

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя генерального директора  
(по общим вопросам)

Е.А. Гошкис

« 22 » 01 2024 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЙ

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
- программа повышения квалификации по курсу целевого назначения  
«Водитель основных пожарных и аварийно-спасательных  
автомобилей»**

Образовательное подразделение: Учебно-производственный центр  
ООО «Газпром нефтехим Салават»

Код документа: СНО 08.10.01.016.60

## АННОТАЦИЯ

---

Основная программа профессионального обучения предназначена для повышения квалификации водителей для работы на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях. Программа направлена на приобретение/совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основная программа профессионального обучения включает проведение теоретических занятий и практики, являющихся составной частью образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала, приобретения обучающимися знаний по новым образцам пожарно-технической техники, совершенствование теоретических знаний и практических навыков требований к несению гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях, совершенствование умений безопасного выполнения работ на специальных агрегатах основных пожарных автомобилей, по содержанию закрепленной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров, по ремонту и обслуживанию технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

**Сведения о документе:**

1 РАЗРАБОТАН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
2 ВНЕСЕН	Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
3 УТВЕРЖДЕН	И.о. заместителя генерального директора (по общим вопросам) Е.А. Гошкисом 22.01.2024 г.
4 СОГЛАСОВАН	Подразделениями ООО «Газпром нефтехим Салават» Лист согласования от 15.01.2024 № Проект-Вн-9593, педагогическим советом Протокол от 17.01.2024 № 07-05-183.
5 СРОК ДЕЙСТВИЯ ВВЕДЕН ВЗАМЕН	5 лет Программы повышения квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, утвержденной 23.05.2022г.

© ООО «Газпром нефтехим Салават», 2024

© Разработка и оформление  
ООО «Газпром нефтехим Салават», 2024

Распространение настоящей основной программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ООО «Газпром нефтехим Салават».

**Список исполнителей:**

Методическое обеспечение разработки и составления  
основной программы профессионального обучения:

Специалист (по организации обучения) УПЦ УРП А.А. Зямилева

**Рецензенты:**

Заместитель генерального директора (по ПЭБ и ОТ) И.В. Таратунин

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	8
1.1 Область применения .....	8
1.2 Цель реализации основных программ профессионального обучения рабочих по профессии .....	8
1.3 Нормативно-правовые основания разработки .....	9
1.4 Требования к обучающимся.....	10
1.5 Срок обучения .....	10
1.6 Общая характеристика основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей .....	10
2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	12
3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	17
4 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КЦН «ВОДИТЕЛЕЙ ОСНОВНЫХ ПОЖАРНЫХ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ». ....	18
4.1 Квалификационная характеристика .....	18
4.2 Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих .....	24
4.3 Планируемые результаты обучения .....	25
4.4 Условия реализации основной программы профессионального обучения .....	27
4.5 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации основной программы профессионального обучения по КЦН «Водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей».....	27
4.5.1 Материально-технические условия реализации основной программы профессионального обучения «Водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей» .....	28
4.5.2 Требования к информационным и учебно-методическим условиям .....	28
4.6 Учебный план .....	30
4.7 Календарный план.....	30

4.8 Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Пожарная техника» .....	31
<b>4.8.1</b> Тематический план .....	31
<b>4.8.2</b> Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Пожарная техника» .....	32
4.9 Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Организация деятельности ВПО».....	35
<b>4.9.1</b> Тематический план.....	35
<b>4.9.2</b> Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Организация деятельности ВПО» .....	36
4.10 Тематический план и содержание программы ПР.00 «Практика» .....	39
<b>4.10.1</b> Тематический план.....	39
<b>4.10.2</b> Содержание программы практики .....	40
Раздел 1 «Пожарная техника».....	41
Раздел 2 «Организация деятельности ВПО».....	42
<b>5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b> .....	44
5.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программ профессионального обучения.....	44
5.2 Комплект контрольно-оценочных средств.....	46
<b>5.2.1</b> Перечень практических квалификационных работ для определения уровня квалификации .....	46
<b>5.2.2</b> Перечень экзаменационных вопросов .....	47
<b>5.2.3</b> Перечень тестовых дидактических материалов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная техника» .....	54
<b>5.2.4</b> Перечень тестовых дидактических материалов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация деятельности ВПО» .....	67
<b>5.2.5</b> Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам. ....	76
<b>6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	77
6.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса.....	77

6.2 Учебно-методическое обеспечение.....	78
<b>6.2.1</b> Список нормативных документов, учебной и методической литературы .....	78
<b>6.2.2</b> Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем .....	83
Приложение .....	84

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Область применения

Настоящая основная программа профессионального обучения предназначена для повышения квалификации водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- основные программы профессионального обучения рабочих, в т. ч.:
  - квалификационные характеристики по профессии;
  - планируемые результаты обучения;
  - учебные и тематические планы и рабочие программы теоретического обучения и практики;
- оценочные материалы для контроля освоения программ профессионального обучения;
- методические материалы;
- нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории), учебных мастерских в образовательных подразделениях обществ и организаций.

## 1.2 Цель реализации основных программ профессионального обучения рабочих по профессии

Основная программа профессионального обучения водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей имеют своей целью формирование/совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями профессионального стандарта, представленного в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности «Пожарный водитель»

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
12.007	Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержденный приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н

### 1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы (с изменениями и дополнениями):

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций: утверждено Приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454;

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»: СНО 05.11.08.1024.03: утверждены Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 05.08.2019 № 07/15-3005.

В случае изменения нормативно-правовой базы, служащей основанием для разработки настоящей программы, актуализация проводится в рабочем порядке и повторного согласования и утверждения не требует.

В списке нормативно-правовых оснований для разработки основной программы профессионального обучения законодательные и нормативные документы приведены по состоянию на момент утверждения программы. Перед

использованием основной программы профессионального обучения следует проверить действие ссылочных законодательных и нормативных документов по соответствующим правовым базам данных. Если ссылочный документ заменен (изменен), то следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то материал, в котором дана на него ссылка, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

#### **1.4 Требования к обучающимся**

Основная программа профессионального обучения предназначена для подготовки слушателей, имеющих профессию «Водитель автомобиля».

Требования к образованию и опыту выполнения практической работы по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений пожарной охраны для допуска к обучению и профессиональной деятельности «Пожарный водитель» указаны на основе требований профессиональных стандартов, представленных в таблице 1.

Требования к образованию и обучению для работников, проходящих повышение квалификации: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих по профилю.

#### **1.5 Срок обучения**

Форма обучения – очная / очно-заочная.

Продолжительность обучения составляет - 88 часов.

#### **1.6 Общая характеристика основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей**

Основная программа профессионального обучения водителей пожарного автомобиля осваивается в различных формах: в очной (с отрывом от работы), очно-заочной (с частичным отрывом от работы).

Обучение проводится по курсовой/индивидуальной форме обучения.

Учебными планами предусмотрены теоретическое обучение и практика.

Теоретическое обучение проводится в учебных классах.

Практика проводится на территории пожарно-спасательной части.

В процессе теоретического обучения и практики слушатели должны овладеть знаниями по эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, повышению производительности труда, экономии материальных и других ресурсов. При проведении обучения особое внимание должно уделяться вопросам изучения и выполнения требований охраны труда и безопасности дорожного движения, в том числе при проведении конкретных видов работ.

К концу обучения каждый водитель должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Профессиональное обучение слушателей завершается итоговой аттестацией (сдачей квалификационного экзамена), которая проводится в установленном порядке аттестационными (квалификационными) комиссиями, создаваемыми в соответствии с требованиями, установленными в Обществе.

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В данной основной программе профессионального обучения используются следующие термины и их определения:

**1 интерактивная обучающая система (ИОС):** Учебно-методические материалы, предназначенные для приобретения знаний в соответствии с утвержденной учебной программой для конкретной специальности и проверки полученных знаний и навыков обучающегося с использованием современных средств информационных технологий. К интерактивным обучающим системам относятся электронный учебник, виртуальная лабораторная работа, автоматизированная обучающая система, электронное учебно-методическое пособие, тренажер-имитатор, деловая игра и т.д.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**2 итоговая аттестация:** Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.]

**3 квалификационный экзамен:** Форма проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, которая включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ]

**4 квалификация:** Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ]

**5 компетенция:** 1) Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, необходимых для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

[Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн]

**6 нормативы оснащённости учебных кабинетов, учебных мастерских:** Документ, включающий в себя перечень оборудования, плакатов, видеофильмов, АОС, тренажеров и других технических средств обучения, необходимых для обучения персонала.

**7 образование:** Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**8 образовательная организация:** Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**9 образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических

материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)]

**10 обучающиеся:** физические лица, осваивающие образовательную программу. В зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации к обучающимся относятся учащиеся, студенты, аспиранты, слушатели.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**11 обучение:** Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.]

**12 организации Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала:** Образовательные организации ПАО «Газпром», образовательные подразделения дочерних обществ и обществ, научно-исследовательские организации, сторонние образовательные организации, привлекаемые для оказания образовательных услуг ПАО «Газпром», Общества на постоянной основе в установленном ПАО «Газпром» порядке.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**13 организация, осуществляющая образовательную деятельность:** Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**14 организация, осуществляющая обучение:** Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**15 педагогическая деятельность:** Деятельность, осуществляемая для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**16 педагогический работник:** Физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**17 практическая подготовка:** Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**18 профессиональное обучение:** Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**19 профиль компетенций:** Структурированный перечень компетенций для определенной должности с указанием требуемого для эффективного выполнения задач уровня их развития.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**20 тестовые дидактические материалы:** Инструмент, предназначенный для измерения уровня освоения знаний обучающимися, состоящий из системы контрольных стандартизированных тестовых заданий (вопросов), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания (вопросы) могут также применяться обучающимися для самоконтроля знаний.

