

11 обучение: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), статья 2, п. 3]

12 организации Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»: Образовательные организации ПАО «Газпром», образовательные подразделения дочерних обществ, учебно-методические и научно-исследовательские организации, другие российские и зарубежные образовательные организации основного и дополнительного профессионального образования, постоянно привлекаемые для оказания образовательных услуг Обществу в установленном порядке.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.12]

13 организации, осуществляющие образовательную деятельность: Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.10]

14 организация, осуществляющая обучение: Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.11]

15 педагогическая деятельность: Деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.13]

16 педагогические работники: Физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом

ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.14]

17 профессиональное обучение: Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), статья 2, п. 13]

18 профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих: Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющийся должности служащего без повышения образовательного уровня.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), глава 9, статья 73, п. 4]

19 результаты обучения: Компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

[Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования]

20 тестовые дидактические материалы: Инструмент, предназначенный для измерения обученности обучающихся, состоящий из системы контрольных стандартизированных тестовых заданий (вопросов), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания (вопросы) могут также применяться обучающимися для самоконтроля знаний.

21 учебный план: Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями, ст. 2, п. 22]

22 экзамен: Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, составленных на основе вопросов, охватывающих все темы программы дисциплины.

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В основной программе профессионального обучения используются следующие обозначения и сокращения:

АПК – коленчатый автоподъемник;

АЛ – автолестницы;

АСР – аварийно-спасательные работы;

ВД – вид деятельности;

ГПС – Государственная противопожарная служба;

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ИА – итоговая аттестация;

МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

МДК – междисциплинарные курсы;

НТД – нормативно-техническая документация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ПДД – правила дорожного движения;

СБС – система блокировки и сигнализации;

ТО – техническое обслуживание;

ЧС – чрезвычайная ситуация.

4 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

4.1 Квалификационная характеристика

Водитель для работы на специальных агрегатах пожарных АЛ и АПК **должен иметь практический опыт:**

- проверки механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению;
- работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;
- осуществления визуального контроля технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК;
- проведения диагностирования систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК;
- работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля;
- работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям.

Водитель для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного **должен уметь:**

- проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АЛ и АПК, принимая их при смене дежурства и сдавая его;
- проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента;
- проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж;
- проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования;
- управлять механизмами АЛ и АПК;
- выбирать площадку для подготовки автолестницы к работе;
- действовать в нештатной ситуации;

- применять оборудование, входящее в состав пожарной АЛ и АПК
- вести эксплуатационную и путевую документацию
- проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК;
- проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ;
- проводить сезонное технической обслуживание;
- проводить ТО – 1.

Водитель для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного **должен знать:**

- требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК;
- порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК;
- меры безопасности при проведении технического осмотра;
- требования безопасности к конструкции автолестницы;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АЛ и АПК;
- устройство АЛ и АПК;
- правила безопасного выполнения работ;
- порядок действий при возникновении внештатной ситуации;
- порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АЛ и АПК;
- состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения;
- виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК);
- содержание работ при различных видах технического обслуживания.
- периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.

4.2 Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих

Область профессиональной деятельности обученных рабочих: Тушение пожаров.

Вид профессиональной деятельности: выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

Основная цель профессиональной деятельности обученных рабочих: обеспечение выполнения работ на специальных агрегатах пожарных АЛ и АПК.

Объекты профессиональной деятельности обученных рабочих:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- первичные средства пожаротушения;
- пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарный инструмент и оборудование;
- средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- пожарные сигнализация, связь и оповещение;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- мобильные средства пожаротушения.

Обучающийся по программе повышения квалификации готовится к следующему виду деятельности:

– выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

4.3 Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы повышения квалификации обучающийся должен освоить/совершенствовать **профессиональные компетенции**, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности, формируемых/совершенствуемых при повышении квалификации

Код	Наименование видов деятельности (профессиональных модулей) и формируемых профессиональных компетенций	Код профессионального стандарта	Код ОТФ и ТФ в профессиональном стандарте
ВД 1 (ПМ.01)	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	12.007	С
ПК 1.1	Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ	12.007	С/04.4
ПК 1.2	Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	12.007	С/02.4
ПК 1.3	Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	12.007	С/04.4
ПК 1.4	Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	12.007	С/04.4
<p>Модульно-компетентностный подход предусматривает, что освоение каждого из видов деятельности осуществляется в рамках профессионального модуля с одноименным виду деятельности названием. В соответствии с таблицей 1 данной программы</p>			

4.4 Условия реализации программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

4.4.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения, должны соответствовать требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов, а также корпоративным требованиям.

4.4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

Реализация программы повышения квалификации рабочих по профессии предполагает наличие учебных аудиторий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству слушателей; проекционный экран; доска для письма фломастерами или флип-чарт.

Технические средства обучения: персональные компьютеры; программное обеспечение; аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы, видеопрезентаторы, документ-камеры).

Нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лабораторий) даны в приложении.

4.4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы повышения квалификации рабочих водителей для работы на специальных агрегатах пожарных АЛ и АПК обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными и учебно-методическими материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями (в т. ч. официальными справочно-библиографическими, отечественными и зарубежными периодическими изданиями) и (или) электронными изданиями по профессиональному модулю.

В процессе освоения программы повышения квалификации рабочих по профессии обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи раздаточных материалов как в печатном, так и в электронном виде.

В процессе освоения программы повышения квалификации рабочих по профессии обучающимся для получения доступа к материалам и различным базам данных обеспечивается возможность работы на компьютере.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение»).

