

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя генерального директора  
(по общим вопросам)

Е.А. Гошкис

« 26 » 09 2023 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**КОМПЛЕКТ**

**учебно-программной документации**

**для профессионального обучения водителей транспортных средств для  
управления транспортными средствами, оборудованными устройствами  
для подачи специальных световых и звуковых сигналов  
(категории «В», «С», «D»)**

Образовательное подразделение: Учебно-производственный центр

ООО «Газпром нефтехим Салават»

Код документа: СНО 08.10.16.011.60

**Салават 2023**

## АННОТАЦИЯ

---

Комплект учебно-программной документации (далее – Комплект) предназначен для повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В», «С», «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Комплект разработан с учетом примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 01.03.2018 № 161.

Программы профессионального обучения включают программы теоретического обучения и практики. В программе теоретического обучения рассматриваются основные сведения по безопасной эксплуатации транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, правила оказания первой помощи. Программа практики направлена на приобретение навыков выполнения работ, связанных с управлением транспортными средствами категории «В», «С», «D», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Комплект предназначен для руководителей и специалистов, занимающихся организацией обучения рабочих.

### Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
2 ВНЕСЕН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
3 УТВЕРЖДЕН	И.о. заместителя генерального директора (по общим вопросам) Е.А. Гошкисом 26.09.2023 г.
4 СОГЛАСОВАН	Подразделениями ООО «Газпром нефтехим Салават» Лист согласования от 26.09.2023, Педагогическим советом Протокол от 26.09.2023 № Вн-07-05-6674
4 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
5 ВЗАМЕН	Программ повышения квалификации водителей транспортных средств, для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (категории «В», «С», «D»), утвержденных распоряжением от 16.06.2022 № 1597

© ООО «Газпром нефтехим Салават», 2023

© Разработка и оформление ООО «Газпром нефтехим Салават», 2023

Распространение настоящих УММ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром» и ООО «Газпром нефтехим Салават».

## **Список исполнителей:**

Методическое обеспечение разработки и составления  
настоящей учебно-программной документации:

Ведущий специалист (по развитию персонала)  
УПЦ УРП

Е.В. Малахова

Рецензенты:

Начальник службы автомобильного транспорта и  
механизмов административно-хозяйственного управления

Г.А. Пруцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	9
1.1	Область применения.....	9
1.2	Цель реализации программ профессионального обучения.....	9
1.3	Нормативно-правовые основания разработки.....	10
1.4	Требования к обучающимся .....	11
1.5	Срок обучения.....	13
1.6	Общая характеристика основных программ профессионального обучения рабочих по профессии .....	14
2	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ .....	15
3	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	20
4	ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов .....	21
4.1	Квалификационная характеристика.....	21
4.2	Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих.	21
4.3	Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации .....	22
4.4	Условия реализации программы повышения квалификации .....	23
4.4.1	Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов .....	23
4.4.2	Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов .....	23
4.4.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям...	24
4.5	Учебный план.....	26
4.6	Календарный учебный график .....	27
4.7	Вводное занятие.....	27

4.8	Тематический план и содержание рабочей программы теоретической части профессионального учебного цикла .....	27
4.8.1	Тематический план .....	27
4.8.2	Содержание рабочей программы учебной дисциплины .....	29
4.9	Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика» .....	31
4.9.1	Тематический план .....	31
4.9.2	Содержание рабочей программы практики .....	32
5	<b>ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.....</b>	<b>38</b>
5.1	Квалификационная характеристика.....	38
5.2	Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих.	39
5.3	Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации .....	40
5.4	Условия реализации программы повышения квалификации .....	40
5.4.1	Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов .....	40
5.4.2	Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов .....	41
5.4.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям...	42
5.5	Учебный план.....	42
5.6	Календарный учебный график .....	43
5.7	Вводное занятие .....	44
5.8	Тематический план и содержание рабочей программы теоретической части профессионального учебного цикла .....	44
5.8.1	Тематический план .....	44
5.8.2	Содержание рабочей программы учебной дисциплины .....	45

5.9	Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»	48
5.9.1	Тематический план	48
5.9.2	Содержание рабочей программы практики	49
6	<b>ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.</b>	55
6.1	Квалификационная характеристика	55
6.2	Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих	56
6.3	Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации	57
6.4	Условия реализации программы повышения квалификации	57
6.4.1	Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	57
6.4.2	Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	58
6.4.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям	58
6.5	Учебный план	59
6.6	Календарный учебный график	60
6.7	Вводное занятие	61
6.8	Тематический план и содержание рабочей программы теоретической части профессионального учебного цикла	61
6.8.1	Тематический план	61
6.8.2	Содержание рабочей программы учебной дисциплины	62
6.9	Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»	65
6.9.1	Тематический план	65
6.9.2	Содержание рабочей программы практики	66

7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	72
7.1	Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программ профессионального обучения по профессии .....	72
7.2	Комплект контрольно-оценочных средств .....	74
7.2.1	Перечень экзаменационных вопросов.....	74
7.2.2	Перечень практических квалификационных работ .....	77
7.2.3	Перечень тестовых дидактических материалов .....	79
8	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	102
8.1	Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса.....	102
8.2	Учебно-методическое обеспечение .....	103
8.2.1	Список нормативных документов, учебной и методической литературы .....	103
	Приложение .....	108



# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Область применения

Настоящий комплект учебно-программной документации предназначен для повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В», «С», «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- основные программы профессионального обучения рабочих, в т. ч.:
  - квалификационные характеристики по профессии;
  - планируемые результаты обучения;
  - учебные и тематические планы и рабочие программы теоретического обучения и практики;
- оценочные материалы для контроля освоения программ профессионального обучения;
- методические материалы;
- нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории), учебных мастерских в образовательных подразделениях обществ и организаций.

## 1.2 Цель реализации программ профессионального обучения

Основные программы профессионального обучения рабочих имеют своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, с учетом требований примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий утвержденных Приказом Минобрнауки России от 01.03.2018 № 161 и профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20

Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденных Приказом Минтранса России от 31.07.2020 № 282.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными Приказом Минтранса России от 31.07.2020 № 282.

### **1.3 Нормативно-правовые основания разработки**

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы повышения квалификации составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы (с изменениями и дополнениями):

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94: принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 № 367;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: утвержден Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;

Примерные программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий: утверждены Приказом Минобрнауки России от 01.03.2018 № 161;

Положение о подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов: утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.12.2007 № 876.

Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»: утверждены Приказом Минтранса России от 31.07.2020 № 282;

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»: утверждено Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42: с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810;

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»: СНО 05.11.08.1024.03: утверждены Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 05.08.2019 № 07/15-3005.

#### 1.4 Требования к обучающимся

Таблица 1 – Требования к обучающимся

Наименование курса	Требования к обучающимся
Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых	К профессиональному обучению в соответствии с учебным планом, указанным в п. 4.5 программы, допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории «В», а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации

Наименование курса	Требования к обучающимся
сигналов	
Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	К профессиональному обучению в соответствии с учебным планом, указанным в п. 5.5 программы, допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории «С», а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации

Наименование курса	Требования к обучающимся
Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	К профессиональному обучению в соответствии с учебным планом, указанным в п. 6.5 программы, допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории «D», а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации

### 1.5 Срок обучения

Продолжительность обучения:

Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «B» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов – 48 часов (6 дней);

Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «C» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов – 48 часов (6 дней);

Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами,

оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов – 48 часов (6 дней).

### **1.6 Общая характеристика основных программ профессионального обучения рабочих по профессии**

Основные программы профессионального обучения рабочих осваиваются в очной (с отрывом от работы) или очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).

Обучение проводится по курсовой форме обучения.

Учебными планами предусмотрено теоретическое обучение и практика.

При проведении теоретического обучения для обеспечения эффективности обучения и закрепления учебного материала используются электронные учебные материалы.

Практика при повышении квалификации проводится на тренировочной площадке (по месту работы) и/или иных тренировочных площадках подразделений Общества.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Профессиональное обучение рабочих завершается итоговой аттестацией (сдачей квалификационного экзамена), которая проводится в установленном порядке аттестационными (квалификационными) комиссиями, создаваемыми в соответствии с требованиями внутренних локальных нормативных документов, установленных в Обществе.

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе повышения квалификации используются следующие термины и их определения:

**1 итоговая аттестация:** Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59, п. 1]

**2 квалификационный экзамен:** Форма проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, с целью определения соответствия полученных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления им на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Составляющими квалификационного экзамена являются практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 74]

**3 квалификация:** Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п. 5]

### **4 компетенция:**

1) Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.3]

2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

[Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн]

**5 нормативы оснащённости учебных кабинетов:** Документ, включающий в себя перечень оборудования, плакатов, видеофильмов, АОС, тренажеров и других технических средств обучения, необходимых для обучения персонала.