**21 учебный план:** Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ]

**22 экзамен:** Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, составленных на основе вопросов, охватывающих все темы программы дисциплины.

### 3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данной основной программе профессионального обучения используются следующие сокращения:

АНР – пожарный автомобиль насосно-рукавный;

АСР – аварийно-спасательные работы;

АЦ – автомобильная цистерна;

ВД – вид деятельности;

ВПО – военизированная пожарная охрана;

ИА – итоговая аттестация;

КЦН – курс целевого назначения;

ЛДК – личностно-деловые качества;

НС – несчастный случай;

ПК – профессиональная компетенция;

ПТВ – пожарно-техническое вооружение;

РТП – руководитель тушения пожаров;

СИЗ – средства индивидуальной защиты;

ФПС – Федеральная пожарная служба;

ЧС – чрезвычайная ситуация;

ЭО – электронное обучение;

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 4 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КЦН «ВОДИТЕЛЕЙ ОСНОВНЫХ ПОЖАРНЫХ И АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ».

### 4.1 Квалификационная характеристика

Профессия – Водитель автомобилей.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения»:

• водитель автомобиля, осуществляющий управление основным пожарным и аварийно-спасательным автомобилем **должен иметь практический опыт:**

– выезда (самостоятельного следования) к месту вызова с использованием специальных световых и звуковых сигналов, обеспечение безопасности движения с использованием специальных световых и звуковых сигналов;

– планирования кратчайшего маршрута к месту вызова;

– доставки работников пожарной охраны, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова;

– контроля работ по восстановлению целостности и комплектности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента;

– доставки работников пожарной охраны, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники или самостоятельное следование к месту постоянного расположения в составе пожарной охраны;

– разведки места тушения пожара;

– контроля работ по разворачиванию сил и средств;

– выполнения работ по разворачиванию сил и средств;

– управления работой насосов, подачей огнетушащих веществ;

– обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;

- обеспечения мер безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;
- выполнения работ по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре;
- планирования работ по транспортировке пострадавших при пожаре;
- выполнения работ по транспортировке пострадавших при пожаре;
- планирования работ по проверке и устранению неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов;
- выполнения работ по приему, проверке и устранению неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов;
- планирования работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента;
- выполнения работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента;
- планирования работ по поддержанию работоспособности и содержанию в исправном состоянии средств, агрегатов, оборудования, инструмента;
- контроля работ по поддержанию работоспособности и содержанию в исправном состоянии средств, агрегатов, оборудования, инструмента;
- выполнения работ по поддержанию работоспособности и содержанию в исправном состоянии средств, агрегатов, оборудования, инструмента;
- осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;
- изучения теоретических материалов и отработка практических навыков;
- оформления необходимой документации по эксплуатации техники;
  - водитель автомобиля, осуществляющий управление основным пожарным и аварийно-спасательным автомобилем **должен уметь:**
    - контролировать посадку пожарных в транспортное средство;
    - выбирать кратчайший маршрут к месту вызова;
    - использовать специальные световые и звуковые сигналы;
    - управлять транспортным средством с соблюдением правил дорожного движения, требований охраны труда;

- соблюдать нормативы сбора и прибытия к месту вызова;
- осуществлять радиосвязь и сбор информации;
- применять мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и СИЗ, приспособлений и средства по оказанию первой помощи пострадавшим;
  - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
  - проводить визуальный осмотр места вызова;
  - проводить сбор информации с применением средств связи;
  - приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
  - проводить подачу огнетушащих веществ;
  - соблюдать требования безопасности пребывания на месте вызова;
  - пользоваться первичными средствами пожаротушения;
  - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, средствами связи, огнетушащими веществами и специальными агрегатами, аварийно-спасательной техникой, применять СИЗ и спасения;
    - пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества;
    - применять СИЗ и средства связи;
    - проводить оценку состояния пострадавшего, оказывать первую помощь;
    - осуществлять транспортировку пострадавших;
    - обеспечивать безопасность пребывания на месте пожара и поисково-спасательных работ;
    - применять способы спасения людей и имущества;
    - определять и устранять факторы риска при спасении людей;
    - применять ручные и механизированные средства защиты, способы спасения людей;
    - осуществлять сбор информации на месте пожара и аварийно-спасательных работ;
    - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
    - проводить осмотр места пожара и проведения аварийно-спасательных работ;

- применять средства телефонной и радиосвязи;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты) с использованием мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, СИЗ и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;
- проводить специальные работы с использованием мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники, с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- проводить аварийно-спасательные работы в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества;
- оценивать и поддерживать состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- проводить техническое обслуживание средств, агрегатов, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями по эксплуатации;
- использовать оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, агрегатов, оборудования и инструмента;
- эксплуатировать мобильные средства пожаротушения, агрегаты, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;
- обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;
- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;
- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий пожарной охраны;
- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;

- заполнять формы, журналы и отчеты;
- проводить отработку вопросов взаимодействия на практических занятиях;
- ведение конспектов занятий по совершенствованию профессиональной деятельности;
- осуществлять оперативно-тактическое изучение района выезда;
- обеспечивать контроль исправности техники;
- водитель автомобиля, осуществляющий управление основным пожарным и аварийно-спасательным автомобилем **дополнительно должен уметь:**
  - выполнять указания и распоряжения руководителя тушения пожара;
  - водитель автомобиля, осуществляющий управление основным пожарным и аварийно-спасательным автомобилем **должен знать:**
    - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по применению мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;
    - адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
    - принцип организации и расположение наружного противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделений пожарной охраны;
    - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров с использованием мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники, с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
    - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;
    - способы тушения пожаров при неблагоприятных условиях;
    - местонахождение ближайших водоисточников в районе выезда пожарной охраны и возможные способы их использования;
    - способы тушения возгораний в электроустановках;

- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе пожарной охраны;
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по обеспечению безопасности при спасении людей и имущества;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших;
- правила ведения радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- психологические особенности общения с пострадавшими;
- способы вскрытия и разборки завалов;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, средства связи, средства индивидуальной защиты и спасения, огнетушащие вещества и специальные агрегаты, аварийно-спасательная техника;
- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;
- распорядок дня несения дежурства;
- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;

- участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение;
- оперативную обстановку в районе выезда;
- должностную инструкцию;
- водитель автомобиля, осуществляющий управление основным пожарным и аварийно-спасательным автомобилем **дополнительно должен знать**:
  - рациональную организацию труда на своем рабочем месте.

## **4.2 Характеристика профессиональной деятельности обученных рабочих**

Область профессиональной деятельности обученных слушателей: спасение людей, имущества, защита окружающей среды и проведение аварийно-спасательных работ при тушении пожаров.

Объекты профессиональной деятельности обученных водителей автомобиля, осуществляющий управление основным пожарным и аварийно-спасательным автомобилем:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- первичные средства пожаротушения;
- пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарный инструмент и оборудование;
- средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
- огнетушащие вещества;

- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- пожарные сигнализация, связь и оповещение;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- мобильные средства пожаротушения.

Обучающийся по основной программе профессионального обучения готовится к следующему виду деятельности:

- выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

### 4.3 Планируемые результаты обучения

В результате обучения по основной программе профессионального обучения слушатель должен развить общие (ОК), личностно-деловые (ЛДК) компетенции, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ОК и ЛДК, формируемых при прохождении курса основной программы профессионального обучения водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобиле

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ЛДК 1	Профессиональное развитие
Примечание – Перечень ОК и ЛДК указывается в соответствии с Каталогом управленческих и личностно-деловых компетенций для применения в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром», утвержденным Департаментом ОАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 15.04.2013.	

В результате обучения по основной программе профессионального обучения, обучившиеся должны развить профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности, формируемых/совершенствуемых при повышении квалификации водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей

Код	Наименование видов деятельности (профессиональных модулей)* и формируемых профессиональных компетенций	Код профессионального стандарта	Код ОТФ и ТФ в профессиональном стандарте
ВД 1 (ПМ.01)	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	12.007	С
ПК 1.1	Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова	12.007	С/01.4
ПК 1.2	Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	12.007	С/02.4
ПК 1.3	Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи	12.007	С/03.4

Код	Наименование видов деятельности (профессиональных модулей)* и формируемых профессиональных компетенций	Код профессионального стандарта	Код ОТФ и ТФ в профессиональном стандарте
	пострадавшим при пожаре		
ПК 1.4	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	12.007	С/04.4
ПК 1.5	Осуществление караульной службы		
<p>* Модульно-компетентностный подход предусматривает, что освоение каждого из видов деятельности осуществляется в рамках профессионального модуля с одноименным виду деятельности названием.</p>			

#### **4.4 Условия реализации основной программы профессионального обучения**

#### **4.5 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации основной программы профессионального обучения по КЦН «Водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей»**

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной

деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов, а также корпоративным требованиям.

#### **4.5.1 Материально-технические условия реализации основной программы профессионального обучения «Водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей»**

Реализация основной программы профессионального обучения слушателей по данному курсу предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству слушателей; проекционный экран (при необходимости); доска для письма фломастерами или флип-чарт.

Технические средства обучения: персональный компьютер; программное обеспечение; аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы, видео презентаторы, документ-камеры).

Нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета (лаборатории) в образовательном подразделении даны в приложении.

При реализации программы в части теоретического обучения возможно применение ЭО и ДОТ. При этом работникам должна быть обеспечена возможность работы на компьютере и предоставлен доступ на учебный портал.

Производственная практика водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей проводится в ПСЧ Общества.

#### **4.5.2 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными и учебно-методическими материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями (в т. ч. официальными справочно-

библиографическими, отечественными и зарубежными периодическими изданиями) и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине.