4.5 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации рабочих -

водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

Индекс	Компоненты программы (наименование профессиональных модулей, практик и др.)	Объем обучения (количество часов)	Коды формируемых компетенций
ПМ.01	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения		
МДК.01.01	Работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	40	ПК 1.1–1.4
ПР.00	Практика	40	
ПП.00	Производственная практика	40	ПК 1.1–1.4
Оценка результатов обучения		8	
ИА.01	Квалификационный экзамен:		
	Экзамены	4	
	Практическая квалификационная работа	4	
Всего		88	

4.6 Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников определяется при формировании группы в соответствии с расписанием учебных занятий.

Примерный календарный учебный график обучения:

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
ИТОГО	88										

4.7 Тематический план и содержание рабочей программы

4.7.1 Тематический план

Индекс	Профессиональные модули, междисциплинарные курсы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
		всего	в том числе лабораторно-практические занятия	лекции	лабораторно-практические занятия
ПМ.01	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения				
МДК.01.01	Работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	40			
	1.1 Назначение, история и перспективы развития АЛ и АПК	2		2	
	1.2 Состав, технические характеристики, общие требования к АЛ и АПК	2		2	
	1.3 Шасси. Дополнительная трансмиссия	2		2	
	1.4 Силовая группа	2		2	
	1.5 Опорное основание. Привод выдвигания опор	2		2	
	1.6 Подъемно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен (стрел)	2		2	
	1.7 Привод подъема комплекта колен (стрел)	2		2	
	1.8 Механизм бокового выравнивания комплекта колен	2		2	
	1.9 Комплект колен (стрел). Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (стрел)	2		2	
	1.10 Водопенные коммуникации комплекта колен (стрелы) и люльки	2		2	

Индекс	Профессиональные модули, междисциплинарные курсы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
		всего	в том числе лабораторно-практические занятия	лекции	лабораторно-практические занятия
	1.11 Гидравлическая схема	2		2	
	1.12 Дополнительное электрооборудование АЛ и АПК	2		2	
	1.13 Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК	2		2	
	1.14 Платформа пожарных АЛ и АПК. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования АЛ и АПК	2		2	
	1.15 Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК	2		2	
	1.16 Периодические испытания АЛ и АПК	2		2	
	1.17 Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы	8*			3
Итого		40			
<p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>					

* В т.ч. промежуточная аттестация

4.7.2 Содержание рабочей программы

ПМ.01 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

МДК.01.01 Работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

Тема 1.1 Назначение, история и перспективы развития АЛ и АПК

Назначение АЛ и АПК. Виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АЛ и АПК. Перспективы развития.

Тема 1.2 Состав, технические характеристики, общие требования к АЛ (АПК)

Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК. Порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Общие требования к АЛ и АПК. Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК).

Тема 1.3 Шасси. Дополнительная трансмиссия

Шасси, используемые для изготовления АЛ и АПК, их доработка под монтаж специальных агрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода специальных агрегатов. Коробка отбора мощности (далее КОМ). Системы включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 1.4 Силовая группа

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем.

Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Тема 1.5 Опорное основание. Привод выдвигания опор

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвижения (раскрытия) опор. Опорные гидроцилиндры. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 1.6 Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен (стрел)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота. Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.

Тема 1.7 Привод подъёма комплекта колен (стрел)

Подъёмная рама. Гидроцилиндры подъёма. Особенности конструкции гидрозамков гидроцилиндров подъёма.

Тема 1.8 Механизм бокового выравнивания комплекта колен

Назначение, общее устройство, принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания.

Тема 1.9 Комплект колен (стрел). Люлька. Привод выдвижения и сдвигания комплекта колен (стрел)

Комплект колен АЛ. Общее устройство, назначение. Взаимное передвижение колен относительно друг друга. Схема выдвижения-сдвигания колен АЛ. Механизм выдвижения комплекта колен, виды, общее устройство.

Стрела АПК. Общее устройство, назначение. Механизм выдвижения стрелы. Гидроцилиндр выдвижения стрелы и раскрытия шарнирного колена.

Назначение, устройство люльки АЛ и АПК. Устройство для крепления спасательного рукава, порядок применения, меры безопасности.

Тема 1.10 Водопенные коммуникации комплекта колен (стрелы) и люльки

Назначение, состав и расположение водопенных коммуникаций. Соединение трубопроводов и гибких элементов. Система орошения люльки, порядок ее использования. Особенности подачи огнетушащих веществ, по водопенным коммуникациям.

Тема 1.11 Гидравлическая схема

Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения. Работа силовой группы, элементов гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления. Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

Тема 1.12 Дополнительное электрооборудование АЛ и АПК. Органы управления

Группа освещения, группа специальных световых и звуковых сигналов. Пульты управления АЛ и АПК. Условные обозначения, применяемые в электросхемах. Токопереход.

Тема 1.13 Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК

Приборы и системы безопасности пожарных автолестниц. Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АЛ и АПК. Техническое обслуживание приборов безопасности.

Тема 1.14 Платформа пожарных АЛ и АПК. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования АЛ и АПК

Конструкция платформы. Норма положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

Тема 1.15 Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания. Оформление необходимой документации.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные отказы и неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения, причины возникновения. Методы повышения работоспособности АЛ (АПК). Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий.

Тема 1.16 Периодические испытания АЛ и АПК

Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Тема 1.17 Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы

Правила и техника безопасности при эксплуатации АЛ и АПК. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе, проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ. Порядок выполнения основных операций, безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля. Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям. Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК).