**6 образование:** Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.4]

**7 образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.



[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15]

**8 образовательная рабочая программа:** Образовательная программа, детально раскрывающая содержание обучения по конкретной дисциплине или курсу, разработанная на основании типовой (примерной) программы применительно к конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики производства и национально-регионального компонента.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.6]

**9 обучающийся:** Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15]

**10 обучение:** Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 3]

**11 организация, осуществляющая обучение:** Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей

обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.11]

**12 педагогическая деятельность:** Деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.13]

**13 педагогические работники:** Физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.14].

**14 профессиональное обучение:** Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 13]

**15 результаты обучения:** Компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

[Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования]

**16 тестовые дидактические материалы:** Инструмент, предназначенный для измерения обученности обучающихся, состоящий из системы контрольных стандартизированных тестовых заданий (вопросов), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания (вопросы) могут также применяться обучающимися для самоконтроля знаний.

### **3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В программе повышения квалификации используются следующие обозначения и сокращения:

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ДТС – дорожно-транспортная ситуация;

ВД – вид деятельности;

ИА – итоговая аттестация;

ПК – профессиональная компетенция;

СИЗ – средства индивидуальной защиты

## **4 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

### **4.1 Квалификационная характеристика**

В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны **знать:**

- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы психологии и этики водителя;
- технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В», оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях.

В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны **уметь:**

- пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- управлять транспортным средством категории «В», оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

### **4.2 Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих**

Область профессиональной деятельности обученных рабочих:

- использование транспортных средств, оборудованных специальными световыми и звуковыми сигналами;

– использование специальных световых и звуковых сигналов, в целях обеспечения безопасности;

Вид профессионального обучения рабочих по профессии: повышение квалификации.

Вид профессиональной деятельности: управление транспортными средствами, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Основная цель профессиональной деятельности обученных рабочих: вождение транспортных средств, оборудованных специальными световыми и звуковыми сигналами.

Объекты профессиональной деятельности обученных рабочих: транспортные средства, оборудованные специальными световыми и звуковыми сигналами.

Рабочие, освоившие программу повышения квалификации, готовятся к следующему виду деятельности / совершенствуются в следующем виде деятельности:

- управление транспортными средствами, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами.

#### **4.3 Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации**

В результате обучения по программе повышения квалификации обучающиеся должны развить **профессиональные компетенции (ПК)**, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ПК, развиваемых при повышении квалификации

Код	Наименование ВД (ПМ)* и формируемых и/или развиваемых ПК
<b>ВД1</b>	<b>Управление транспортными средствами, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами</b>
ПК 1.1	Соблюдение и обеспечение мер безопасности при управлении транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов
ПК 1.2	Проверка безопасности и готовности транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и

Код	Наименование ВД (ПМ)* и формируемых и/или развиваемых ПК
	звуковых сигналов к эксплуатации
ПК 1.3	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

#### **4.4 Условия реализации программы повышения квалификации**

**4.4.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов, а также корпоративным требованиям.

**4.4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Реализация программы повышения квалификации рабочих по данному курсу предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения и объектов для проведения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству

слушателей; проекционный экран (при необходимости); доска для письма фломастерами или флип-чарт.

Технические средства обучения: персональный компьютер; программное обеспечение; аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы, видео презентаторы, документ-камеры).

Нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории), в образовательных подразделениях обществ и организаций даны в приложении.

При отработке практических навыков используются транспортные средства категории "B", оборудованные устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Транспортные средства категории "B", оборудованные устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, используемые в период практики, представлены механическими транспортными средствами Общества, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Практическая и контраварийная подготовка проводятся на тренировочных площадках подразделений Общества.

#### **4.4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения обучения.

Каждый слушатель должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается необходимыми печатными изданиями и/или электронными изданиями.

В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки,



выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к различным видам документации как в печатном, так и в электронном виде.

В процессе освоения программы повышения квалификации рабочих по курсу для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией должна быть обеспечена возможность работы на компьютере и использования сети Интернет. Для этого предусматривается возможность использования компьютера на рабочем месте с подключением к сети Интернет.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы».

## 4.5 Учебный план

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

<b>Индекс</b>	<b>Компоненты программы</b> (наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.)	<b>Объем обучения</b> (количество часов)	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Вводное занятие		<b>2</b>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл*</b>	<b>44</b>	
<b>СТ</b>	<b>Теоретическая часть профессионального учебного цикла</b>	<b>14</b>	
ПМ.01	Вождение транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов		
МДК.01.01	Управление транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**	14	ПК 1.1–1.3
<b>ПР.00</b>	<b>Практика</b>	<b>30</b>	
ПП	Производственная практика	30	ПК 1.1–1.3
<b>Оценка результатов обучения</b>		<b>2</b>	
ИА.01	Квалификационный экзамен:		
	Экзамены	1	
	Практическая квалификационная работа	1	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	
* Профессиональный учебный цикл включает в себя теоретическую часть профессионального учебного цикла и практику.			

<b>Индекс</b>	<b>Компоненты программы</b> (наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.)	<b>Объем обучения</b> (количество часов)	<b>Коды формируемых компетенций</b>
** По итогам освоения МДК.01.01 проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.			

#### 4.6 Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации по данному курсу определяется индивидуально для каждой группы на основании расписания учебных занятий.

Таблица 3 - Примерный календарный учебный график обучения

<b>Дни</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Количество часов</b>	8	8	8	8	8	8
<b>ИТОГО</b>	48					

#### 4.7 Вводное занятие

Знакомство с обучающимися.

Цель обучения. Порядок организации обучения. Ознакомление обучающихся с необходимыми локальными нормативными актами Общества, лицензией на осуществление образовательной деятельности, программой обучения и другими необходимыми документами.

Проведение инструктажей.

Решение организационных вопросов.

Программа воспитания.

#### 4.8 Тематический план и содержание рабочей программы теоретической части профессионального учебного цикла

##### 4.8.1 Тематический план

Разделы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
	все го	в т. ч. на практическую подготовку (лабораторно- практические занятия)	лекц ии	лабораторно- практические занятия
1 Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	–	1	–
2 Основы психологии и этики водителя	2	–	1	–
3 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	-	1	-
4 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	-	1	-
5 Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях	6	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>-</b>		

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4.8.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **Тема 1 Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения**

Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам).

### **Тема 2 Основы психологии и этики водителя**

Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством.

Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и

звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

Этические основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

### **Тема 3 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "В". Системы активной безопасности.

### **Тема 4 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

### **Тема 5 Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях**

Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях.

Основы движения транспортного средства категории "В".

Силы, действующие на транспортное средство категории "В" в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тактика безопасного управления транспортным средством категории "В".

Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

## **4.9 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»**

### **4.9.1 Тематический план**

Индекс	Виды практики, профессиональные модули, разделы, темы	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>30</b>	
	1 Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасности дорожного движения. Промышленная и пожарная безопасность, электробезопасность на рабочем месте	3	
ПМ.01	Вождение транспортных средств категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов		

	2 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	1	2
	3 Формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях	18	2
	4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	2
	ИТОГО	30	

#### 4.9.2 Содержание рабочей программы практики

**Тема 1 Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасности дорожного движения. Промышленная и пожарная безопасность, электробезопасность на рабочем месте**

Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Ознакомление с характером работ, оборудованием, рабочими местами. Схемы безопасного маршрута движения к рабочим местам. Меры безопасности на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда. Применение к нарушителям требований производственной безопасности мер дисциплинарного взыскания.

Обеспечение безопасности дорожного движения. Требования к участникам дорожного движения на территории Общества. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Правила поведения на территории Общества. Идентификация и оценка рисков в области производственной безопасности. Мероприятия по реагированию на риски.

Электробезопасность. Правила пользования электроприборами, электроинструментом. Правила пользования средствами защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

Противопожарный режим на производстве. Меры пожарной безопасности. Средства сигнализации о пожарах. Средства тушения пожара. План эвакуации персонала. Эвакуация материальных ценностей при пожаре. Причины пожаров в помещениях и меры по их предупреждению. Правила поведения при пожаре. Порядок действий персонала при пожаре.



Правила применения, хранения СИЗ.

Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

## **Тема 2 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "В"**

Правила установки и обращения со средствами радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "В".

## **Тема 3 Навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях**

Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол  $120^\circ$ .

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол  $120^\circ$ ) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол  $120^\circ$ ) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол  $240^\circ$  со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

Упражнение 2. Торможение у препятствия.