В процессе освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, получения раздаточных материалов как в печатном, так и в электронном виде.

В процессе освоения основной программы профессионального обучения рабочих по профессии обучающимся для получения доступа к материалам и различным базам данных обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматриваются компьютерные классы с подключением к сети Интернет, либо ПЭВМ на рабочих местах.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной основной программе.

## 4.6 Учебный план

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей

Форма обучения – очная/очно-заочная

Индекс	Компоненты программы (наименование профессиональных модулей, практик и др.)	Объем обучения (количество часов)	Коды формируемых компетенций
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</b>	<b>40</b>	ОК 1-6 ЛДК 1
МДК.01.01	Пожарная техника*	24	ПМ.01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
МДК.01.02	Организация деятельности ВПО*	16	ПМ.01 ПК 1.3 ПК 1.5
ПР.00	Практика	<b>40</b>	
ПП.00	Производственная практика	<b>40</b>	
<b>Оценка результатов обучения</b>		<b>8</b>	
	Консультации	2	
ИА.01	Квалификационный экзамен:		
	Экзамены	2	
	Практическая квалификационная работа	4	
<b>Всего</b>		<b>88</b>	
*Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения междисциплинарного курса в форме тестирования за счет часов отведенных на дисциплину.			

## 4.7 Календарный план

Календарный учебный график обучения по основной программе профессионального обучения по данному курсу определяется индивидуально для каждой группы на основании расписания учебных занятий.

Таблица 4 – Примерный календарный учебный график обучения

<b>Дни</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Количество часов</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>										

#### 4.8 Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Пожарная техника»

##### 4.8.1 Тематический план

Разделы, темы	Объем часов				Уровень освоения			
	аудиторные занятия		дистанционные занятия		аудиторные занятия		дистанционные занятия	
	все го	в т. ч. на практическую подготовку (лабораторно-практические занятия)	лекционный материал	практические занятия	лекции	лабораторно-практические занятия	лекционный материал	практические занятия
Современные пожарные автомобили	4				1			
Дополнительное оборудование пожарного автомобиля	2				1			
Организация эксплуатации пожарных автомобилей	2				1			
Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей	6				1			
Техническая и эксплуатационная документация	2				1			

пожарного автомобиля								
Центробежные пожарные насосы	2				1			
Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР	2				1			
Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ	2				1			
Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	2				1			
<b>Итого</b>	24							
<p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>								

#### **4.8.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Пожарная техника»**

##### **Тема 1 Современные пожарный автомобили**

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей. Рассмотрение тактико-технических характеристик современных пожарных автомобилей. Перспективы развития пожарных автомобилей.

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Требования к пожарным автомобилям.

## **Тема 2 Дополнительное оборудование пожарного автомобиля**

Схемы дополнительных трансмиссий. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия, виды.

Общее устройство механизмов управления.

Контрольно-измерительные приборы, используемые на пожарных автомобилях.

Назначение системы дополнительного охлаждения. Критерий необходимости установки системы на пожарный автомобиль. Теплообменник: назначение, принцип работы, устройство. Дополнительный обогрев цистерны и насосного отсека в зимний период эксплуатации.

Назначение дополнительного электрооборудования пожарного автомобиля.

## **Тема 3. Организация эксплуатации пожарных автомобилей**

Учет техники. Ввод в строй (закрепление) техники. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов). Особенности использования отдельных видов транспортных средств.

## **Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей**

Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

## **Тема 5. Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля**

Перечень технической и эксплуатационной документации, отражающей работу пожарных автомобилей. Лица ответственные за ведение документации.

## **Тема 6. Центробежные пожарные насосы**

Устройство, принцип действия и основные неисправности центробежных насосов. Тактико-технические характеристики центробежных насосов. Факторы, влияющие на работу насосов.

## **Тема 7. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР**

Классификация и применение вакуумных систем. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем. Двухступенчатый вакуумный насос для пожарных автомобилей с дизельным двигателем. Автономные вакуумные системы.

## **Тема 8. Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ**

Водопенные коммуникации. Назначение, состав.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа ПН-40.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПН.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПВ.

## **Тема 11. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства**

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

## 4.9 Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Организация деятельности ВПО»

### 4.9.1 Тематический план

Разделы, темы	Объем часов				Уровень освоения			
	аудиторные занятия		дистанционные занятия		аудиторные занятия		дистанционные занятия	
	всего	в т. ч. на практическую подготовку (лабораторно-практические занятия)	лекционный материал	практические занятия	лекции	лабораторно-практические занятия	лекционный материал	практические занятия
Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий	2				1			
Основы безопасности дорожного движения	2				1			
Правила безопасности при работе на АЦ и АНР	2				1			
Прекращение горения	2				1			
Боевые действия по тушению пожара	2				1			
Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и	2				1			

на пожарах								
Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности	2				1			
Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	2				1			
<b>Итого</b>	<b>16</b>							
<p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>								

#### **4.9.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Организация деятельности ВПО»**

##### **Тема 1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий**

Порядок прохождения службы в ВПО.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Порядок расследования несчастных случаев и аварий.

##### **Тема 2. Основы безопасности дорожного движения**

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрёстков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

### **Тема 3. Правила безопасности при работе на АЦ и АНР**

Требования безопасности при работе на АЦ и АНР, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

### **Тема 4. Прекращение горения**

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе. Ликвидация горения: локализация пожара, ликвидация открытого горения, ликвидация пожара.

### **Тема 5. Боевые действия по тушению пожара**

Основная боевая задача на пожаре. Этапы боевых действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о боевом развертывании сил и средств. Этапы боевого развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий. Меры безопасности.

## **Тема 6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах**

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания первой помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Практическая отработка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

## **Тема 7. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности**

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

## **Тема 8. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя**

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

### **4.10 Тематический план и содержание программы ПР.00 «Практика»**

#### **4.10.1 Тематический план**

Индекс	Виды практики, профессиональные модули, разделы, темы	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПР.00</b>	<b>Практика</b>		
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>		
	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасности дорожного движения. Промышленная и пожарная безопасность, электробезопасность на рабочем месте	2	2
<b>ПП.01</b>	Раздел 1 «Пожарная техника»		
	1. Ознакомление с пожарными автомобилями, находящимися на вооружении в ПСЧ Общества	4	2
	2. Организация эксплуатации пожарных автомобилей	4	2
	3. Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей	6	2
	4. Центробежные пожарные насосы	2	2
	5. Забор воды с открытого водоисточника с применением гидроэлеватора	4	2
	6. Приемы подачи пены посредством пеногенератора	4	2
	Раздел 2 «Организация деятельности ВПО»		
	1. Основы безопасности дорожного движения	4	2
	2. Боевые действия по тушению пожара	4	2
	3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при	4	2

Индекс	Виды практики, профессиональные модули, разделы, темы	Объем часов	Уровень освоения
	дорожно-транспортных происшествий и на пожарах		
	4.Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности	2	2
	Практическая квалификационная работа*	–	–
<b>Итого</b>		<b>40</b>	–
<p>* Количество часов, отведенное на проведение практической квалификационной работы, указано и учтено в учебном плане.</p> <p>Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (воспроизведение, узнавание, объяснение ранее изученных объектов и т. п.);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности).</p>			

#### 4.10.2 Содержание программы практики

##### ПП 00 Производственная практика

Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Ознакомление с характером работ, оборудовани­ем, рабочими местами. Схемы безопасного маршрута движения к рабочим местам. Меры безопасности на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда. Применение к нарушителям требований производственной безопасности мер дисциплинарного взыскания.

Обеспечение безопасности дорожного движения. Требования к участникам дорожного движения на территории Общества. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Правила поведения на территории Общества. Идентификация и оценка рисков в области производственной безопасности. Мероприятия по реагированию на риски.

Электробезопасность. Правила пользования электроприборами, электроинструментом. Правила пользования средствами защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

Противопожарный режим на производстве. Меры пожарной безопасности. Средства сигнализации о пожарах. Средства тушения пожара. План эвакуации персонала. Эвакуация материальных ценностей при пожаре.

Причины пожаров в помещениях и меры по их предупреждению. Правила поведения при пожаре. Порядок действий персонала при пожаре.

Правила применения, хранения СИЗ.

Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

## **Раздел 1 «Пожарная техника»**

### **Тема 1. Ознакомление с пожарными автомобилями, находящимися на вооружении в ПСЧ Общества.**

Современные пожарные автомобили, их виды, категории. Ознакомление с пожарными автомобилями, находящимися на вооружении в ПСЧ Общества..

### **Тема 2. Организация эксплуатации пожарных автомобилей**

Выполнение мероприятий по контрольному осмотру пожарных автомобилей при заступлении личного состава на дежурство с привлечением техники.

Отработка навыков заправки (в том числе огнетушащими веществами), мойка, смазка, выполнение проверочных и необходимых крепежно-регулирующих работ, а также устранение выявленных неисправностей при необходимости.

Выполнение действий по эксплуатации техники на пожаре, при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Выполнение работ после завершения задания. Приём и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство.

Заполнение журнала учета технического обслуживания, карточки эксплуатации аккумуляторной батареи, карточки учета работы, путевки основного (специального) пожарных автомобилей и др.

### **Тема 3. Организация техническое обслуживания и ремонта пожарных автомобилей**

Выполнение работ в соответствии с перечнем ежедневного технического обслуживания.

Выполнение работ в соответствии с перечнем ТО-1.

Выполнение работ в соответствии с перечнем ТО-2.

Выполнение работ в соответствии с перечнем сезонного обслуживания пожарных автомобилей.

Оформление документации по результатам технического обслуживания пожарных автомобилей.