4.8 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»

4.8.1 Тематический план

Индекс	Виды практики, разделы, темы	Объем часов	Уровень усвоения
ПП.00	Производственная практика		

Индекс	Виды практики, разделы, темы	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.01	Осуществление работ по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	40	
	Раздел 1 Выполнение работ по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	16	
	1.1 Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту периодическим испытаниям АЛ и АПК	8	2
	1.2 Выполнение работ по подготовке АЛ и АПК к работе, порядок работы	8	2
	Раздел 2 Самостоятельное выполнение работ по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	24	3
	Практическая квалификационная работа	–	–
Итого		40	
<p>Количество часов, отведенное на проведение практической квалификационной работы, указано и учтено в учебном плане.</p> <p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>			

4.8.2 Содержание рабочей программы практики

Производственная практика

ПМ.01 Осуществление работ по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

Раздел 1 Выполнение работ по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

Тема 1.1 Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту периодическим испытаниям АЛ и АПК

Выполнение работ по подготовке и проведению технического обслуживания, ремонта, периодических испытаний АЛ и АПК. Выполнение работ по подготовке к хранению, консервации АЛ и АПК.

Тема 1.2 Выполнение работ по подготовке АЛ и АПК к работе, порядок работы

Выполнение работ по подготовке АЛ и АПК к работе, порядок работы и выполнения основных операций

Раздел 2 Самостоятельное выполнение работ по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

Подготовка и проведение технического обслуживания, ремонта, периодических испытаний АЛ и АПК. Подготовка к хранению, консервации АЛ и АПК. Подготовка АЛ и АПК к работе, выполнения работ с использованием АЛ и АПК. Заполнение эксплуатационной документации.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения программ подготовки и повышения квалификации рабочих включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы обучения (теку-

щая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные обучающимися компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний.

Обязательные требования: соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре практической квалификационной работы определены в соответствии с потребностью производства, в соответствии с требованиями, установленными в организации.

Проверка теоретических знаний освоенной программы профессионального обучения проводится в форме экзамена. Метод проведения проверки теоретических знаний (тестирование, письменный или устный опрос) устанавливается Обществом.

Тестовые дидактические материалы могут применяться преподавателями для проведения итогового и текущего контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Задания соответствуют цели тестирования, а также быть типичными для изучаемой дисциплины и профессии.

Задания представляют собой вопросительные/повествовательные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов. Перечень правильных ответов представлен в таблицах правильных ответов к каждому разряду. В случае тестирования параллельно обучающихся групп с помощью одних и тех же заданий целесообразно иметь несколько их комплектов с различным расположением правильных ответов.

Тестирование может проводиться с использованием персонального компьютера, что повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

В основу подсчета результатов тестирования положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала используется шкала, приведенная в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
От 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

5.2 Комплект контрольно-оценочных средств

5.2.1 Перечень практических квалификационных работ для определения уровня квалификации

1. Выполнение операций по подготовке АЛ (АПК) к работе, установка на опоры.
2. Управление механизмами с пульта управления люльки.
3. Управление механизмами с основного пульта управления.
4. Применение рукава спасательного.
5. Подготовка водопенных коммуникаций люльки и работа с лафетным стволом с люльки.

5.2.2 Перечень экзаменационных вопросов

ПМ.01 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

- 1 Назначение и классификация пожарных автолестниц и АПК.
- 2 Технические требования к АЛ и АПК.
- 3 Основные составные части АЛ и АПК и их назначение.
- 4 Тактико-технические характеристики пожарных автолестниц и АПК
- 5 Порядок использования АЛ и АПК при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
- 6 Шасси, используемые для изготовления пожарных автолестниц, их доработка под монтаж специальных агрегатов.
- 7 Назначение, устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода специальных агрегатов.
- 8 Коробка отбора мощности назначение, общее устройство.
- 9 Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.
- 10 Назначение и состав силовой группы АЛ (АПК).
- 11 Гидронасос, назначение, общее устройство.
- 12 Назначение и общее устройство бака для хранения рабочей жидкости.
- 13 Напорные и дренажные линии гидросистемы.

- 14 Фильтр механической очистки рабочей жидкости, назначение, общее устройство, маркировка.
- 15 Состав и назначение аварийного привода АЛ (АПК).
- 16 Состав, назначение и принцип работы опорного устройства.
- 17 Состав и назначение механизма блокировки рессор.
- 18 Устройство и принцип работы гидроцилиндров выдвигания опор, опорных гидроцилиндров.
- 19 Назначение, устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров.
- 20 . Назначение и общее устройство блока управления опорным устройством.
- 21 . Назначение, состав и общее устройство поворотного основания.
- 22 Устройство редуктора привода поворота.
- 23 Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.
- 24 Назначение, состав и общее устройство привода комплекта стрел.
- 25 Особенности устройства и эксплуатации гидроцилиндров подъёма.
- 26 Принцип действия МБВ. Гидроцилиндры бокового выравнивания.
- 27 Автоматическое управление привода бокового выравнивания.
- 28 Назначение, общее устройства комплекта стрел (колен).
- 29 Назначение, устройство люльки.
- 30 Назначение, основные элементы механизма выдвигания стрел.
- 31 Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения.
- 32 Работа силовой группы, гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления.
- 33 Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.
- 34 Назначение, основные группы электрооборудования пожарных АЛ (АПК), условные обозначения.
- 35 Назначение и общее устройство токоперехода.
- 36 Электрооборудование пультов управления.
- 37 Пульты управления применяемые на АЛ (АПК), операции выполняемые с каждого из пультов.
- 38 Приборы блокировки границ безопасного поля выдвижения. Привод приборов блокировки.