Упражнение 3. Габаритные коридоры.

Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.

Упражнение 5. Габаритные ворота.

Контраварийная подготовка.

Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.

Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.

Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.

Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

#### **Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии**

Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «положении полусидя», «противошоковом положении», «устойчивом боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для

искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности переключивания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

## **5 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.**

### **5.1 Квалификационная характеристика**

В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны **знать**:

- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы психологии и этики водителя;
- технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С», оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;

- теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях.

В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны **уметь:**

- пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;

- управлять транспортным средством категории «С», оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;

- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

## **5.2 Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих**

Область профессиональной деятельности обученных рабочих:

- использование транспортных средств, оборудованных специальными световыми и звуковыми сигналами;

- использование специальных световых и звуковых сигналов, в целях обеспечения безопасности;

Вид профессионального обучения рабочих по профессии: повышение квалификации.

Вид профессиональной деятельности: управление транспортными средствами, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Основная цель профессиональной деятельности обученных рабочих: вождение транспортных средств, оборудованных специальными световыми и звуковыми сигналами.

Объекты профессиональной деятельности обученных рабочих: транспортные средства, оборудованные специальными световыми и звуковыми сигналами.

Рабочие, освоившие программу повышения квалификации, готовятся к следующему виду деятельности / совершенствуются в следующем виде деятельности:

- управление транспортными средствами оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами.

### **5.3 Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации**

В результате обучения по программе повышения квалификации обучающиеся должны развить профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень ПК, развиваемых при повышении квалификации

Код	Наименование ВД (ПМ)* и формируемых и/или развиваемых ПК
<b>ВД1</b>	<b>Управление транспортными средствами, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами</b>
ПК 1.1	Соблюдение и обеспечение мер безопасности при управлении транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов
ПК 1.2	Проверка безопасности и готовности транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов к эксплуатации
ПК 1.3	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

### **5.4 Условия реализации программы повышения квалификации**

**5.4.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников



в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов, а также корпоративным требованиям.

#### **5.4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Реализация программы повышения квалификации рабочих по данному курсу предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения и объектов для проведения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству слушателей; проекционный экран (при необходимости); доска для письма фломастерами или флип-чарт.

Технические средства обучения: персональный компьютер; программное обеспечение; аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы, видео презентаторы, документ-камеры).

Нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории), в образовательных подразделениях обществ и организаций даны в приложении.

При отработке практических навыков используются транспортные средства категории "С", оборудованные устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Транспортные средства категории "С", оборудованные устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, используемые в период практики, представлены механическими транспортными средствами Общества, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Практическая и контраварийная подготовка проводятся на тренировочных площадках подразделений Общества.

### **5.4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения обучения.

Каждый слушатель должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается необходимыми печатными изданиями и/или электронными изданиями.

В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к различным видам документации как в печатном, так и в электронном виде.

В процессе освоения программы повышения квалификации рабочих по курсу для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией должна быть обеспечена возможность работы на компьютере и использования сети Интернет. Для этого предусматривается возможность использования компьютера на рабочем месте с подключением к сети Интернет.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы».

## **5.5 Учебный план**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

<b>Индекс</b>	<b>Компоненты программы</b> (наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.)	<b>Объем обучения</b> (количество о часов)	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Вводное занятие		<b>2</b>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл*</b>	<b>44</b>	
<b>СТ.00</b>	<b>Теоретическая часть профессионального учебного цикла</b>	<b>14</b>	
ПМ.01	Вождение транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов		
МДК.01.01	Управление транспортными средствами категории «С», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**	14	ПК 1.1–1.3
<b>ПР.00</b>	<b>Практика</b>	<b>30</b>	
ПП	Производственная практика	30	ПК 1.1–1.3
<b>Оценка результатов обучения</b>		<b>2</b>	
ИА.01	Квалификационный экзамен:		
	Экзамены	1	
	Практическая квалификационная работа	1	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	
<p>* Профессиональный учебный цикл включает в себя теоретическую часть профессионального учебного цикла и практику.</p> <p>** По итогам освоения МДК.01.01 проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.</p>			

## 5.6 Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации по данному курсу определяется

индивидуально для каждой группы на основании расписания учебных занятий.

Таблица 3 - Примерный календарный учебный график обучения

<b>Дни</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Количество часов</b>	8	8	8	8	8	8
<b>ИТОГО</b>	48					

### 5.7 Вводное занятие

Знакомство с обучающимися.

Цель обучения. Порядок организации обучения. Ознакомление обучающихся с необходимыми локальными нормативными актами Общества, лицензией на осуществление образовательной деятельности, программой обучения и другими необходимыми документами.

Проведение инструктажей.

Решение организационных вопросов.

Программа воспитания.

### 5.8 Тематический план и содержание рабочей программы теоретической части профессионального учебного цикла

#### 5.8.1 Тематический план

Разделы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
	все го	в т. ч. на практическую подготовку (лабораторно- практические занятия)	лекц ии	лабораторно- практические занятия
1 Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	–	1	–
2 Основы психологии и этики	2	–	1	–

Разделы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
	все го	в т. ч. на практическую подготовку (лабораторно-практические занятия)	лекции	лабораторно-практические занятия
водителя				
3 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	-	1	-
4 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	-	1	-
5 Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях	6	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>-</b>		
<p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>				

### 5.8.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины

#### Тема 1 Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения

Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам).

## **Тема 2 Основы психологии и этики водителя**

Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством.

Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

Этические основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии

водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

### **Тема 3 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "С". Системы активной безопасности.

### **Тема 4 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

### **Тема 5 Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях**

Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.

Основы движения транспортного средства категории "С".

Силы, действующие на транспортное средство категории "С" в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тактика безопасного управления транспортным средством категории "С".

Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

## 5.9 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»

### 5.9.1 Тематический план

Индекс	Виды практики, профессиональные модули, разделы, темы	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>30</b>	
	1 Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасности дорожного движения. Промышленная и пожарная безопасность, электробезопасность на рабочем месте	3	
ПМ.01	Вожделение транспортных средств категории «С», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов		
	2 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	1	2
	3 Формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях	18	2



	4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	2
	ИТОГО	30	

### 5.9.2 Содержание рабочей программы практики

#### **Тема 1 Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасности дорожного движения. Промышленная и пожарная безопасность, электробезопасность на рабочем месте**

Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Ознакомление с характером работ, оборудованием, рабочими местами. Схемы безопасного маршрута движения к рабочим местам. Меры безопасности на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда. Применение к нарушителям требований производственной безопасности мер дисциплинарного взыскания.

Обеспечение безопасности дорожного движения. Требования к участникам дорожного движения на территории Общества. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Правила поведения на территории Общества. Идентификация и оценка рисков в области производственной безопасности. Мероприятия по реагированию на риски.

Электробезопасность. Правила пользования электроприборами, электроинструментом. Правила пользования средствами защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

Противопожарный режим на производстве. Меры пожарной безопасности. Средства сигнализации о пожарах. Средства тушения пожара. План эвакуации персонала. Эвакуация материальных ценностей при пожаре. Причины пожаров в помещениях и меры по их предупреждению. Правила поведения при пожаре. Порядок действий персонала при пожаре.

Правила применения, хранения СИЗ.

Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

## **Тема 2 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "С"**

Правила установки и обращения со средствами радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "С".

## **Тема 3 Навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях**

Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

Упражнение 2. Торможение у препятствия.

Упражнение 3. Габаритные коридоры.

Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.

Упражнение 5. Габаритные ворота.

Контраварийная подготовка.

Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.

Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.

Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.

Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

#### **Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии**

Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной

остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о "положении полусидя", "противошоковом положении", "устойчивом боковом положении". Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей.

Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

## **6 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

### **6.1 Квалификационная характеристика**

В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны **знать**:

- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы психологии и этики водителя;
- технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D», оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях.

В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны **уметь**:

- пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- управлять транспортным средством категории «D», оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

## **6.2 Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих**

Область профессиональной деятельности обученных рабочих:

- использование транспортных средств, оборудованных специальными световыми и звуковыми сигналами;
- использование специальных световых и звуковых сигналов, в целях обеспечения безопасности;

Вид профессионального обучения рабочих по профессии: повышение квалификации.

Вид профессиональной деятельности: управление транспортными средствами, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Основная цель профессиональной деятельности обученных рабочих: вождение транспортных средств, оборудованных специальными световыми и звуковыми сигналами.

Объекты профессиональной деятельности обученных рабочих: транспортные средства, оборудованные специальными световыми и звуковыми сигналами.