Отработка навыков технического обслуживания техники на пожаре, при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

#### **Тема 4. Центробежные пожарные насосы**

Ознакомление с применяемыми в ПСЧ Общества центробежными пожарными насосами. Отработка навыков использования центробежных насосов.

#### **Тема 5. Забор воды с открытого водоемисточника с применением гидроэлеватора**

Отработка навыков по забору воды с градирни с применением гидроэлеватора. Использование вакуумных систем АЦ и АНР при заборе воды.

#### **Тема 6. Приемы подачи пены посредством пеногенератора**

Отработка навыков тушения пожаров с использованием воздушно-механической пены различной кратности, с использованием пеногенерирующих устройств.

### **Раздел 2 «Организация деятельности ВПО»**

#### **Тема 1. Основы безопасности дорожного движения**

Рассмотрение ситуаций с участием пожарных автомобилей при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

#### **Тема 2. Боевые действия по тушению пожара**

Отработка навыков движения в организованной колонне к месту возникновения пожара. Действия водителя пожарных автомобилей при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих

пожарных автомобилей, сбора и возвращения к месту постоянного расположения.

Отработка действия личного состава на каждом этапе развертывания при проведении аварийно-спасательных работ.

Отработка боевых действий по тушению пожаров на АЦ и АНР.

### **Тема 3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах**

Практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на пожарах и при дорожно-транспортных происшествиях.

### **Тема 4. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности**

Отработка методик по снятию стресса. Методика дыхания.

Отработка практических навыков безопасного управления пожарным автомобилем в различных условиях. Маневрирование, торможение, габаритная подготовка.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программ профессионального обучения**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения предусматривает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные обучающимися компетенции и ЛДК.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) является наличие документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Учет посещаемости и текущий контроль успеваемости проводится в пределах времени, отведенного на соответствующий компонент программы обучения.

Текущий контроль проводится по форме установленной локально – нормативными актами Общества.

Для проведения промежуточного контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также для самоконтроля знаний обучающимися, преподавателями применяются тестовые дидактические материалы. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Задания соответствуют цели тестирования, а также должны быть типичными для изучаемой дисциплины и профессии.

Задания представляют собой вопросительные/повествовательные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов. Перечень правильных ответов представлен в таблицах правильных ответов к каждому этапу оценки.

Тестирование проводится с использованием персонального компьютера, при этом выбор вопросов тестирования осуществляется в рандомном порядке.

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний освоенной программы профессионального обучения проводится в форме экзамена. Метод проведения проверки теоретических знаний: письменный или устный опрос.

Обязательные требования: соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре практической квалификационной работы определены в соответствии с потребностью производства, в соответствии с корпоративными требованиями к проведению итоговой аттестации.

Практическая квалификационная работа является формой заключительной проверки сформированности общих, профессиональных и личностно-деловых компетенций, уровня полученных обучающимися профессиональных навыков и умений, а также проверки качества владения ими приемами и способами выполнения трудовых операций.

Выполнение практической квалификационной работы заключается в самостоятельном выполнении обучающимися комплекса наиболее характерных для конкретного вида производства работ. Практическая квалификационная работа должна представлять собой комплексное практическое задание, ориентированное на проверку освоения вида деятельности.

Качество выполняемых работ должно соответствовать техническим условиям, предъявляемым к конкретному виду работ. При этом экзаменуемый

должен показать умение использовать передовые приемы и методы выполнения работ в сочетании с требуемой производительностью труда.

В основу подсчета результатов тестирования положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов.

Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала используется шкала, приведенная в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
От 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Результатом освоения основной программы профессионального обучения является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в т. ч. ПК в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; в соответствии с перечнем компетенций, используемых в Обществе, ПК и ЛДК).

## **5.2 Комплект контрольно-оценочных средств**

### **5.2.1 Перечень практических квалификационных работ для определения уровня квалификации**

1 Забор воды с открытого водосточника с использованием гидроэлеватора.

2 Подача воздушно-механической пены на три ГПС-600 от штатного пенобака.

- 3 Подача воздушно-механической пены на пять ГПС-600 из сторонней емкости.
- 4 Наполнение цистерны от гидранта.
- 5 Наполнение цистерны из открытого водоема

### **5.2.2 Перечень экзаменационных вопросов**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная техника»**

- 1 Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
- 2 Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей.
- 3 Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения?
- 4 Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям?
- 5 Какова периодичность испытания подъемников и домкратов, используемых при проведении ТО автомобиля.
- 6 Когда должен производиться запуск двигателей пожарных автомобилей при смене караула?
- 7 В какой момент включается специальная световая и звуковая сигнализация при следовании пожарного автомобиля к месту вызова?
- 8 После чего посадка в пожарные автомобили считается законченной?
- 9 Разрешается ли водителю пожарного автомобиля на пожаре самостоятельно перемещать пожарный автомобиль?
- 10 Когда допускается выход личного состава караула по тревоге на площадку для посадки в пожарный автомобиль при посадке вне гаража?
- 11 Какие требования предъявляются к хранению на пожарном автомобиле электрозащитных средств?
- 12 На каком расстоянии следует размещать пожарные автомобили при тушении пожара в резервуарах с необезвоженной нефтью?
- 13 Разрешается ли подавать воду в незакрепленные рукавные линии до выхода ствольщиков на позиции или подъёма на высоту?
- 14 Разрешается ли пользоваться специальными звуковыми сигналами при следовании автомобиля не на вызов (пожар) и при возвращении в подразделение ПС?

- 15 Какое должно выдерживаться расстояние между автомобилями в гаражах на 4 пожарных автомобиля?
- 16 Когда пожарному автомобилю разрешается остановка на проезжей части улицы, дороги, при создании помех для движения транспортных средств?
- 17 Кто несёт ответственность за безопасное движение пожарного автомобиля?
- 18 Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса?
- 19 Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА?
- 20 Какова конструктивная особенность пожарных автонасосных станций (ПНС)?
- 21 Почему рабочие лопатки центробежного колеса загнуты в противоположенную сторону вращения вала насоса?
- 22 В чем особенности работы гидроэлеватора Г-600 как струйного насоса?
- 23 Как классифицируется ручной механизированный инструмент по виду привода?
- 24 Сколько видов связи можно выделить в пожарной охране?
- 25 Для каких целей служит административно-управленческая связь?
- 26 Для каких целей служит связь извещения?
- 27 Дайте определение трансмиссия?
- 28 Для каких целей служит дополнительная механическая трансмиссия на пожарных автомобилях?
- 29 Дайте определение коробка отбора мощности (КОМ)?
- 30 Какими параметрами характеризуется коробка отбора мощности (КОМ)?
- 31 Для каких целей служит силовая группа на пожарных автомобилях?
- 32 Для чего предназначен масляный бак на пожарных автомобилях?
- 33 Перечислите состав силовой группы на пожарных автомобилях?
- 34 Чему равняется заправочный объем масляного бака?
- 35 Сколько всасывающих фильтров расположено внутри масляного бака?

36 Какое должно быть давление в сливной линии масляного бака при чистом фильтроэлементе?

37 Что включает в себя техническая документация пожарных автомобилей?

38 Контрольно-измерительные приборы, используемые на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях.

39 Назначение дополнительного электрооборудования пожарного автомобиля.

40 Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

41 Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

42 Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

43 Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Место проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

44 Наиболее характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.

45 Классификация и применение вакуумных систем.

46 Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем.

47 Автономные вакуумные системы.

48 Водопенные коммуникации. Назначение, состав.

49 Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа ПН-40.

50 Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПН.

51 Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПВ.

52 Радиосвязь пожарной охраны.

53 Переговорные устройства.

54 Назначение и организация связи в пожарной охране.

55 Организация связи извещения, информации, управления.

56 Диспетчерская связь.

57 Организация связи на пожаре.

58 Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны.

59 Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

60 Принцип работы радиостанций.

61 Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций.

62 Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиосообщения. Требования радиодисциплины.

63 Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация деятельности ВПО»**

- 1 Требования безопасности при работе на АЦ и АНР.
- 2 Порядок расследования несчастных случаев и аварий.
- 3 Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
- 4 Кто устанавливает порядок посадки работников караула в пожарные автомобили (в гараже или вне его)?
- 5 Какие черты характера влияют на надежность водителя?
- 6 Перечислите основные задачи караульной службы?
- 7 Чем обеспечиваются выезд и следование к месту пожара в возможно короткие сроки?
- 8 Порядок прохождения службы в ВПО.
- 9 Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
- 10 Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
- 11 Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.
- 12 Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
- 13 Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.
- 14 Требования безопасности при работе на АЦ и АНР, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности.

15 Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

16 Условия и механизм прекращения горения.

17 Основные способы прекращения горения.

18 Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ.

19 Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические).

20 Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

21 Ликвидация горения: локализация пожара, ликвидация открытого горения, ликвидация пожара.

22 Основная боевая задача на пожаре. Этапы боевых действий по тушению пожаров.

23 Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

24 Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

25 Общее понятие о разведке пожара.

26 Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

27 Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий.

28 Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий. Меры безопасности.

29 Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания первой помощи при различных несчастных случаях.

30 Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

31 Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

32 Практическая отработка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

33 Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

34 Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

35 Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

#### **Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации**

- 1 Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей.
- 2 Схемы дополнительных трансмиссий.
- 3 Общее устройство механизмов управления автомобилями.
- 4 Контрольно-измерительные приборы, используемые на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях.
- 5 Учет техники.
- 6 Ввод в строй (закрепление) техники.
- 7 Подготовка техники к использованию.
- 8 Порядок использования техники.

9 Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов).

10 Особенности использования отдельных видов транспортных средств.

11 Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

12 Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

13 Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Перечень технической и эксплуатационной документации, отражающей работу пожарных автомобилей.

14 Схемы забора и подачи воды.