39 Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АЛ (АПК).

40 Порядок и периодичность измерений рабочего давления в гидросистеме, границ поля движения, времени проведения маневров АЛ (АПК).

41 Требования к конструкции платформы.

42 Нормы положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

43 Порядок подготовки АЛ (АПК) к работе.

44 Порядок выполнения операций: опускание-подъем опор, подъем и опускание комплекта стрел, поворот комплекта стрел, выдвигание-сдвигание комплекта стрел,

45 Порядок выполнения операций: работа с люлькой, работа водяным стволом и пеногенератором, укладка комплекта колен, перемена места работы.

46 Работа аварийным приводом, подъем грузов, работа ручным насосом, работа на максимально вылете.

47 Работа с выносного пульта, работа с заблокированными опорами одной стороны, снятие и установка запасного колеса.

48 Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

49 Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.

50 Перечень работ по текущему ремонту.

51 Перечень и методика основных проверок технического состояния АЛ (АПК).

52 Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

53 Возможные неисправности механизмов, узлов и систем АЛ (АПК) способы их обнаружения и устранения.

54 Правила хранения, консервации АЛ (АПК).

55 Периодичность и порядок технического освидетельствования АЛ (АПК).

56 Оформление технической документации по результатам испытаний.

57 Методика проведения эксплуатационных испытаний.

58 Факторы влияющие на выбор площадки для развертывания АЛ (АПК).

59 Порядок выполнения операций по установке и разворачиванию АЛ (АПК).

5.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов

ПМ.01 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

Вопрос 1 Дайте определение Пожарный коленчатый автоподъемник (АКП)?
Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. это специальный пожарный автомобиль, оборудованный стационарной механизированной поворотной коленчатой и (или) телескопической подъемной стрелой, последнее звено которой заканчивается платформой или люлькой, предназначенный для проведения аварийно-спасательных работ на высоте, подачи огнетушащих веществ на высоту и возможного использования в качестве грузоподъемного крана при сложенном комплекте колен.
2. это пожарный автомобиль целевого использования, оборудованный стационарной механизированной поворотной коленчато-телескопической стрелой (пакетом колен), последнее звено которой заканчивается люлькой, и имеющий лестничный марш, расположенный сбоку стрелы, предназначенный для проведения спасательных работ и тушения пожаров в многоэтажных зданиях, а также для выполнения других вспомогательных операций.
3. все ответы верны

Вопрос 2 Дайте определение Пожарный телескопический автоподъемник с лестницей (ТПЛ)?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. это пожарный автомобиль общего применения, оборудованный стационарной механизированной поворотной коленчатой и (или) телескопической подъемной стрелой, последнее звено которой заканчивается платформой или люлькой, предназначенный для проведения аварийно-спасательных работ на высоте, подачи огнетушащих веществ на высоту и

возможного использования в качестве грузоподъемного крана при сложенном комплекте колен.

2. это специальный пожарный автомобиль, оборудованный стационарной механизированной поворотной коленчато-телескопической стрелой (пакетом колен), последнее звено которой заканчивается люлькой, и имеющий лестничный марш, расположенный сбоку стрелы, предназначенный для проведения спасательных работ и тушения пожаров в многоэтажных зданиях, а также для выполнения других вспомогательных операций.
3. все ответы верны

Вопрос 3 Укажите верные требования к АЛ и АКП

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. грузоподъемность шасси и размеры пожарных автоподъемников должны быть такими, чтобы не ограничивалась их проходимость в условиях городской застройки, и было возможным устанавливать и маневрировать АЛ и пожарным автоподъемникам у объектов, вблизи которых нет асфальтобетонных покрытий.
2. Пожарные автоподъемники приспособлены для установки на площадках с уклоном не более 3°
3. Пожарные автоподъемники приспособлены для установки на площадках с уклоном не более 5°
4. могут безопасно применяться при скорости ветра в любом направлении не более 10 м/с.
5. огут безопасно применяться при скорости ветра в любом направлении не более 15 м/с.

Вопрос 4 Укажите для чего предназначены АЛ и АКП

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. подъема пожарных в верхние этажи здания для организации эвакуации людей или тушения пожара
2. подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров на высоте.
3. для закрепления прожекторов и освещения места пожара;

4. для размещения противодымной вентиляции
5. как наблюдательный пункт при штабе пожаротушения;

Вопрос 5 Перечислите виды пожарных автоподъёмников

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

- коленчатые (АКП) – с шарнирным соединением колен
- телескопические (ТПЛ) – с телескопическим соединением колен.
- раздвижные (АПР) – с раздвижным ручным приводом
- коленчато-телескопические – с шарнирно-телескопическим соединением колен.

Вопрос 6 По каким критериям классификацию автолестниц?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. количество колен
2. тип используемого материала
3. тип используемого привода
4. максимальная длина лестницы

Вопрос 7 Какой вид привода НЕ применяется для автолестниц?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. механический;
2. электрический;
3. гидравлический;
4. комбинированный
5. ручной

Вопрос 8 В каких НПА изложены технические требования к АКП и АЛ?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. в техническом регламенте Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»

2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
3. «ГОСТ Р 53329-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний»

Вопрос 9 На базе каких отечественных автомобилей планируется создавать специализированные шасси для пожарного автомобиля ?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. БЕЛАЗ
2. КАМАЗ
3. УРАЛ
4. УАЗ

Вопрос 10 От чего зависит типоразмер автоподъемника?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. от максимальной грузоподъемности;
2. от максимальной рабочей высоты полностью разложенного автоподъемника;
3. от вида шасси;

Вопрос 11 Перечислите главные механизмы и агрегаты автоподъемников?