Рабочие, освоившие программу повышения квалификации, готовятся к следующему виду деятельности / совершенствуются в следующем виде деятельности:

- управление транспортными средствами оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами.



### **6.3 Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации**

В результате обучения по программе повышения квалификации обучающиеся должны развить профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ПК, развиваемых при повышении квалификации

Код	Наименование ВД (ПМ)* и формируемых и/или развиваемых ПК
<b>ВД1</b>	<b>Управление транспортными средствами, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами</b>
ПК 1.1	Соблюдение и обеспечение мер безопасности при управлении транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов
ПК 1.2	Проверка безопасности и готовности транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов к эксплуатации
ПК 1.3	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

### **6.4 Условия реализации программы повышения квалификации**

**6.4.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать требованиям, указанным в квалификационных справочниках,

утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов, а также корпоративным требованиям.

#### **6.4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Реализация программы повышения квалификации рабочих по данному курсу предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения и объектов для проведения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству слушателей; проекционный экран (при необходимости); доска для письма фломастерами или флип-чарт.

Технические средства обучения: персональный компьютер; программное обеспечение; аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы, видео презентаторы, документ-камеры).

Нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории), в образовательных подразделениях обществ и организаций даны в приложении.

При отработке практических навыков используются транспортные средства категории "D", оборудованные устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Транспортные средства категории "D", оборудованные устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, используемые в период практики, представлены механическими транспортными средствами Общества, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Практическая и контраварийная подготовка проводятся на тренировочных площадках подразделений Общества.

#### **6.4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения обучения.

Каждый слушатель должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается необходимыми печатными изданиями и/или электронными изданиями.

В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к различным видам документации как в печатном, так и в электронном виде.

В процессе освоения программы повышения квалификации рабочих по курсу для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией должна быть обеспечена возможность работы на компьютере и использования сети Интернет. Для этого предусматривается возможность использования компьютера на рабочем месте с подключением к сети Интернет.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы».

## 6.5 Учебный план

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения водителей транспортных средств категории «D» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Индекс	Компоненты программы (наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.)	Объем обучения (количество часов)	Коды формируемых компетенций
--------	---	---	------------------------------------

<b>Индекс</b>	<b>Компоненты программы</b> (наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.)	<b>Объем обучения</b> (количество о часов)	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Вводное занятие		<b>2</b>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл*</b>	<b>44</b>	
<b>СТ.00</b>	<b>Теоретическая часть профессионального учебного цикла</b>	<b>14</b>	
ПМ.01	Вождение транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов		
МДК.01.01	Управление транспортными средствами категории «D», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**	14	ПК 1.1–1.3
<b>ПР.00</b>	<b>Практика</b>	<b>30</b>	
ПП	Производственная практика	30	ПК 1.1–1.3
<b>Оценка результатов обучения</b>		<b>2</b>	
ИА.01	Квалификационный экзамен:		
	Экзамены	1	
	Практическая квалификационная работа	1	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	
<p>* Профессиональный учебный цикл включает в себя теоретическую часть профессионального учебного цикла и практику.</p> <p>** По итогам освоения МДК.01.01 проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.</p>			

## **6.6 Календарный учебный график**

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации по данному курсу определяется

индивидуально для каждой группы на основании расписания учебных занятий.

Таблица 3 - Примерный календарный учебный график обучения

<b>Дни</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Количество часов</b>	8	8	8	8	8	8
<b>ИТОГО</b>	48					

### 6.7 Вводное занятие

Знакомство с обучающимися.

Цель обучения. Порядок организации обучения. Ознакомление обучающихся с необходимыми локальными нормативными актами Общества, лицензией на осуществление образовательной деятельности, программой обучения и другими необходимыми документами.

Проведение инструктажей.

Решение организационных вопросов.

Программа воспитания.

### 6.8 Тематический план и содержание рабочей программы теоретической части профессионального учебного цикла

#### 6.8.1 Тематический план

Разделы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
	все го	в т. ч. на практическую подготовку (лабораторно- практические занятия)	лекц ии	лабораторно- практические занятия
1 Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	–	1	–
2 Основы психологии и этики водителя	2	–	1	–

Разделы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
	все го	в т. ч. на практическую подготовку (лабораторно- практические занятия)	лекц ии	лабораторно- практические занятия
3 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "D", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	-	1	-
4 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	-	1	-
5 Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "D" в различных условиях	6	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>-</b>		
<p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>				

### 6.8.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины

#### Тема 1 Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения

Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам).

## **Тема 2 Основы психологии и этики водителя**

Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством.

Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

Этические основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии

водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

### **Тема 3 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "D", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "D", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "D". Системы активной безопасности.

### **Тема 4 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

### **Тема 5 Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "D" в различных условиях**

Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "D" в различных условиях.

Основы движения транспортного средства категории "D".

Силы, действующие на транспортное средство категории "D" в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тактика безопасного управления транспортным средством категории "D".



Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

## **6.9 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»**

### **6.9.1 Тематический план**

Индекс	Виды практики, профессиональные модули, разделы, темы	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>30</b>	
	1 Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасности дорожного движения. Промышленная и пожарная безопасность, электробезопасность на рабочем месте	3	
ПМ.01	Вожделение транспортных средств категории «D», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов		
	2 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	1	2
	3 Формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "D" в различных условиях	18	2

	4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	2
	ИТОГО	30	

## 6.9.2 Содержание рабочей программы практики

### Тема 1 Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасности дорожного движения. Промышленная и пожарная безопасность, электробезопасность на рабочем месте

Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Ознакомление с характером работ, оборудованием, рабочими местами. Схемы безопасного маршрута движения к рабочим местам. Меры безопасности на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда. Применение к нарушителям требований производственной безопасности мер дисциплинарного взыскания.

Обеспечение безопасности дорожного движения. Требования к участникам дорожного движения на территории Общества. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Правила поведения на территории Общества. Идентификация и оценка рисков в области производственной безопасности. Мероприятия по реагированию на риски.

Электробезопасность. Правила пользования электроприборами, электроинструментом. Правила пользования средствами защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

Противопожарный режим на производстве. Меры пожарной безопасности. Средства сигнализации о пожарах. Средства тушения пожара. План эвакуации персонала. Эвакуация материальных ценностей при пожаре. Причины пожаров в помещениях и меры по их предупреждению. Правила поведения при пожаре. Порядок действий персонала при пожаре.

Правила применения, хранения СИЗ.

Порядок оказания первой помощи пострадавшим..

## **Тема 2 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "D"**

Правила установки и обращения со средствами радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "D".

## **Тема 3 Навыки безопасного управления транспортным средством категории "D" в различных условиях**

Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "D" в различных условиях.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

Упражнение 2. Торможение у препятствия.

Упражнение 3. Габаритные коридоры.

Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.

Упражнение 5. Габаритные ворота.

Контраварийная подготовка.

Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.

Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.

Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.

Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

#### **Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии**

Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной

остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о "положении полусидя", "противошоковом положении", "устойчивом боковом положении". Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей.

Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программ профессионального обучения по профессии**

Оценка качества освоения программ повышения квалификации предусматривает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные обучающимися компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.



Необходимым условием допуска к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя экзамен и выполнение практической квалификационной работы.

Обязательные требования: соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре практической квалификационной работы определены в соответствии с потребностью производства, в соответствии с корпоративными требованиями к проведению итоговой аттестации.

Проверка теоретических знаний освоенной программы профессионального обучения проводится в форме экзамена. Метод проведения проверки теоретических знаний: устный опрос.

Тестовые дидактические материалы применяются преподавателями для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в целях контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные/повествовательные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов. В случае тестирования параллельно обучающихся групп с помощью одних и тех же заданий целесообразно

иметь несколько их комплектов с различным расположением правильных ответов.

Тестирование может проводиться с использованием персонального компьютера, что повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

В основу подсчета результатов тестирования положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице 4.

Таблица 4 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
От 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

## **7.2 Комплект контрольно-оценочных средств**

### **7.2.1 Перечень экзаменационных вопросов**

1. Перечислите нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения?
2. На какие основные типы подразделяются спецсигналы?
3. Для чего предназначен специальный звуковой сигнал, устанавливаемый на пожарных автомобилях?

4. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве?
5. Какого цвета бывают специальные цветные маячки в РФ?
6. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.?
7. Антиблокировочная система тормозов. Назначение, принцип работы.
8. Как различается поведение людей в зависимости от типа темперамента?
9. Дайте определение понятию память?
10. Дайте определение понятию мышление?
11. Перечислите черты характера положительно влияющие на надежность водителя.
12. Что включает в себя понятие: профессиональная надёжность водителя.
13. Культура поведения и профессиональная этика водителя?
14. Дайте определение понятию внимание.
15. Перечислите виды утомления.
16. Что включает в себя понятие этика водителя?
17. Какие факторы включает в себя стиль вождения?
18. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения?
19. Для каких целей служит административно-управленческая связь?
20. Для каких целей служит связь извещения?
21. Для каких целей служит оперативно-диспетчерская связь?
22. Остановочный и тормозной путь?
23. Действия водителя при дорожно-транспортных ситуациях со «слепыми зонами».
24. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами».
25. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения?
26. Обязанности других водителей по отношению к транспортным средствам, движущимся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом?
27. От каких факторов дорожных условий зависит скорость движения?

28. Какие виды торможения различают?
29. Основные технические характеристики эксплуатируемых транспортных средств?
30. Особенности управления на различных скоростях движения?
31. Что оказывает главное влияние на величину тормозного пути?
32. Как правильно преодолевать крутые подъёмы?
33. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности?
34. Занос задней оси, занос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения?
35. Активная безопасность автомобиля. Системы активной безопасности?
36. Что необходимо сделать, чтобы прекратить занос, вызванный торможением?
37. Какая сила действует на транспортное средство, при его входе в поворот?
38. Дайте определение «столкновение»?
39. Дайте определение «наезд на препятствие»?
40. Как классифицируется падение пассажира из недвижущегося транспортного средства при посадке (высадке) на остановке?
41. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств?
42. Травмы. Признаки ушибов, повреждения связок и переломов/
43. Раны: виды ран, их характеристика.
44. Первая помощь при ранениях.
45. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
46. Способы временной остановки кровотечения.
47. Термическая травма. Определение степени и площади ожога.
48. Первая помощь при ожогах.
49. Первая помощь при травмах.
50. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи.
51. Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.
52. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

53. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.

54. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.

55. Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

56. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

57. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга.

58. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Первая помощь.

### **7.2.2 Перечень практических квалификационных работ**

1. Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол  $120^\circ$ .

2. Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол  $120^\circ$ ) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

3. Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол  $120^\circ$ ) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

4. Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол  $240^\circ$  со скрестным перехватом.

5. Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

6. Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

7. Упражнение 7. Перехват через ладонь.

8. Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

9. Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

10. Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

11. Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

12. Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

13. Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.
14. Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.
15. Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.
16. Упражнение 5. Поворот - выравнивание.
17. Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.
18. Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.
19. Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.
20. Упражнение 9. Разворот восьмерка.
21. Упражнение 1. Торможение плавное.
22. Упражнение 2. Торможение прерывистое.
23. Упражнение 3. Торможение ступенчатое.
24. Упражнение 4. Торможение комбинированное.
25. Упражнение 5. Торможение в повороте.
26. Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.
27. Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.
28. Упражнение 2. Торможение у препятствия.
29. Упражнение 3. Габаритные коридоры.
30. Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.
31. Упражнение 5. Габаритные ворота.
32. Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.
33. Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.
34. Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.
35. Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.
36. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена.
37. Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.
38. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.
39. Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме

головой, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания).  
Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

40. Оработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

41. Оработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения.

42. Оработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

43. Оработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения.

44. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

45. Оработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

46. Оработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой.

47. Оработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

### 7.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов

<b>Вопрос № 1</b>	Перечислите нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
<b>2</b>	Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993

	г. № 1090.
3	Трудовой Кодекс РФ

<b>Вопрос № 2</b>	На какие основные типы подразделяются спецсигналы? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	световые
2	звуковые
3	цветовые
4	сирены

<b>Вопрос № 3</b>	Для чего предназначается специальный звуковой сигнал, устанавливаемый на пожарных автомобилях? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
	для подачи в условиях дорожного движения проблесковых световых сигналов установленных цветов, частоты мигания и продолжительности свечения.
2	для подачи в условиях дорожного движения специальных звуковых сигналов определенного спектрального состава.
3	все ответы верны

<b>Вопрос № 4</b>	Какого цвета бывают специальные цветные маячки в РФ? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	синие
2	красные
3	зеленые



4	оранжевые или желтые
5	!бело-лунные

<b>Вопрос № 5</b>	<p>Что должны сделать для получения преимущества перед другими участниками движения водители автомобилей, оборудованных спецсигналами?</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
1	должны включить проблесковый маячок синего цвета и специальный звуковой сигнал
2	достаточно включить проблесковый маячок синего цвета
3	достаточно включить специальный звуковой сигнал.

<b>Вопрос № 6</b>	<p>Укажите верное высказывание.</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
1	применение специальных световых и звуковых сигналов не освобождает водителей от ответственности за совершение по их вине дорожно-транспортных происшествий.
2	применение специальных световых и звуковых сигналов освобождает водителей от ответственности за совершение по их вине дорожно-транспортных происшествий.

<b>Вопрос № 7</b>	<p>Перечислите преимущества автомобилей со специальными световыми сигналами.</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
1	Автомобилю с включённым проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом дается право игнорировать сигналы светофора (если это будет безопасно и не создаст аварийную ситуацию для других участников дорожного движения).

2	Автомобилю с включённым проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом дается право игнорировать сигналы регулировщика (если это будет безопасно и не создаст аварийную ситуацию для других участников дорожного движения).
3	Все ответы верны

<b>Вопрос № 8</b>	К какому типу темперамента относится человек, склонный к бурным эмоциям, резкой смене настроения, общей подвижности и неуравновешенности?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Сангвиник
2	Холерик.
3	Флегматик.

<b>Вопрос № 9</b>	Дайте определение понятию «память»?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
2	процесс запечатления, сохранения и воспроизведения информации
3	познавательный психический процесс создания нового образа.
4	все ответы верны

<b>Вопрос № 10</b>	Дайте определение понятию «мышление»?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
2	высший познавательный процесс, благодаря которому в сознании

	человека не только отражаются внешние особенности воспринимаемых объектов или явлений, но и постигается их сущность
3	познавательный психический процесс создания нового образа.
4	все ответы верны

<b>Вопрос № 11</b>	Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя.  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	доброжелательность
2	склонность к риску
3	беспечность, самоуверенность
4	нерешительность

<b>Вопрос № 12</b>	Перечислите составляющие обеспечивающие надежность водителя.  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	профессиональная пригодность
2	возраст
3	работоспособность
	подготовленность

<b>Вопрос № 13</b>	Какие группы навыков можно выделить в деятельности водителя.  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	сенсорные
2	мыслительные

3	интуитивные
4	двигательные

<b>Вопрос № 14</b>	<p>Дайте определение понятию «внимание»?</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
1	отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
2	сосредоточение сознания на каком-либо объекте (явлении) или действии с одновременным отвлечением от остального
3	познавательный психический процесс создания нового образа.
4	все ответы верны

<b>Вопрос № 15</b>	<p>Перечислите виды утомления.</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
1	эмоциональное
2	умственное
3	мыслительное
4	физическое
5	двигательное

<b>Вопрос № 16</b>	<p>Что включает в себя понятие «этика водителя»?</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
1	нормы поведения
2	нормы морали
3	совокупность нравственных правил водителя
4	все ответы верны

<b>Вопрос № 17</b>	Какие факторы включает в себя стиль вождения? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	темп и скорости передвижения
<b>2</b>	маневренности и манеры торможения
<b>3</b>	все ответы верны

<b>Вопрос № 18</b>	Сколько видов связи можно выделить в пожарной охране? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	3
<b>2</b>	4
<b>3</b>	5

<b>Вопрос № 19</b>	Для каких целей служит административно-управленческая связь? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	для управления всеми человеческими силами и техническими средствами в районе пожара
<b>2</b>	для осуществления контролирующей функции
<b>3</b>	выполняет оперативную диспетчерскую функцию
<b>4</b>	в обеспечении бесперебойной трансляции уведомлений от гражданских лиц и сигналов от противопожарных сигнализаторов на ЦУС и ПСЧ.

<b>Вопрос № 20</b>	Для каких целей служит связь извещения? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	

1	для управления всеми человеческими силами и техническими средствами в районе пожара
2	для осуществления контролирующей функции
3	выполняет оперативную диспетчерскую функцию
4	в обеспечении бесперебойной трансляции уведомлений от гражданских лиц и сигналов от противопожарных сигнализаторов на ЦУС и ПСЧ.

<b>Вопрос № 21</b>	Для каких целей служит оперативно-диспетчерская связь? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	для управления всеми человеческими силами и техническими средствами в районе пожара
2	для осуществления контролирующей функции
3	выполняет оперативную диспетчерскую функцию
4	в обеспечении бесперебойной трансляции уведомлений от гражданских лиц и сигналов от противопожарных сигнализаторов на ЦУС и ПСЧ.