15 Классификация и применение вакуумных систем.

16 Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем.

17 Радиосвязь пожарной охраны.

18 Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

19 Порядок расследования несчастных случаев и аварий

20 Основные аспекты Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

21 Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

22 Требования безопасности при работе на АЦ и АНР, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности.

23 Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

24 Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические).

25 Основная боевая задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

26 Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова).

27 Общее понятие о разведке пожара.

28 Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

29 Понятие о развертывании сил и средств.

30 Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий.

31 Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

32 Принципы оказания первой помощи при различных несчастных случаях.

33 Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.

34 Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

35 Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.

36 Первая помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

### **5.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная техника»**

**Вопрос № 1** Какие пожарные автомобили относятся к основным?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Автонасосы и автоцистерны
- 2 Автонасосы и автоцистерны, пожарные автомобили порошкового, пенного, комбинированного, газового, газо-водяного тушения
- 3 Пожарные автоцистерны; пожарные автомобили порошкового, пенного, комбинированного, газового, газо-водяного тушения; пожарные аэродромные автомобили и автомобили первой помощи; пожарные насосно-рукавные автомобили; пожарная автонасосная станция; пожарные

автомобили с насосом высокого давления

**Вопрос № 2** Какова периодичность испытания подъемников и домкратов, используемых при проведении ТО автомобиля?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Два раза в год.
- 2 Один раз в квартал.
- 3 Один раз в год.

**Вопрос № 3** Когда должен производиться запуск двигателей пожарных автомобилей при смене караула?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Только после осмотра и приема ПТВ и оборудования, а также после присоединения газоотвода к выхлопной трубе двигателя.
- 2 Перед осмотром и приемом ПТВ и оборудования, после присоединения газоотвода к выхлопной трубе двигателя.
- 3 По указанию начальника караула, после присоединения газоотвода к выхлопной трубе двигателя.

**Вопрос № 4** В какой момент включается специальная световая и звуковая сигнализация при следовании пожарного автомобиля к месту вызова?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 По указанию старшего должностного лица, следующего на пожарном автомобиле.
- 2 Включается водителем при выезде из гаража.
- 3 На усмотрение водителя.

**Вопрос № 5** После чего посадка в пожарные автомобили считается законченной?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 После занятия работниками караула своих мест в кабине пожарного

автомобиля.

- 2 После закрытия всех дверей.
- 3 Верные оба ответа.

**Вопрос № 6** Разрешается ли водителю пожарного автомобиля на пожаре самостоятельно перемещать пожарный автомобиль?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Нет, разрешается только по команде РТП или другого оперативного должностного лица.
- 2 Разрешается водителям АЦ при израсходовании воды, для следования на дозаправку.
- 3 Да, в зависимости от складывающейся обстановки.

**Вопрос № 7** Когда допускается выход личного состава караула по тревоге на площадку для посадки в пожарный автомобиль при посадке вне гаража?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Только после выезда из гаража пожарных автомобилей.
- 2 По приказу начальника караула.
- 3 Перед выездом из гаража пожарного автомобиля.

**Вопрос № 8** Какие требования предъявляются к хранению на пожарном автомобиле электрозащитных средств?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Хранятся отдельно от ПТВ и шанцевого инструмента.
- 2 Хранятся в зачехлённом виде, в месте, обеспечивающим быстрый доступ к ним.
- 3 Хранятся отдельно от ПТВ и шанцевого инструмента в зачехлённом состоянии.

**Вопрос № 9** На каком расстоянии следует размещать пожарные автомобили при тушении пожара в резервуарах с необезвоженной нефтью?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Не ближе 120 метров.
- 2 Не ближе 50 метров.
- 3 Не ближе 40 метров.

**Вопрос № 10** Разрешается ли подавать воду в незакреплённые рукавные линии до выхода ствольщиков на позиции или подъёма на высоту?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Да, в случае необходимости введения стволов для предотвращения распространения пожара.
- 2 Да, в случае проведения неотложных аварийно-спасательных работ
- 3 Нет

**Вопрос № 11** Разрешается ли пользоваться специальными звуковыми сигналами при следовании автомобиля не на вызов (пожар) и при возвращении в подразделение ПС

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Разрешается.
- 2 Запрещается.
- 3 Разрешается на основании приказа подразделения ПС.

**Вопрос № 12** Какое должно выдерживаться расстояние между автомобилями в гаражах на 4 пожарных автомобиля?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Не менее 2 метров.
- 2 Не менее 3 метров.
- 3 1 метр.

**Вопрос № 13** Когда пожарному автомобилю разрешается остановка на проезжей части улицы, дороги, при создании помех для

движения транспортных средств?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 По приказу оперативных должностных лиц или начальника караула, при этом на пожарном автомобиле должна быть включена аварийная световая сигнализация.
- 2 По приказу оперативных должностных лиц или начальника караула.
- 3 В любом случае при тушении пожара.

**Вопрос № 15** Кто несёт ответственность за безопасное движение пожарного автомобиля?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Водитель.
- 2 Старшее должностное лицо, следующее во главе пожарного автомобиля и водитель.
- 3 Командир отделения.

**Вопрос № 16** Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Пожарные автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ.
- 2 Пожарные автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ.
- 3 Пожарные автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре.
- 4 Пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, в аэропортах и на других специальных объектах.

**Вопрос № 17** Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ.
- 2 Пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре.
- 3 Пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара.
- 4 Пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи.

**Вопрос № 18** Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Изменена длина карданного вала.
- 2 Установлена коробка отбора мощности.
- 3 Установлен пожарный насос.
- 4 Установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса.

**Вопрос № 19** Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 В системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа – газоструйный вакуум-аппарат.
- 2 Системы двигателя не изменяются.
- 3 Изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум аппарата.
- 4 Установлено дополнительное охлаждение радиатора.

**Вопрос № 20** Какова конструктивная особенность пожарных автонасосных станций (ПНС)?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 ПНС представляет собой обычный автомобиль с установленным на нем насосом большой производительности приводимым от двигателя автомобиля.
- 2 На автомобиле установлен дополнительный двигатель для привода насоса.
- 3 Это обычная пожарная автоцистерна, предназначенная только для обеспечения подачи огнетушащих веществ на крупных пожарах.
- 4 Пожарный автомобиль, оборудованный пожарным насосами предназначенный для подачи воды по магистральным пожарным рукавам непосредственно к переносным лафетным стволам или к пожарным автомобилям с последующей подачей воды на пожар и для создания резервного запаса воды вблизи от крупного пожара.

**Вопрос № 21** Почему рабочие лопатки центробежного колеса загнуты в противоположенную сторону вращения вала насоса?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Для получения плавного небольшого снижения напора насоса при уменьшении или увеличении подачи.
- 2 Для повышения напора насос.
- 3 Для повышения подачи насоса.
- 4 Для устранения явления кавитации.

**Вопрос № 22** В чем особенности работы гидроэлеватора Г-600 как струйного насоса?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Может работать только при наличии запаса воды и ее подачи под давлением в гидроэлеватор.
- 2 Применяется для отбора воды из водоисточников с уровнем воды, превышающим геометрическую высоту всасывания пожарных насосов и открытых водоисточников с заболоченными берегами, к которым пожарные автомобили и мотопомпы могут подъехать не ближе чем на 7 м.
- 3 Может работать только на загрязненной воде.
- 4 Применяется для отбора воды из водоисточников, расположенных на

расстоянии 500 м.

- 5 Применяется для отбора воды из водоисточников, расположенных на расстоянии 250 м.

**Вопрос № 23** Как классифицируется ручной механизированный инструмент по виду привода?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом.
- 2 Ручной инструмент с гидроприводом.
- 3 С пневмоприводом и диэлектрическим комплектом.
- 4 Ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом.

**Вопрос № 24** Сколько видов связи можно выделить в пожарной охране?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 3
- 2 4
- 3 5

**Вопрос № 25** Для каких целей служит административно-управленческая связь?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Для управления всеми человеческими силами и техническими средствами в районе пожара.
- 2 Для осуществления контролирующей функции.
- 3 Выполняет оперативную диспетчерскую функцию.
- 4 В обеспечении бесперебойной трансляции уведомлений от гражданских лиц и сигналов от противопожарных сигнализаторов на ЦУС и ПСЧ.

**Вопрос № 26** Для каких целей служит связь извещения?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Для управления всеми человеческими силами и техническими средствами в районе пожара.
- 2 Для осуществления контролирующей функции.
- 3 Выполняет оперативную диспетчерскую функцию.
- 4 В обеспечении бесперебойной трансляции уведомлений от гражданских лиц и сигналов от противопожарных сигнализаторов на ЦУС и ПСЧ.

**Вопрос № 27** Для каких целей служит оперативно-диспетчерская связь?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Для управления всеми человеческими силами и техническими средствами в районе пожара.
- 2 Для осуществления контролирующей функции.
- 3 Выполняет оперативную диспетчерскую функцию.
- 4 В обеспечении бесперебойной трансляции уведомлений от гражданских лиц и сигналов от противопожарных сигнализаторов на ЦУС и ПСЧ.

**Вопрос № 28** Дайте определение трансмиссия?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Это собранный комплект агрегатов трансмиссии, агрегатов ходовой части и механизмов управления.
- 2 Это совокупность кинематически связанных между собой механизмов и агрегатов, предназначенных для передачи мощности (крутящего момента) от двигателя к потребителям (к ведущим колесам, специальным агрегатам и т.п.).
- 3 Это механизм, предназначенный для отбора части мощности двигателя на привод пожарного насоса и обеспечивающий при этом необходимое соотношение частот вращения между коленчатым валом двигателя и валом пожарного насоса.