Укажите **НЕ правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. базовое шасси;
2. платформа с опорными конструкциями для транспортного положения стрелы;
3. силовая группа;
4. гидравлическая система;
5. опорное устройство, включающее раму, выносные гидравлические опоры;

6. подъемно-поворотная часть, состоящая из вращающейся башни, стрел подъемной установки и люльки;
7. встроенные водопенные коммуникации;
8. механизм раскладки стрел, поворота башни и разворота люльки вокруг вертикальной оси;
9. устройство связи;
10. электрооборудование с системой блокировки и сигнализации;
11. органы управления;

Вопрос 12 Дайте определение трансмиссия?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. это собранный комплект агрегатов трансмиссии, агрегатов ходовой части и механизмов управления;
2. это совокупность кинематически связанных между собой механизмов и агрегатов, предназначенных для передачи мощности (крутящего момента) от двигателя к потребителям (к ведущим колесам, специальным агрегатам и т.п.);
3. это механизм, предназначенный для отбора части мощности двигателя на привод пожарного насоса и обеспечивающий при этом необходимое соотношение частот вращения между коленчатым валом двигателя и валом пожарного насоса;

Вопрос 13 Для каких целей служит дополнительная механическая трансмиссия на пожарных автомобилях?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. для повышения проходимости автомобиля;
2. для привода пожарного насоса;
3. для подачи рабочей жидкости от гидронасоса к исполнительным органам гидропривода автоподъемника;

Вопрос 14 Дайте определение коробка отбора мощности (КОМ)?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. это собранный комплект агрегатов трансмиссии, агрегатов ходовой части и механизмов управления;
2. это совокупность кинематически связанных между собой механизмов и агрегатов, предназначенных для передачи мощности (крутящего момента) от двигателя к потребителям (к ведущим колесам, специальным агрегатам и т.п.);
3. это механизм, предназначенный для отбора части мощности двигателя на привод пожарного насоса и обеспечивающий при этом необходимое соотношение частот вращения между коленчатым валом двигателя и валом пожарного насоса

Вопрос 15 Какими параметрами характеризуется коробка отбора мощности (КОМ)?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. передаваемой мощности, кВт;
2. частотой вращения выходного вала n , об/мин;
3. передаточным отношением и частоты вращения ведущей и ведомой шестерней;
4. передаваемым крутящим моментом M_m , Н.м;
5. все ответы верны;

Вопрос 16 Для каких целей служит силовая группа на пожарных автомобилях?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. для повышения проходимости автомобиля;
2. для привода пожарного насоса;
3. для подачи рабочей жидкости от гидронасоса к исполнительным органам гидропривода автоподъемника;

Вопрос 17 Для предназначен масляный бак на пожарных автомобилях?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. для хранения рабочей жидкости и охлаждения ее, удаления паров и воздуха гидросистемы.;
2. для привода пожарного насоса;
3. для подачи рабочей жидкости от гидронасоса к исполнительным органам гидропривода автоподъемника;

Вопрос 18 Что НЕ входит в состав силовой группы на пожарных автомобилях?
Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. коробка отбора мощности (КОМ) шасси;
2. гидронасос;
3. масляный бак;
4. фильтры;
5. аварийный привод;
6. гидроаппаратура управления;
7. трубопроводы;
8. нет верного ответа

Вопрос 19 Чему равняется заправочный объем масляного бака?
Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 450 литров;
2. 250 литров;
3. 50 литров;

Вопрос 20 Сколько всасывающих фильтров расположено внутри масляного бака?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 2;
2. 3;
3. 4;

Вопрос 21 Какое должно быть давление в сливной линии масляного бака при чистом фильтроэлементе?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. не более 0,3 МПа (2 кгс/см. куб).;
2. не более 0,4 МПа (4 кгс/см. куб).;
3. не более 0,5 МПа (6 кгс/см. куб).;

Вопрос 22 Для чего предназначен аварийный привод АКП?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. привод предназначен для увеличения давления в водопенных коммуникациях;
2. это механизм, предназначенный для отбора части мощности двигателя на привод пожарного насоса и обеспечивающий при этом необходимое соотношение частот вращения между коленчатым валом двигателя и валом пожарного насоса;
3. привод предназначен для приведения в транспортное положение развернутого АКП в случае неисправности механизмов силовой группы или при отказе двигателя шасси, а также для подъема комплекта стрел на угол, необходимый для поднятия кабины при ремонте двигателя шасси.;

Вопрос 23 Укажите назначение опорного устройства?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. Все ответы верны;
2. Опорное основание служит для крепления несущей рамы шасси;
3. Опорное основание служит для обеспечения устойчивости АЛ и АКП от статических и динамических усилий, возникающих при их работе;

Вопрос 24 Для чего предназначен гидроцилиндр управления опорами АЛ , АКП и ППП?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. для вытягивания и втягивания балок опор рабочего контура, регулируемых затем также по высоте за счёт работы вертикальных гидроцилиндров вывешивания;
2. специальный блок управления, представляет собой гидрораспределитель с автоматическим дистанционным управлением;