<b>Вопрос № 22</b>	К какой категории относится штабной автомобиль АШ-5 (3221) в системе МЧС? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	В.
2	С
3	А

<b>Вопрос № 23</b>	К какой категории относятся автомобили, предназначенные для перевозки людей с 8 или более сидячими местами? Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	

1	B.
2	C
3	D

<b>Вопрос № 24</b>	Какие навыки должны быть освоены для безопасного вождения водителем?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	технические знания на довольно высоком, профессиональном уровне.
2	все ответы верны
3	способность оценивать не только ситуацию на дороге, но и все, что происходит вокруг

<b>Вопрос № 25</b>	От каких факторов дорожных условий зависит скорость движения?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	видимость дороги и обзорность;
2	ширина проезжей части дороги и состояние покрытия;
3	интенсивность движения транспортных средств и пешеходов на данном участке дороги;
4	обустройство дороги светофорами, дорожными знаками, разметкой;
5	расстояние от движущегося автомобиля до идущих впереди транспортных средств
6	все ответы верны

<b>Вопрос № 26</b>	Какие виды торможения различают?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	

1	рядовое и экстренное торможение автомобиля
2	служебное и экстренное торможение автомобиля
3	служебное и аварийное торможение автомобиля

<b>Вопрос № 27</b>	На сколько фаз разделяется процесс экстренного торможения автомобиля?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	две
2	три
3	четыре

<b>Вопрос № 28</b>	Дайте определение «остановочный путь при экстренном торможении»  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	это расстояние, которое проходит автомобиль от момента обнаружения водителем опасности до полной его остановки.
2	это расстояние, которое проходит автомобиль от момента нажатия водителем педали тормоза, до полной остановки.
3	все ответы верны

<b>Вопрос № 29</b>	Что оказывает главное влияние на величину тормозного пути?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	скорость ветра
2	скорость движения автомобиля
3	качество тормозной жидкости



<b>Вопрос № 30</b>	Как преодолевать крутые подъёмы?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Крутые подъёмы надо преодолевать на понижающей передаче раздаточной коробки
<b>2</b>	Крутые подъёмы надо преодолевать на повышающей передаче раздаточной коробки
<b>3</b>	В обычном режиме

<b>Вопрос № 31</b>	Ваши действия при длинном спуске?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	категорически запрещается выключать двигатель
<b>2</b>	выключит двигатель, и спускаться под действием тяжести автомобиля
<b>3</b>	все ответы верны

<b>Вопрос № 32</b>	Ваши действия при преодолении канав, придорожных кюветов и рвов?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Эти препятствия необходимо преодолевать по возможности при движении с малой скоростью
<b>2</b>	Эти препятствия необходимо преодолевать по возможности при движении на высокой скорости
<b>3</b>	Эти препятствия проходить на первой передаче раздаточной коробки со скоростью движения не более 15 км/ч, снизив предварительное давление воздуха в шинах.

<b>Вопрос № 33</b>	Ваши действия при преодолении заболоченных мест, песчаных участков и снежной целины?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
--------------------	---

<b>Ответы:</b>	
1	Эти препятствия необходимо преодолевать по возможности при движении с малой скоростью
2	Эти препятствия необходимо преодолевать по возможности при движении на высокой скорости
3	Эти препятствия проходить на первой передаче раздаточной коробки со скоростью движения не более 15 км/ч, снизив предварительное давление воздуха в шинах.

<b>Вопрос № 34</b>	Что необходимо сделать, чтобы прекратить занос, вызванный торможением?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	нужно продолжать торможение.
2	нужно прекратить торможение.

<b>Вопрос № 35</b>	Какая сила действует на транспортное средство, при его входе в поворот?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	центробежная сила
2	сила трения
3	сила заноса

<b>Вопрос № 36</b>	Дайте определение «столкновение»?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	происшествие, при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог.
2	происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось

<b>3</b>	происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет (опора моста, столб, дерево, ограждение и т.д.)
----------	---

<b>Вопрос № 37</b>	<p>Дайте определение «наезд на препятствие»?</p> <p style="text-align: center;">Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	происшествие, при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог.
<b>2</b>	происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось
<b>3</b>	происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет (опора моста, столб, дерево, ограждение и т.д.)

<b>Вопрос № 38</b>	<p>Как классифицируется падение пассажира из не движущегося транспортного средства при посадке (высадке) на остановке?</p> <p style="text-align: center;">Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	является происшествием;
<b>2</b>	не является происшествием

<b>Вопрос № 39</b>	<p>Кем организуется работа по предупреждению ДТП в системе МЧС?</p> <p style="text-align: center;">Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	руководителями учреждений
<b>2</b>	начальниками технических служб
<b>3</b>	руководящим инженерно- инспекторским составом подразделений технического обеспечения в соответствии с утвержденными в установленном порядке обязанностями

4	командирами (начальниками) подразделений МЧС России
5	другими должностными лицами МЧС России, имеющими удостоверения старших машин.
6	все ответы верны

<b>Вопрос № 40</b>	Какие виды ДТП с техникой оборудованной спецсигналами, являются самими распространенными?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Столкновения
2	Наезд на неподвижные препятствия
3	Наезды на пешеходов
3	Опрокидывания
5	Все ответы верны

<b>Вопрос № 41</b>	Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Наказание не предусматривается, если причинённый вред не был равным или более значительным, чем предотвращенный
2	Исправительные работы на срок до 2 лет, либо ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительные работы на срок до 2 лет, либо лишение свободы на тот же срок
3	Ограничение свободы на срок до 3 лет, либо принудительные работы на срок до 3 лет, либо лишение свободы на тот же срок
4	Исправительные работы на срок до 1 года, либо ограничение свободы на срок до 1 года, либо принудительные работы на срок до 1 года, либо лишение свободы на тот же срок

<b>Вопрос № 42</b>	<p>Какое наказание предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Наказание не предусматривается, если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред
<b>2</b>	Административный штраф в размере от 3 000 до 5 000 рублей
<b>3</b>	Административный штраф в размере от 2 000 до 3 000 рублей
<b>4</b>	Административный штраф в размере от 10 000 до 15 000 рублей

<b>Вопрос № 43</b>	<p>Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему?</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Устранение явлений, угрожающих жизни, а также предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений
<b>2</b>	Поддержание и восстановление здоровья пострадавшего
<b>3</b>	Облегчение выбора методов диагностики и лечения пострадавшего
<b>4</b>	Содействие прибывшим на место происшествия сотрудникам аварийно-спасательных служб

<b>Вопрос № 44</b>	<p>Какое из перечисленных определений соответствует понятию "первая помощь"?</p> <p>Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).</p>
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека

2	Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
3	Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата
4	Деятельность медицинского персонала по оказанию услуг в целях сохранения, укрепления, предупреждения, лечения либо восстановления физического и психического здоровья человека, регулирования, управления и конструирования жизнедеятельности человеческого организма с использованием всех дозволенных методов и технологий
5	Все ответы верны

<b>Вопрос № 45</b>	Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Медицинский работник, прибывший на место аварии первым Работодатель (его представитель)
2	Работодатель (его представитель)
3	Начальник отдела охраны труда
4	Лицо, ответственное за организацию производственного контроля

<b>Вопрос № 46</b>	Установите правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Убедиться, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает и, используя медицинские перчатки, вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону; Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм;

	Выполнить обзорный осмотр пострадавшего, остановить наружное кровотечение при его наличии; Выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; Контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку до приезда скорой медицинской помощи
2	Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм; Выполнить обзорный осмотр пострадавшего, остановить наружное кровотечение при его наличии; Убедиться, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает и, используя медицинские перчатки, вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону; Выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую; Контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку до приезда скорой медицинской помощи
3	Убедиться, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает и, используя медицинские перчатки, вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону; Выполнить обзорный осмотр пострадавшего, остановить наружное кровотечение при его наличии; Выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм; Контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку до приезда скорой медицинской помощи

<b>Вопрос № 47</b>	Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Придание пострадавшему оптимального положения тела
2	Внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему
3	Прием пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия

<b>4</b>	Внутримышечная инъекция морфина пострадавшему
----------	---

<b>Вопрос № 48</b>	При каком из перечисленных состояний пострадавшего необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Если у пострадавшего отсутствует дыхание
<b>2</b>	Если у пострадавшего не ясное сознание или состояние опьянения
<b>3</b>	Если у пострадавшего травмы, сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни
<b>4</b>	Если у пострадавшего пульс на запястье не прощупывается, дыхание ровное
<b>5</b>	Все ответы верны