**Вопрос № 29** Для каких целей служит дополнительная механическая трансмиссия на пожарных автомобилях?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Для повышения проходимости автомобиля.
- 2 Для привода пожарного насоса.
- 3 Для подачи рабочей жидкости от гидронасоса к исполнительным органам гидропривода автоподъемника.

**Вопрос № 30** Дайте определение коробка отбора мощности (КОМ)?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Это собранный комплект агрегатов трансмиссии, агрегатов ходовой части и механизмов управления.
- 2 Это механизм, предназначенный для отбора части мощности двигателя на привод пожарного насоса и обеспечивающий при этом необходимое соотношение частот вращения между коленчатым валом двигателя и валом пожарного насоса.
- 3 Это совокупность кинематически связанных между собой механизмов и агрегатов, предназначенных для передачи мощности (крутящего момента) от двигателя к потребителям (к ведущим колесам, специальным агрегатам и т.п.).

**Вопрос № 31** Какими параметрами характеризуется коробка отбора мощности (КОМ)?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Передаваемой мощности, квт.
- 2 Частотой вращения выходного вала, об/мин.
- 3 Передаточным отношением и частоты вращения ведущей и ведомой шестерней.
- 4 Все ответы верны.

**Вопрос № 32** Для каких целей служит силовая группа на пожарных автомобилях?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Для подачи рабочей жидкости от гидронасоса к исполнительным органам гидропривода автоподъемника.

- 2 Для повышения проходимости автомобиля.
- 3 Для привода пожарного насоса.

**Вопрос № 33** Для чего предназначен масляный бак на пожарных автомобилях?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Для хранения рабочей жидкости и охлаждения ее, удаления паров и воздуха гидросистемы.
- 2 Для привода пожарного насоса.
- 3 Для подачи рабочей жидкости от гидронасоса к исполнительным органам гидропривода автоподъемника.

**Вопрос № 34** Что не входит в состав силовой группы на пожарных автомобилях?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Коробка отбора мощности (КОМ) шасси.
- 2 Гидронасос.
- 3 Масляный бак.
- 4 Фильтры.
- 5 Аварийный привод.
- 6 Гидроаппаратура управления.
- 7 Трубопроводы.
- 8 Нет верного ответа.

**Вопрос № 36** Чему равняется заправочный объем масляного бака?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 450 литров
- 2 250 литров
- 3 50 литров

**Вопрос № 37** Сколько всасывающих фильтров расположено внутри масляного бака?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 2.
- 2 3.
- 3 4.

**Вопрос № 38** Какое должно быть давление в сливной линии масляного бака при чистом фильтроэлементе?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Не более 0,3 мпа (2 кгс/см. Куб).
- 2 Не более 0,4 мпа (4 кгс/см. Куб).
- 3 Не более 0,5 мпа (6 кгс/см. Куб).

**Вопрос № 39** Что включает в себя техническая документация пожарных автомобилей?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Паспорт транспортного средства.
- 2 Формуляр.
- 3 Эксплуатационная карта..
- 4 Карточка учета работы автомобильной шины.
- 5 Карточка эксплуатации аккумуляторной батареи.
- 6 Журнал учета технического обслуживания.
- 7 Путевой лист.
- 8 Журнал испытаний пожарно-технического оборудования.
- 9 Журнал выдачи и возврата путевых листов.
- 10 Все ответы верны.

**Вопрос № 40** Назначение дополнительного электрооборудования пожарного автомобиля?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Дополнительное электрооборудование обеспечивает эксплуатацию пожарного автомобиля при его использовании в различное время суток, как транспортного средства, так и работе на пожаре, аварии и т. п.
- 2 Дополнительное электрооборудование служит для электропитания устройств дополнительного освещения, сигнализации, индикации работы приборов и устройств, а так же исполнительных механизмов, приводящихся в действие электродвигателями постоянного тока.
- 3 Все ответы верны.

**Вопрос № 41** Перечислите виды технического обслуживания пожарных автомобилей?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 ЕТО – ежедневное техническое обслуживание.
- 2 Непосредственно при пожаре и выполнении аварийно-спасательных работ.
- 3 ТО-1, ТО-2 – комплексный осмотр, проверка и устранение имеющихся неисправностей. Включает в себя несколько видов работ по обслуживанию, выполняющихся по определённому графику.
- 4 СО – сезонное, при смене времени года
- 5 Все ответы верны

**Вопрос № 42** Перечислите наиболее характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Недостаточные обороты двигателя при работе ГВА.
- 2 Резкое открытие выкидного штуцера.
- 3 Попытки включения и отключения ГВА при больших оборотах двигателя.
- 4 Резкое включение сцепления.
- 5 Включение и выключение сцепления при большой частоте вращения вала двигателя.

- 6 Снижение частоты оборотов до закрытия вакуум-клапана.
- 7 Высокие обороты и давление при открывании выкидного штуцера (напорных задвижек).
- 8 Преждевременное закрытие вакуум-клапана.
- 9 Все ответы верны.

#### **5.2.4 Перечень тестовых дидактических материалов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация деятельности ВПО»**

**Вопрос № 1** Какие виды кровотечений различают у человека?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Артериальное, венозное, капиллярное.
- 2 Артериальное, венозное.
- 3 Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.

**Вопрос № 2** Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 НС, происшедшие с работниками и другими лицами, участвующие в производственной деятельности, происшедшие в рабочее время при исполнении трудовой функции.
- 2 НС, происшедшие с работниками и другими лицами в бытовой деятельности.
- 3 Все ответы верны.

**Вопрос № 3** При тушении каких веществ и материалов опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на основе воды?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Алюминий металлический.
- 2 Перекись натрия, калия.

3 Все ответы верны.

**Вопрос № 4** Кто устанавливает порядок посадки работников караула в пожарные автомобили (в гараже или вне его)?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Начальник подразделения ПС.
- 2 Начальник гарнизона.
- 3 Не регламентировано.

**Вопрос № 5** Первая медицинская помощь при переломе?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Обезболивание пострадавшего, вправление перелома на месте происшествия, иммобилизация конечности с захватом двух соседних суставов и холод на место перелома.
- 2 Обезболивание пострадавшего, иммобилизация конечности в наиболее безболезненном положении с захватом нижнего сустава и холод на место перелома.
- 3 Обезболивание пострадавшего, иммобилизация конечности в наиболее безболезненном положении с захватом соседних суставов и холод на место перелома.

**Вопрос № 6** Периодичность проверки знаний требований охраны труда у личного состава?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Не реже одного раза в год.
- 2 Раз в два года.
- 3 Раз в три года.

**Вопрос № 7** Первая медицинская помощь при переломе шейного отдела позвоночника?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Наложение «шейного воротника» и горизонтальное положение на твердом,

ровном щите.

- 2 Вправление путем вытягивания за подбородок в горизонтальное положение на твердом, ровном щите.

**Вопрос № 8** Какие несчастные случаи не подлежат учету?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Несчастные случаи, происшедшие вследствие алкогольного, наркотического опьянения, смерть вследствие общего заболевания или самоубийство (подтверждается медицинским учреждением или следственным органом).
- 2 Несчастные случаи, не связанные с производственной деятельностью.
- 3 Все ответы верны.

**Вопрос № 9** Что относится к основным параметрам развития пожара?

Укажите несколько **правильных** ответов.

**Ответы:**

- 1 Продолжительность пожара.
- 2 Площадь пожара.
- 3 Температуру окружающей среды.
- 4 Скорость выгорания горючих веществ и материалов.
- 5 Скорость ветра.
- 6 Интенсивность или плотность задымления.

**Вопрос № 10** Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову и сделать максимальный вдох ему в рот.
- 2 Захватить затылок, приподнять голову, и сделать максимальный вдох ему в рот.
- 3 Все ответы верны.

**Вопрос № 11** Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя?

Укажите несколько **правильных** ответов.

**Ответы:**

- 1 Доброжелательность.
- 2 Склонность к риску.
- 3 Беспечность, самоуверенность.
- 4 Нерешительность.

**Вопрос № 12** Перечислите составляющие обеспечивающие надежность водителя?

Укажите несколько **правильных** ответов.

**Ответы:**

- 1 Профессиональная пригодность.
- 2 Возраст.
- 3 Работоспособность.
- 4 Подготовленность.

**Вопрос № 13** Что включает в себя понятие этика водителя?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Нормы поведения.
- 2 Совокупность нравственных правил водителя.
- 3 Нормы морали.
- 4 Все ответы верны.

**Вопрос № 14** Какие условия должны выполнить водители автомобилей оборудованных спецсигналами для получения преимущества перед другими участниками движения?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Должны включить проблесковый маячок синего цвета и специальный звуковой сигнал.
- 2 Достаточно включить проблесковый маячок синего цвета.

3 Достаточно включить специальный звуковой сигнал.

**Вопрос № 15** Перечислите преимущества автомобилей со специальными световыми сигналами?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Автомобилю с включённым проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом дается право игнорировать сигналы светофора (если это будет безопасно и не создаст аварийную ситуацию для других участников дорожного движения).
- 2 Автомобилю с включённым проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом дается право игнорировать сигналы регулировщика (если это будет безопасно и не создаст аварийную ситуацию для других участников дорожного движения).
- 3 Все ответы верны.

**Вопрос № 16** Перечислите основные задачи караульной службы?

Укажите несколько **правильных** ответов.

**Ответы:**

- 1 Организация и пропаганда противопожарных мероприятий среди населения.
- 2 Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула подразделения в соответствии с Порядком подготовки личного состава пожарной охраны.
- 3 Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров.
- 4 Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения.

**Вопрос № 17** Чем обеспечиваются выезд и следование к месту пожара в возможно короткие сроки?

Укажите несколько **правильных** ответов.