Вопрос 25 Для чего служит блокировка рессор колес АЛ, АКП и ППП?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. Для увеличения жесткости всей системы и уменьшения колебания лестницы выключают (блокируют) рессоры при установке их для работы;
2. Для фиксации во время движения;

Вопрос 26 Из чего состоит механизм блокировки рессор колес АЛ, АКП и ППП?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. кронштейн;
2. серьга;
3. стальной канат;
4. цилиндр
5. замок

Вопрос 27 Для чего служит подъемно-поворотное устройство АЛ, АКП и ППП?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. Для увеличения жесткости всей системы и уменьшения колебания лестницы выключают (блокируют) рессоры при установке их для работы;
2. Подъемно-поворотное устройство предназначено для подъема-опускания комплекта колен в вертикальной плоскости, выдвигания их, поворота вокруг вертикальной оси на 360 градусов и бокового выравнивания колен лестницы;

Вопрос 28 Что входит в поворотную часть автоподъемника?

Укажите **НЕ правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. поворотная рама;
2. привод поворота;
3. поворотная опора;
4. маслотокопереход;
5. гидроаппаратура и система трубопроводов;
6. пульт управления с площадкой для оператора
7. масляный бак

Вопрос 29 Для чего служит подъемно-поворотное устройство АКП и ППП?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. Для увеличения жесткости всей системы и уменьшения колебания лестницы выключают (блокируют) рессоры при установке их для работы;
2. Подъемно-поворотное устройство предназначено для подъема-опускания комплекта колен в вертикальной плоскости, выдвигания их, поворота вокруг вертикальной оси на 360 градусов и бокового выравнивания колен лестницы;

Вопрос 30 Для чего предназначен гидроцилиндр ?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. Для исключения самопроизвольных движений механизмов при постановке на точку развертывания
2. для вытягивания и втягивания балок опор рабочего контура, регулируемых затем также по высоте;

Вопрос 31 Какой наклон по горизонтали обеспечивает механизм бокового выравнивания при установки автолестницы?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. Для исключения дополнительных нагрузок, возникающих при установке автолестниц на наклонной площадке, и улучшений условий подъема по лестнице, служит механизм бокового выравнивания, обеспечивающий горизонтальность ступеней в пределах 12° при повороте лестницы;
2. Для исключения дополнительных нагрузок, возникающих при установке автолестниц на наклонной площадке, и улучшений условий подъема по лестнице, служит механизм бокового выравнивания, обеспечивающий горизонтальность ступеней в пределах 6° при повороте лестницы;

Вопрос 32 Сколько имеется блоков управления гидроцилиндрами выносных опор и механизма блокировки рессор?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 1;
2. 2;

Вопрос 33 Может ли автолестница выполнять функции пеноподъемника?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. нет;
2. да;

Вопрос 34 С помощью какого механизма происходит вырывание комплекта стрел?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. поворотный круг;
2. механизм бокового выравнивания;
3. гидроцилиндр подъема;
4. механизм выдвигания колен лестницы;

Вопрос 35 При каком угле подъёма включается механизм бокового выравнивания?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 5 градусов;
2. 15 градусов;
3. 20 градусов;
4. 30 градусов;

Вопрос 36 Как включается механизм бокового выравнивания?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. автоматически;
2. вручную;

Вопрос 37 На сколько этапов разделили работу системы автоматического выравнивания?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 2;
2. 4;

Вопрос 38 Из скольких выдвижных секций состоит телескопическая стрела АКП-50?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 3
2. 4;
3. 5;

Вопрос 39 Что расположено в люльке АКП-50?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. пульт управления;

2. переговорное устройство;
3. фара;
4. станция насосная с электроприводом и трубопровод для подачи водопенной смеси из водовода стрелы к ПТВ;

Вопрос 40 Сколько килограмм разрешено к перемещению в люльке АКП-50?
Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 300;
2. 400;
3. 450;
4. 500;

Вопрос 41 Сколько килограмм разрешено к перемещению в люльке АКП-50?
Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 300;
2. 400;
3. 450;
4. 500;

Вопрос 42 Из каких элементов состоит электрооборудование АКП-50?
Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. из электрооборудования базового шасси;
2. из дополнительного электрооборудования;
3. из аварийного электрооборудования;

Вопрос 43 Для чего предназначен щит управления, установленный в заднем отсеке АКП-50?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. для дистанционного включения и выключения двигателя автоподъемника;
2. для включения нагрузки верхнего и нижнего контура и гидравлики;
3. для сигнализации о готовности опорного контура;
4. для управления движениями лафетного ствола;

Вопрос 44 Для чего предназначен пульт управления, установленный в люлке АКП-50?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. для дистанционного включения и выключения двигателя автоподъемника;
2. для управления движениями лафетного ствола;
3. для сигнализации о готовности опорного контура;
4. для управления движениями лафетного ствола;

Вопрос 45 На сколько типов классифицируют специализированное спасательное оборудование?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 4;
2. 5;
3. 6;

Вопрос 46 Через сколько часов работы проводится ТО-1 для АКП-50?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 125;
2. 500;
3. 750;

Вопрос 47 Через сколько часов работы проводится ТО-2 для АКП-50?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. 125;
2. 500;
3. 750;

Вопрос 48 Где располагается возимая часть ЗИП?

Укажите **правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. в сухом отапливаемом ящике;
2. в кабине водителя;
3. в кузове;

Вопрос 49 Что включает в себя техническое освидетельствование АКП?