<b>Вопрос № 49</b>	Расставьте в правильной последовательности подготовительные этапы проведения сердечно-легочной реанимации?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Определение наличия самостоятельного дыхания, Определение наличия сознания у пострадавшего, Проведение сердечно-легочной реанимации
<b>2</b>	Определение наличия сознания у пострадавшего, Определение наличия самостоятельного дыхания, Проведение сердечно-легочной реанимации
<b>3</b>	Проведение сердечно-легочной реанимации, Определение наличия сознания у пострадавшего, Определение наличия самостоятельного дыхания

<b>Вопрос № 50</b>	В каком из перечисленных случаев допускается прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	



1	Только в случае невозможности продолжения сердечно-легочной реанимации ввиду физической усталости
2	Только в случае появления у пострадавшего явных признаков жизни
3	Только в случае прибытия бригады скорой помощи
4	Во всех перечисленных случаях

<b>Вопрос № 51</b>	Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Убедиться в проходимости дыхательных путей и определить, присутствует ли нормальное дыхание
2	Установить время клинической смерти
3	Записать время обнаружения пострадавшего в бессознательном состоянии
4	Вывести пострадавшего из бессознательного состояния неожиданным для него действием (облить холодной водой, громко крикнуть)

<b>Вопрос № 52</b>	Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
1	Положение лежа на животе
2	Положение сидя или полусидя
3	Положение на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах
4	Боковое положение

<b>Вопрос № 53</b>	Расставьте в правильной последовательности этапы первой помощи при наружном кровотечении?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
--------------------	--

<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Надеть себе на руки медицинские перчатки; Проверить у пострадавшего наличие сознания; Провести обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения; Остановить кровотечение
<b>2</b>	Провести обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения; Надеть себе на руки медицинские перчатки; Проверить у пострадавшего наличие сознания; Остановить кровотечение;
<b>3</b>	Проверить у пострадавшего наличие сознания; Надеть себе на руки медицинские перчатки; Провести обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения; Остановить кровотечение;

<b>Вопрос № 54</b>	Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Использовать точки прижатия артерии и подъем конечности
<b>2</b>	Вводить инъекции коагулирующих препаратов внутривенно
<b>3</b>	Оказывать прямое давление на рану
<b>4</b>	Использовать жгут-закрутку

<b>Вопрос № 55</b>	Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения из крупной артерии??  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Пальцевое прижатие артерии
<b>2</b>	Инъекция коагулирующих препаратов внутривенно
<b>3</b>	Промывание раны и локализованная холодовая терапия
<b>4</b>	Наложение кровоостанавливающего жгута ниже раны на 5 см

<b>Вопрос № 56</b>	Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать?
--------------------	--

	Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Наложить поверх давящей повязки несколько плотно свернутых салфеток, крепко надавить ладонью поверх повязки, туго забинтовать
<b>2</b>	Снять промокшую повязку и наложить новую, не промывая рану
<b>3</b>	Снять промокшую повязку, удалить сгустки крови и тромбы, наложить новую повязку
<b>4</b>	Не снимая повязки, ввести инъекцию коагулирующих препаратов внутривенно выше места ранения

<b>Вопрос № 57</b>	Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду; Зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами; Согнуть конечность.
<b>2</b>	Положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду; Согнуть конечность; Зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами
<b>3</b>	Положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду; Зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами; Согнуть конечность.

<b>Вопрос № 58</b>	Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Положение лягушки с подложенным под колени валиком
<b>2</b>	Положение сидя или полусидя
<b>3</b>	Положение на спине на твердой ровной поверхности

<b>4</b>	Положение лежа на спине с приподнятыми ногами
----------	---

<b>Вопрос № 59</b>	Расставьте в правильной последовательности действия при подробном осмотре пострадавшего?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Осмотр ног; Осмотр рук; Осмотр груди и спины; Осмотр шеи; Осмотр головы; Осмотр живота и таза.
<b>2</b>	Осмотр головы; Осмотр шеи; Осмотр груди и спины; Осмотр живота и таза; Осмотр рук; Осмотр ног.
<b>3</b>	Осмотр ног; Осмотр рук; Осмотр живота и таза; Осмотр груди и спины; Осмотр шеи; Осмотр головы.

<b>Вопрос № 60</b>	Что из перечисленного входит в мероприятия по оказанию первой помощи при ранении живота? Укажите два правильных варианта ответа?  Укажите <b>правильный</b> ответ (или ответы).
<b>Ответы:</b>	
<b>1</b>	Укладка вокруг выпавших внутренних органов валиков из бинтов и наложение поверх валиков повязки
<b>2</b>	Возвращение выпавших внутренних органов в брюшную полость
<b>3</b>	Снабжение пострадавшего обильным горячим питьем и горячим питанием
<b>4</b>	Укутывание пострадавшего теплыми одеялами, одеждой

Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1,2	1,2	2	1,2,4	1	1	1	2	2	2

<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
№ ответа	2,3,4	1,3,4	1,2,4	2	1,2,4	4	3	2	2	4
<b>№ вопроса</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
№ ответа	3	1	3	2	6	2	2	1	2	1
<b>№ вопроса</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
№ ответа	1	1	3	2	1	1	3	2	6	5
<b>№ вопроса</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
№ ответа	1	1	1	1	2	3	1	1	2	4
<b>№ вопроса</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
№ ответа	1	4	1	3	1	1	2	4	2	1,4

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса**

Повышение квалификации водителей транспортных средств для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, проводится по программе повышения квалификации по курсовой форме обучения.

Для проведения теоретических занятий по курсовой форме комплектуются группы численностью до 25 человек (в случае дистанционного обучения численность не нормируется).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного часа практики составляет 1 астрономический час (60 минут).

Образовательная деятельность по программе повышения квалификации организуется в соответствии с расписанием учебных занятий группы по данному курсу.

Для максимального усвоения программы рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения и использованием демонстрационных материалов, натуральных образцов, макетов, плакатов, таблиц и т. д. Для объяснения и закрепления материала можно использовать видеофильмы.

## **8.2 Учебно-методическое обеспечение**

### **8.2.1 Список нормативных документов, учебной и методической литературы**

В списке нормативных документов и методической литературы ссылки на законодательные и нормативные документы, методическую литературу приведены по состоянию на момент утверждения программы. Перед использованием комплекта следует проверить действие ссылочных законодательных и нормативных документов по соответствующим правовым базам данных, методической литературы – по внутренним (корпоративным ресурсам) ресурсам. Если ссылочный документ заменен (изменен), то следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то материал, в котором дана на него ссылка, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
3. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»
4. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
6. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

7. Приказ Минобрнауки России от 01.03.2018 № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения».

9. Постановление Правительства РФ от 15.12.2007 № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».

10. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

11. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта».

12. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 №1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».

### **Учебники, учебные и справочные пособия**

1 Акимов, С. В. Электрооборудование автомобилей : учебник для вузов / С. В. Акимов, Ю. П. Чижков. - М. : ЗАО " КЖИ "За рулем", 2003.

2 Акимов, С. В. Электрическое и электронное оборудование автомобилей / С. В. Акимов, Ю. И. Боровских, Ю. П. Чижков. - М. : Машиностроение, 1988.

3 Бовшовский, С. З. Электрооборудование грузовых автомобилей ЗИЛ / Бовшовский С.З. - М. : ИКЦ "Академкнига", 2004.

4 Рудников, Ю. М. Автомобиль категории Д [Текст] : учебное пособие для подготовки рабочих на производстве / Ю. М. Рудников, Ю. Л. Засорин, В. М. Дагович. - М. : Транспорт, 1986.

5 Наумов, Б. А. Автомобиль : учебное пособие для повышения квалификации водителей на второй класс / Б. А. Наумов, А. А. Чередников, И. Д. Косарев. - М. : Транспорт, 1974.

6 Шестопапов, К. С. Легковые автомобили / К. С. Шестопапов, С. Ф. Демиховский . - М. : Патриот, 1995.



7 Ютт, В. Е. Электрооборудование автомобилей [Текст] : учебник для автодорожных вузов / В. Е. Ютт. - М. : Транспорт, 1989.

### **Методическая литература**

1 Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.

2 Методические рекомендации по организации и проведению контроля за учебным процессом при профессиональном обучении рабочих в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.

3 Методические рекомендации по организации и проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.

4 Методические рекомендации по применению модульно-компетентного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2011.

5 Методические рекомендации по организации работы инструктора производственного обучения при подготовке рабочих в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.

6 Учебно-методические материалы по рациональному выбору методов и форм обучения персонала. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.

7 Методические рекомендации о порядке изучения, обобщения, распространения и внедрения передового опыта в Системе непрерывного фирменного профессионального обучения персонала ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

8 Методические рекомендации по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

9 Памятка инструктору производственного обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2022.