**Ответы:**

- 1 Своевременным сбором и выездом личного состава караула.
- 2 Движением ПА по оптимальному маршруту с использованием специальных световых и звуковых сигналов с учетом обеспечения безопасности дорожного движения.

- 3 Знанием особенностей района (подрайона) выезда.
- 4 Максимальной, с нарушением безопасности движения, скоростью.

**Вопрос № 18** Порядок действия в случае вынужденной остановки в пути следования головного ПА?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Остальные ПА, не останавливаясь, продолжают движение к месту пожара.
- 2 Следующие за ним ПА останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника караула.
- 3 Командир отделения должен сообщить о случившемся диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) и принять меры по доставке личного состава, пожарного инструмента и оборудования, аварийно-спасательного оборудования к месту пожара, оставив для устранения неисправности должностное лицо, осуществляющее управление ПА.

**Вопрос № 19** Порядок действия в случае вынужденной остановки второго или следующих за ним ПА?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Остальные ПА, не останавливаясь, продолжают движение к месту пожара..
- 2 Следующие за ним ПА останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника караула.
- 3 Командир отделения должен сообщить о случившемся диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) и принять меры по доставке личного состава, пожарного инструмента и оборудования, аварийно-спасательного оборудования к месту пожара, оставив для устранения неисправности должностное лицо, осуществляющее управление ПА.

**Вопрос № 20** Порядок действия при самостоятельном следовании к месту пожара одного отделения и вынужденной остановке, связанной с неисправностью ПА?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Остальные ПА, не останавливаясь, продолжают движение к месту пожара.
- 2 Следующие за ним ПА останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника караула.

- 3 Командир отделения должен сообщить о случившемся диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) и принять меры по доставке личного состава, пожарного инструмента и оборудования, аварийно-спасательного оборудования к месту пожара, оставив для устранения неисправности должностное лицо, осуществляющее управление ПА.

**Вопрос № 21** Что называется горением?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Начало пламенного свечения вещества под действием источника зажигания.
- 2 Сложный физико-химический процесс взаимодействия горючего вещества и окислителя, характеризующийся самоускоряющимся превращением и сопровождающийся выделением большого количества тепла и света.
- 3 Резкое увеличение скорости экзотермических объемных реакций в смеси вещества с воздухом.
- 4 Все перечисленные.

**Вопрос № 22** Какие составляющие необходимы для возникновения и развития процесса горения?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Горючее вещество и источник зажигания.
- 2 Горючее вещество, окислитель и источник зажигания.
- 3 Горючее вещество, окислитель.
- 4 Горючее вещество, кислород и источник зажигания.

**Вопрос № 23** Что не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Повышенная температура окружающей среды.
- 2 Повышенный уровень электромагнитного поля.
- 3 Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического

разложения.

4 Пониженная концентрация кислорода.

**Вопрос № 24** Основные виды огнетушащих веществ по принципу прекращения горения?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Охлаждающего, изолирующего действия.
- 2 Разбавляющего, ингибирующего действия.
- 3 Все варианты верны.

**Вопрос № 25** Перечислите основные способы прекращения горения веществ и материалов?

Укажите несколько **правильных** ответов.

**Ответы:**

- 1 Изолирующие зону горения от атмосферного кислорода и препятствующие распространению огня (химическая и воздушно-механическая пена, огнетушащие порошки, негорючие сыпучие вещества, покрывала и др.).
- 2 Снижающие содержание кислорода в зоне горения (тонко распыленная вода, водяной пар, газодлянные смеси, инертные газы).
- 3 Охлаждающие зону горения (вода, водные растворы солей, твердый диоксид углерода и др.).
- 4 Замедляющие скорости протекания химических реакций горения на атомарно-молекулярном уровне (галогенированные углеводороды).

**Вопрос № 26** Что представляет собой тушение пожаров?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров.
- 2 Боевые действия по тушению пожаров и проведения АСР.
- 3 Боевые действия по тушению пожаров и спасению людей.

**Вопрос № 27** Проявлением стресса является?

Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Повышенная нервозность.
- 2 Быстрая утомляемость.
- 3 Резкие перепады настроения.
- 4 Все ответы верны.

**Вопрос № 28** Какие физиологические изменения в организме, наблюдаются на первом этапе стресс-реакции?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Учащение сердцебиения.
- 2 Увеличение продуктивности мыслительной деятельности.
- 3 Расширение зрачков.
- 4 Все ответы верны.

**Вопрос № 29** В каких ситуациях стресс оказывает пагубное влияние на психологическое и физическое здоровье человека?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Когда он слишком силен.
- 2 Когда он действует слишком долго.
- 3 Все варианты верны.

**Вопрос № 30** Когда пожар считается локализованным?  
Укажите **правильный** ответ.

**Ответы:**

- 1 Когда распространение огня прекращено, отсутствуют угроза жизни людям, животным и угроза взрыва, созданы условия для его ликвидации.
- 2 Когда отсутствуют угроза жизни людям, животным и угроза взрыва.
- 3 Когда распространение огня прекращено.

### 5.2.5 Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам.

Таблица 6 – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная техника»

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>№ ответа</b>	3	3	1	2	3	1	1	3	1	3
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>№ ответа</b>	2	2	1	1	1	4	2	4	1	4
<b>№ вопроса</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>№ ответа</b>	1	2	1	2	2	4	3	2	2	2
<b>№ вопроса</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>№ ответа</b>	4	1	1	8	1	1	1	1	10	3
<b>№ вопроса</b>	<b>41</b>	<b>42</b>								
<b>№ ответа</b>	5	9								

Таблица 7 – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация деятельности ВПО»

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>№ ответа</b>	1	1	3	1	3	1	1	3	1,2,4,6	1
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>№ ответа</b>	2,3,4	1,3,4	4	1	1	1,2,3,4	1,2,3	2	1	3
<b>№ вопроса</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>№ ответа</b>	2	2	2	3	1,2,3,4	1	4	4	3	1

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса**

Обучение по основной программе профессионального обучения проводится по основной курсовой или индивидуальной форме обучения.

Для проведения теоретических занятий по курсовой форме комплектуются группы численностью до 25 человек. При индивидуальной подготовке обучающийся изучает теоретический курс самостоятельно и путем консультаций с преподавателями. При этом количество часов для консультаций на одного обучающегося должно составлять не менее 15 % от общего количества учебных часов, предусмотренных для теоретического обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося равен максимальному объему аудиторной учебной нагрузки (обязательных учебных занятий) при очной форме обучения и составляет 40 академических часов в неделю.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения рабочих организуется в соответствии с расписанием.

Профессиональное обучение на производстве (в период производственной практики) осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Для максимального усвоения программы рекомендуется при реализации компетентностного подхода в процессе изложения лекционного материала использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа кейсовых ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **6.2 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.2.1 Список нормативных документов, учебной и методической литературы**

В списке нормативных документов и методической литературы ссылки на законодательные и нормативные документы, методическую литературу приведены по состоянию на момент утверждения основной программы профессионального обучения. Перед использованием основной программы профессионального обучения следует проверить действие ссылочных законодательных и нормативных документов по соответствующим правовым базам данных, методической литературы – по внутренним (корпоративным) ресурсам. Если ссылочный документ заменен (изменен), то следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то материал, в котором дана на него ссылка, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

В случае изменения нормативно-правовой базы, служащей основанием для разработки настоящей программы, актуализация проводится в рабочем порядке и повторного согласования и утверждения не требует.

#### **Нормативные документы**

1 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2 Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ: с изменениями на 11.06.2021(с изменениями и дополнениями).

3 Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4 Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5 Российская Федерация. Законы. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6 Российская Федерация. Законы. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7 Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 533.

8 Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 536.

9 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 534.

10 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н.

11 Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов: утверждены Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н.

12 Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 532.

13 Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461.

14 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438.

15 Правила по охране труда при работе на высоте: утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н.

16 ГОСТ 34350-2017. Межгосударственный стандарт. Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний: введен в действие с 1 марта 2019 года.

### **Учебники, учебные и справочные пособия**

1 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004. - 713 с.

2 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004. - 774 с.

3 Лазаренков, А. М. Охрана труда [Текст]: учебник / А. М. Лазаренков, В. А. Калининченко. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 463 с.

4 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).

5 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учеб. / В. Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2011.

6 Пожарная техника. В 2 ч. [Текст] : учебное пособие для средне-спец. учеб. заведений. Ч. 2. Пожарные автомобили / под ред. А. Ф. Иванова. - М.: Стройиздат, 1988. - 286 с.: ил.

7 Собурь, С. В. Огнетушители: справочник / С. В. Собурь. - 3-е изд., доп. - М.: Пожкнига, 2004. - 96 с.: ил. - (Пожарная безопасность предприятия).

8 Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия [Текст]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - 13-е изд., перераб. - М.: Пожкнига, 2011. - 496 с.: ил.

### **Методическая литература**

1 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.749.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

2 Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего преподавателя образовательного подразделения дочернего общества ОАО «Газпром»: методические указания: СНО 05.11.07.764.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

3 Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего мастера (инструктора) производственного обучения образовательного подразделения дочернего общества ОАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.763.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

4 Методические рекомендации по применению кейс-технологий: методические рекомендации: СНО 05.11.09.571.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

5 Методические рекомендации о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на рабочие должности и организация их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.957.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

6 Методические рекомендации по разработке инструктивно-технологических карт для практического обучения рабочих в учебных мастерских и на учебных полигонах: методические рекомендации: СНО 05.11.09.988.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

7 Методические рекомендации по организации интегрированного урока: методические рекомендации: СНО 05.11.09.985.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

8 Методические рекомендации по подготовке и оформлению портфолио для аккредитации преподавателей: методические рекомендации: СНО 05.11.09.986.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

9 Методические рекомендации по проведению самообследования при корпоративной аттестации образовательного подразделения ДО ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.987.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

10 Методические рекомендации по совершенствованию педагогических знаний преподавателей, мастеров (инструкторов) производственного обучения образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.708.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

11 Методические рекомендации по организации и проведению профориентации в обществах и организациях ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.756.03. – Москва: «УМУГазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

12 Регламент актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов (алгоритм переработки): методические рекомендации: СНО 05.11.09.989.03. – Москва: «УМУГазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2017.