Укажите **НЕ правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. внешний осмотр;
2. испытания без нагрузки;
3. проверку работы устройств автоматики, блокировки и сигнализации;
4. статические и динамические испытания;
5. статические и динамические испытания при работе в качестве крана;
6. измерение давления в шинах при полной и неполной загрузке;
7. проверку ограничителя грузоподъемности люльки и стрелы при работе в качестве крана.

Вопрос 50 Что включает в себя техническая документация пожарных автомобилей?

Укажите **НЕ правильный** ответ (или ответы).

Ответы:

1. Паспорт транспортного средства
2. Формуляр
3. Эксплуатационная карта
4. Карточка учета работы автомобильной шины
5. Карточка эксплуатации аккумуляторной батареи
6. Журнал учета технического обслуживания
7. Журнал испытаний пожарно-технического оборудования

8. Путевой лист
9. Журнал выдачи и возврата путевых листов
10. Наряд - допуск

Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	1	2	1,2,4	1,2,2,5	1,2,4	1,3,4	5	1
№ вопроса	9	10	11	12	13	14	15	16
№ ответа	2,3	2	9	2	2	3	5	3
№ вопроса	17	18	19	20	21	22	23	24
№ ответа	1	8	1	1	1	3	3	1
№ вопроса	25	26	27	28	29	30	31	32
№ ответа	1	1,2,3,4	2	7	2	2	2	2
№ вопроса	33	34	35	36	37	38	39	40
№ ответа	2	2	4	1	1	2	1,2,3,4	2
№ вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48
№ ответа	2	12	1,2,3	2	2	1	2	2
№ вопроса	49	50						
№ ответа	6	10						

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Обучение проводится по основной программе профессионального обучения по курсовой/индивидуальной форме обучения.

Для проведения теоретических занятий по курсовой форме комплектуются группы численностью до 25 человек. При индивидуальной подготовке обучающийся изучает теоретический курс самостоятельно и путем консультаций с преподавателями. При этом количество часов для консультаций на одного обучающегося должно составлять не менее 15 % от общего количества учебных часов, предусмотренных для теоретического обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося равен максимальному объему аудиторной учебной нагрузки (обязательных учебных занятий) при очной форме обучения и составляет 40 академических часов в неделю.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме обучения регламентируется Обществом.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием.

Профессиональное обучение на производстве (в период производственной практики) осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующей основной программе профессионального обучения.

Для максимального усвоения программы при реализации компетентностного подхода в процессе изложения лекционного материала используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа кейсовых ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для проверки усвоения изученного материала проведение текущего контроля осуществляется в виде устного опроса (при обучении в аудитории), те-

стирования (при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Подборка вопросов для проведения текущего контроля осуществляется на основе изученного теоретического материала.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.2.1 Список нормативных документов учебной и методической литературы

Нормативные документы[†]

1 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2 Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ : с изменениями на 11.06.2021(с изменениями и дополнениями).

3 Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4 Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании : Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5 Российская Федерация. Законы. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6 Российская Федерация. Законы. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса : Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями)..

7 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 : принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 № 367 : дата введения 01.01.1996 (с изменениями и дополнениями).

8 Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств : утвер-

[†] Необходимо применять документы действующие на дату использования

ждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 533.

9 Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 536.

10 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 534.

11 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок : утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15.12.2020 № 903н.

12 Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов : утверждены Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н.

13 Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 532.

14 Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461.

15 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения : утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438.

16 Правила по охране труда при работе на высоте : утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н.

17 ГОСТ 34350-2017. Межгосударственный стандарт. Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний: [введен](#) в действие с 1 марта 2019 года.

Учебники, учебные и справочные пособия

1 Пожарная техника. В 2 ч. [Текст] : учебное пособие для средне-спец.

учеб. заведений. Ч. 2. Пожарные автомобили / под ред. А. Ф. Иванова. - М. : Стройиздат, 1988. - 286 с. : ил.

Методическая литература

1 Методические рекомендации по организации и проведению контроля за учебным процессом при профессиональном обучении рабочих в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.

2 Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.

3 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях обществ и организаций ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.

4 Методические рекомендации по организации и проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром» – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.

5 Методические рекомендации по применению модульно-компетентностного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2011.

6 Организация методической работы с инструкторами ПО при подготовке рабочих на производстве. Методические рекомендации. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.

7 Методические рекомендации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса при обучении рабочих в образовательных подразделениях дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром» – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

8 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

9 Памятка инструктору производственного обучения. Методические рекомендации. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

10 Памятка преподавателю теоретического обучения. Методические рекомендации. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

11 Учебно-методические материалы для контроля результатов освоения программ профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

12 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

13 Учебно-методические материалы по организации и проведению квалификационных (пробных) работ при обучении рабочих на производстве. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.

14 Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при профессиональной подготовке рабочих (методические рекомендации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.

15 Методические рекомендации преподавателю теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.

16 Инструктивно-методические материалы по разработке оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом положений профессиональных стандартов при организации профессионального обучения в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ, 2019.

6.2.2 Перечень наглядных пособий и интерактивных обучающих систем

Плакаты

-

Видеофильмы

1 Модернизация АКП-50 (6540 ПМ 514Б [Видеозапись]. – Салават : УПЦ УРП Газпром нефтехим Салават, 2020.

Электронные учебники

1. Особенности работы на специальных агрегатах автолестниц пожарных [Электронный ресурс] / В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. - 118 с.

Автоматизированные обучающие системы

-

Тренажеры-имитаторы

-

Электронные презентации

- 1 Электронные презентации по всем темам учебного плана.