10 Памятка преподавателю теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

11 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.

15 Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при профессиональной подготовке рабочих (методические рекомендации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.

17 Учебно-методические материалы по оформлению методического кабинета в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром» (методические рекомендации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.

19 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.

22 Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего преподавателя образовательного подразделения общества ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.

23 Методические рекомендации по применению кейс-технологий. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.

25 Методические рекомендации по совершенствованию педагогических знаний преподавателей, мастеров (инструкторов) производственного обучения образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

26 Методические рекомендации по организации интегрированного урока. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

27 Методические рекомендации по подготовке и оформлению портфолио для аккредитации преподавателей. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

28 Методические рекомендации по разработке инструктивно-технологических карт для практического обучения рабочих в учебных мастерских и на учебных полигонах. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

29 Методические рекомендации о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на рабочие должности и организация их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

30 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

31 Методические рекомендации по организации и проведению курсов целевого назначения в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

32 Регламент актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов (алгоритм переработки). – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

**НОРМАТИВЫ**

**оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий**  
для оснащения учебного кабинета (лаборатории), для профессионального  
обучения водителей транспортных средств для управления транспортными  
средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых  
и звуковых сигналов (категории «В», «С», «D»)

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p><b>1 ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)</b></p> <p><i>Оснащение рабочего места преподавателя теоретического обучения</i></p> <p><b>1.1 Оборудование, мебель и инвентарь</b></p> <p>1.1.1 Комбинированный шкаф, доска, экран и отделения (секции) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента преподавателя, технической литературы и т. п.</p> <p>1.1.2 Рабочий стол, стул преподавателя</p> <p>1.1.3 Пульт дистанционного управления техническими средствами обучения, приспособление для зашторивания окон</p> <p>1.1.4 Тумбочка, кронштейн и другие устройства для установки проекционной аппаратуры, а также персонального компьютера</p> <p>1.1.5 Стол, стулья для обучающихся</p> <p>1.1.6 Стенды (щиты, другие конструкции) для справочных таблиц и технической документации</p> <p>1.1.7 Стенд по правилам безопасности</p> <p>1.1.8 Аптечка</p> <p><b>1.2 Технические средства обучения</b></p>	<p>По 1</p> <p>По 1</p> <p>По 1</p> <p>1</p> <p>По количеству обучающихся</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Тип определяется и приобретается образовательным подразделением</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p> <p>Устанавливается в случае необходимости</p>

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
1.2.1 Аудиовизуальные средства (мультимедиа-проектор и пр.)	1	
1.2.2 Персональные компьютеры	1	
<b>1.3 Учебно-наглядные пособия</b>	»	»
<b>1.3.1 Карточки-задания и другие тестовые дидактические материалы</b>	Комплекты по темам учебной программы	
<b>1.3.2 Учебно-наглядные пособия по предметам:</b>	По 1 комплекту	
1.3.2.1 Учебные видеофильмы		
1.3.2.2 Аптечка первой помощи		
<b>1.4 Нормативные документы, учебная и методическая литература</b>	»	
<b>1.4.1 Нормативные документы</b>	»	
1.4.1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	1	
1.4.1.2 Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»		
1.4.1.3 Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»		
1.4.1.4 Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»		
1.4.1.5 Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».		
1.4.1.6 Приказ Минобрнауки России от 01.03.2018 № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».		
1.4.1.7 Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения».		
1.4.1.8 Постановление Правительства РФ от 15.12.2007 № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».		

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
1.4.1.9 Приказ Минтруда России от 09.12.2020 № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».		
1.4.1.10 Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта».		
1.4.1.11 Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 №1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».		
1.4.1.12 СТО Газпром 18000.2-007-2018. Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью в ПАО «Газпром». Порядок применения знаков безопасности и других средств визуальной информации об опасностях на объектах ПАО «Газпром».	1	
1.4.1.13 СТО Газпром 18000.4-008-2019. Анализ коренных причин происшествий. Порядок их устранения и разработки мероприятий по предупреждению.	1	
1.4.1.14 СТО Газпром 12-0.1-001-2019. Документы нормативные в области охраны окружающей среды. Основные положения.	1	
1.4.1.15 СТО Газпром 18000.1-002-2020. Единая система управления производственной безопасностью. Идентификация опасностей и управление рисками в области производственной безопасности.	1	
1.4.1.16 СТО Газпром 18000.1-003-2020. Единая система управления производственной безопасностью. Установление целей и разработка программ мероприятий, мониторинг их выполнения.	1	
1.4.1.17 СТО Газпром 18000.3-004-2020. Единая система управления производственной безопасностью. Организация и проведение аудитов.	1	
1.4.1.18 СТО Газпром 18000.1-001-2021. Единая система управления производственной безопасностью в ПАО «Газпром». Основные положения.	1	
1.4.1.19 СТО Газпром 18000.2-005-2021. Единая система управления производственной безопасностью. Порядок разработки, учета, внесения изменений, признания утратившими силу и отмены документов.	1	
<b>1.4.2 Учебники, учебные и справочные пособия</b>		
1.4.2.1 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 1	1	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
[Текст] : справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пожнаука, 2004. - 713 с.		
1.4.2.2 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пожнаука, 2004. - 774 с.	1	
1.4.2.3 Лазаренков, А. М. Охрана труда [Текст] : учебник / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 463 с.	1	
1.4.2.4 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. / В. Ю. Микрюков. - М. : ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).	1	
1.4.2.5 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учеб. / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2011.	1	
1.4.2.6 Собурь, С. В. Огнетушители : справочник / С. В. Собурь. - 3-е изд., доп. - М. : Пожкнига, 2004. - 96 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия).	1	
1.4.2.7 Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия [Текст] : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - 13-е изд., перераб. - М. : ПожКнига, 2011. - 496 с. : ил	1	
<b>1.4.3 Методическая литература</b>		
1.4.3.1 Методические рекомендации по организации контроля за качеством компетенций, знаний и умений обучающихся в процессе обучения рабочих кадров в обществах и организациях ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.	1	
1.4.3.2 Методические рекомендации по организации и проведению контроля за учебным процессом при профессиональном обучении рабочих в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.	1	
1.4.3.3 Методические рекомендации по организации и проведению открытого урока при профессиональном обучении рабочих кадров в обществах и организациях	1	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
ОАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2010.		
1.4.3.4 Методические рекомендации по применению модульно-компетентностного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2011.	1	
1.4.3.5 Методические рекомендации по организации работы инструктора производственного обучения при подготовке рабочих в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.	1	
1.4.3.6 Учебно-методические материалы по рациональному выбору методов и форм обучения персонала. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2012.	1	
1.4.3.7 Методические рекомендации о порядке изучения, обобщения, распространения и внедрения передового опыта в Системе непрерывного фирменного профессионального обучения персонала ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.	1	
1.4.3.8 Методические рекомендации по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.	1	
1.4.3.9 Памятка инструктору производственного обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2022.	1	
1.4.3.10 Памятка преподавателю теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.	1	
1.4.3.11 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2013.	1	
1.4.3.12 Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при профессиональной подготовке рабочих (методические рекомендации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.	1	
1.4.3.13 Учебно-методические материалы по оформлению методического кабинета в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром» (методические рекомендации). – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2014.	1	



Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
1.4.3.14 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.	1	
1.4.3.15 Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего преподавателя образовательного подразделения общества ПАО «Газпром». – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.	1	
1.4.3.16 Методические рекомендации по применению кейс-технологий. – Москва : Филиал «УМУгазпром», 2015.	1	
1.4.3.17 Методические рекомендации по совершенствованию педагогических знаний преподавателей, мастеров (инструкторов) производственного обучения образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.	1	
1.4.3.18 Методические рекомендации по организации интегрированного урока. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.	1	
1.4.3.19 Методические рекомендации по подготовке и оформлению портфолио для аккредитации преподавателей. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.	1	
1.4.3.20 Методические рекомендации по разработке инструктивно-технологических карт для практического обучения рабочих в учебных мастерских и на учебных полигонах. – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.	1	
1.4.3.21 Методические рекомендации о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на рабочие должности и организация их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.	1	
1.4.3.22 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.	1	
1.4.3.23 Методические рекомендации по организации и проведению курсов целевого назначения в обществах и	1	

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1	2	3
<p>организациях ПАО «Газпром». – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.</p>		
<p>1.4.3.24 Регламент актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов (алгоритм переработки). – Москва : «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>	1	
<p><b>1.5 Средства информации</b></p>		
<p>1.5.1 Стенд с документацией учебных групп (расписание занятий, графики и т. д.)</p>	1	Электронно