13 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.755.03. – Москва: «УМУГазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

14 Методические рекомендации по составлению паспорта оснащённости образовательного подразделения дочернего общества ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.125.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.

15 Инструктивно-методические материалы по разработке оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом положений профессиональных стандартов при организации профессионального обучения в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические указания: СНО 05.11.07.1025.03. – Москва: «УМУГазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.

16 Методика создания интерактивных плакатов (на примере плаката «Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром»): рекомендации: СНО 05.11.09.173.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.

17 Методические рекомендации по организации и проведению практической подготовки в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.127.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2021 (утверждены 07.11.2022).

18 Памятка инструктору производственного обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.128.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.

## **6.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем**

### **Тренажеры**

1 Тренажер для отработки реанимационных действий и оказания первой медицинской помощи.

### **Видеофильмы**

1 Модернизация АКП-50 (6540 ПМ 514Б [Видеозапись]. – Салават: УПЦ УРП Газпром нефтехим Салават, 2020.

### **Электронные презентации**

1 Электронные презентации по всем темам учебного плана.

**НОРМАТИВЫ**  
**оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий**  
**для оснащения учебных кабинетов при обучении рабочих**  
**по профессии «Оператор технологических установок»**

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
<p><b>1 ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА</b></p> <p><i>Оснащение рабочего места преподавателя теоретического обучения</i></p> <p><b>1.1 Оборудование, мебель и инвентарь</b></p> <p>1.1.1 Комбинированный шкаф, доска, экран и отделения (секции) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента преподавателя, технической литературы и т. п.</p> <p>1.1.2 Рабочий стол, стул преподавателя</p> <p>1.1.3 Пульт дистанционного управления техническими средствами обучения, приспособление для зашторивания окон</p> <p>1.1.4 Гумбочка, кронштейн и другие устройства для установки проекционной аппаратуры, персонального компьютера</p> <p>1.1.5 Стол, стулья для обучающихся</p> <p>1.1.6 Стенды (щиты, другие конструкции) для справочных таблиц и технической документации</p> <p>1.1.7 Стенд по правилам безопасности</p> <p>1.1.8 Аптечка</p> <p><b>1.2 Технические средства обучения</b></p> <p>1.2.1 Аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы и пр.)</p> <p>1.2.2 Персональные компьютеры</p> <p><b>1.3 Учебно-наглядные пособия</b></p>	<p>1</p> <p>По 1</p> <p>По 1</p> <p>1</p> <p>По количеству обучающихся</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>»</p>	<p>Тип определяется и приобретается образовательным подразделением</p> <p>То же</p> <p>»</p> <p>Тип определяется и приобретается образовательным подразделением</p> <p>Устанавливается при необходимости</p> <p>Устанавливается при необходимости</p> <p>»</p> <p>»</p> <p>»</p>

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
<p><b>1.3.1 Карточки-задания и другие тестовые дидактические материалы</b></p>	<p>Комплекты по темам учебной программы 1</p>	<p>Составляются образовательным подразделением См. нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета в Комплектах учебно-программной документации по соответствующим предметам, изданных отдельными выпусками</p>
<p><b>1.3.2 Плакаты</b></p>		
<p>1.3.2.1 Плакаты по темам изучаемых дисциплин-</p>	-	-
<p><b>1.3.3 Видеофильмы</b></p>		
<p>1.3.3.1 Учебные видеофильмы</p>	По 1 комплекту	
<p><b>1.4 Нормативные документы, учебная, справочная и методическая литература</b></p>		
<p><b>1.4.1. Нормативные документы</b></p>		
<p>1.4.1.1 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p>	Количество определяется образовательным подразделением	Приобретаются образовательным подразделением
<p>1.4.1.2 Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ: с изменениями на 11.06.2021(с изменениями и дополнениями).</p>	То же	То же
<p>1.4.1.3 Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p>	»	»
<p>1.4.1.4 Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изменениями и</p>	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
дополнениями).		
1.4.1.5 Российская Федерация. Законы. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (с изменениями и дополнениями).	»	»
1.4.1.6 Российская Федерация. Законы. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями).	»	»
1.4.1.7 Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 533.	»	»
1.4.1.8 Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 536.	»	»
1.4.1.9 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 534.	»	»
1.4.1.10 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15.12.2020 № 903н.	»	»
1.4.1.11 Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов: утверждены Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н.	»	»
1.4.1.12 Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 532.	»	»
1.4.1.13 Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения: утверждены Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
№ 461.		
1.4.1.14 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438.	»	»
1.4.1.15 Правила по охране труда при работе на высоте: утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н.	»	»
1.4.1.16 ГОСТ 34350-2017. Межгосударственный стандарт. Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний: введен в действие с 1 марта 2019 года.	»	»
<b>1.4.2 Учебники, учебные и справочные пособия</b>		
1.4.2.1 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004. - 713 с.	Количество определяется образовательным подразделением	Приобретаются образовательным подразделением
1.4.2.2 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: справочник / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004. - 774 с.	То же	То же
1.4.2.3 Лазаренков, А. М. Охрана труда [Текст]: учебник / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 463 с.	»	»
1.4.2.4 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. / В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2010. - 464 с. - (Профессиональное образование).	»	»
1.4.2.5 Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учеб. / В. Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2011.	»	»
1.4.2.6 Пожарная техника. В 2 ч. [Текст] : учебное пособие для средне-спец. учеб. заведений. Ч. 2. Пожарные автомобили / под ред. А. Ф. Иванова. - М.: Стройиздат, 1988. - 286 с.: ил.	»	»
1.4.2.7 Собурь, С. В. Огнетушители: справочник / С. В. Собурь. - 3-е изд., доп. - М.: Пожкнига, 2004. - 96	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
<p>с.: ил. - (Пожарная безопасность предприятия).</p> <p>1.4.2.8 Собоурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия [Текст]: учебно-справочное пособие / С. В. Собоурь. - 13-е изд., перераб. - М.: ПожКнига, 2011. - 496 с.: ил.</p>	»	»
<p><b>1.4.3 Методическая литература</b></p>		
<p>1.4.3.1 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.749.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.</p>	Количество определяется образовательным подразделением	Приобретаются образовательным подразделением
<p>1.4.3.2 Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего преподавателя образовательного подразделения дочернего общества ОАО «Газпром»: методические указания: СНО 05.11.07.764.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.</p>	То же	То же
<p>1.4.3.3 Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства на лучшего мастера (инструктора) производственного обучения образовательного подразделения дочернего общества ОАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.763.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.</p>	»	»
<p>1.4.3.4 Методические рекомендации по применению кейс-технологий: методические рекомендации: СНО 05.11.09.571.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.</p>	»	»
<p>1.4.3.5 Методические рекомендации о порядке приема на работу специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на рабочие должности и организация их обучения по рабочим профессиям в обществах и организациях ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.957.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>	»	»
<p>1.4.3.6 Методические рекомендации по разработке инструктивно-технологических карт для практического обучения рабочих в учебных мастерских и на учебных полигонах: методические</p>	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
<p>рекомендации: СНО 05.11.09.988.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>		
<p>1.4.3.7 Методические рекомендации по организации интегрированного урока: методические рекомендации: СНО 05.11.09.985.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>	»	»
<p>1.4.3.8 Методические рекомендации по подготовке и оформлению портфолио для аккредитации преподавателей: методические рекомендации: СНО 05.11.09.986.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>	»	»
<p>1.4.3.9 Методические рекомендации по проведению самообследования при корпоративной аттестации образовательного подразделения ДО ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.987.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>	»	»
<p>1.4.3.10 Методические рекомендации по совершенствованию педагогических знаний преподавателей, мастеров (инструкторов) производственного обучения образовательных подразделений дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.708.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>	»	»
<p>1.4.3.11 Методические рекомендации по организации и проведению профориентации в обществах и организациях ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.756.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.</p>	»	»
<p>1.4.3.12 Регламент актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов (алгоритм переработки): методические рекомендации: СНО 05.11.09.989.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2017.</p>	»	»
<p>1.4.3.13 Методические рекомендации по организации методической работы в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.755.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.</p>	»	»
<p>1.4.3.14 Методические рекомендации по составлению паспорта оснащенности</p>	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
образовательного подразделения дочернего общества ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.125.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2018.		
1.4.3.15 Инструктивно-методические материалы по разработке оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом положений профессиональных стандартов при организации профессионального обучения в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические указания: СНО 05.11.07.1025.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.	»	»
1.4.3.16 Методика создания интерактивных плакатов (на примере плаката «Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром»): рекомендации: СНО 05.11.09.173.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.	»	»
1.4.3.17 Методические рекомендации по организации и проведению практической подготовки в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром»: методические рекомендации: СНО 05.11.09.127.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2021 (утверждены 07.11.2022).	»	»
1.4.3.18 Памятка инструктору производственного обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.128.01. – Калининград: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022.	»	»
1.4.3.19 Методические рекомендации для преподавателя теоретического обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.749.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.		
<b>1.5 Средства информации</b>		
1.5.1 Стенд с документацией учебных групп (расписание занятий, графики и т. д.)	1	Устанавливаются в случае необходимости
1.5.2 Стенд научной организации труда	1	То же
1.5.3 Стенд научно-технической информации	1	»
1.5.4 Уголок изобретателей и рационализаторов	1	»