НОРМАТИВЫ**оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий
для оснащения учебного кабинета (лаборатории)**

при повышении квалификации водителей для работы на специальных агрегатах
пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
1 ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА / ЛАБОРАТОРИИ		
<i>Оснащение рабочего места преподавателя теоретического обучения</i>		
1.1 Оборудование, мебель и инвентарь		Тип определяется и приобретается образовательным подразделением
1.1.1 Комбинированный шкаф с классной доской, экраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента преподавателя, технической литературы и т. п.	1	
1.1.2 Рабочий стол, стул преподавателя	По 1	
1.1.3 Пульт дистанционного управления техническими средствами обучения, приспособление для зашторива- ния окон	По 1	
1.1.4 Устройство для демонстрации плакатов	-	
1.1.5 Стойка демонстрационная	-	
1.1.6 Тумбочка, кронштейн и другие устройства для установки оверхед-проектора и другой проекционной аппаратуры, а также персонального компьютера	-	
1.1.7 Стол, стулья для обучающихся	По количеству обучающихся	
1.1.8 Стенды (щиты, другие конструкции) для спра- вочных таблиц и технической документации	-	
1.1.9 Стенд по правилам безопасности	1	
1.1.10 Аптечка	1	
1.2 Технические средства обучения		
1.2.1 Аудиовизуальные средства (оверхед-проектор,	1	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>мультимедиа-проектор и пр.)</p> <p>1.2.2 Персональные компьютеры</p> <p>1.2.3 Вычислительная техника (микрокалькуляторы и пр.)</p> <p>1.3 Учебно-наглядные пособия</p> <p>1.3.1 Карточки-задания и другие тестовые дидактические материалы</p> <p>1.3.2 Учебно-наглядные пособия по отдельным дисциплинам: -</p> <p>1.3.3 Макеты, модели и муляжи: -</p> <p>1.3.4 Натуральные образцы: -</p> <p>1.3.5 Автоматизированные обучающие системы : -</p> <p>1.3.6 Тренажеры-имитаторы: -</p> <p>1.3.7 Видеофильмы: -</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>Комплекты по темам учебной программы</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Составляются образовательным подразделением</p>
<p>1.3.8 Плакаты: -</p> <p>1.4 Нормативные документы, учебная и методическая литература</p>	<p>-</p>	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>1.4.1 Нормативные документы</p> <p>1.4.1.1 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>1.4.1.2 Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ : с изменениями на 11.06.2021(с изменениями и дополнениями).</p> <p>1.4.1.3 Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>1.4.1.4 Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании : Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>1.4.1.5 Российская Федерация. Законы. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>1.4.1.6 Российская Федерация. Законы. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса : Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями)..</p> <p>1.4.1.7 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 : принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 № 367 : дата введения 01.01.1996 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>1.4.1.8 Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020</p>	По количеству слушателей	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>№ 533.</p> <p>1.4.1.9 Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 536.</p> <p>1.4.1.10 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 534.</p> <p>1.4.1.11 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок : утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15.12.2020 № 903н.</p> <p>1.4.1.12 Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов : утверждены Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н.</p> <p>1.4.1.13 Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 532.</p> <p>1.4.1.14 Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения : утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461.</p> <p>1.4.1.15 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения : утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438.</p> <p>1.4.1.16 Правила по охране труда при работе на высоте : утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от</p>		

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>16.11.2020 № 782н.</p> <p>1.4.1.17 ГОСТ 34350-2017. Межгосударственный стандарт. Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний: введен в действие с 1 марта 2019 года.</p> <p>1.4.2 Учебники, учебные и справочные пособия</p> <p>1.4.2.1 1 Пожарная техника. В 2 ч. [Текст] : учебное пособие для средне-спец. учеб. заведений. Ч. 2. Пожарные автомобили / под ред. А. Ф. Иванова. - М. : Стройиздат, 1988. - 286 с. : ил.</p>	1	
<p>1.4.3 Методическая литература</p> <p>1.4.3.1 Методические рекомендации по организации и проведению контроля за учебным процессом при профессиональном обучении рабочих в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.</p> <p>1.4.3.2 Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.</p> <p>1.4.3.3 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях обществ и организаций ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.</p> <p>1.4.3.4 Методические рекомендации по организации и проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром» – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.</p> <p>1.4.3.5 Методические рекомендации по применению модульно-компетентностного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2011.</p>	По 1	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>1.4.3.6 Организация методической работы с инструкторами ПО при подготовке рабочих на производстве. Методические рекомендации. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.</p> <p>1.4.3.7 Методические рекомендации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса при обучении рабочих в образовательных подразделениях дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром» –Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.8 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.9 Памятка инструктору производственного обучения. Методические рекомендации. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.10 Памятка преподавателю теоретического обучения. Методические рекомендации. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.11 Учебно-методические материалы для контроля результатов освоения программ профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.12 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.</p> <p>1.4.3.13 Учебно-методические материалы по организации и проведению квалификационных (пробных) работ при обучении рабочих на производстве. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.</p> <p>1.4.3.14 Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при профессиональной подготовке рабочих (методические рекомен-</p>		

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>дации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.</p> <p>1.4.3.15 Методические рекомендации преподавателю теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.</p> <p>1.4.3.16 Инструктивно-методические материалы по разработке оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом положений профессиональных стандартов при организации профессионального обучения в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ, 2019.</p> <p>1.5 Средства информации: -</p> <p>2 ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ</p> <p>-</p>		