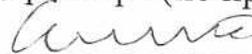


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель генерального  
директора (по производству)



А.М. Хабибуллин

« 09 » 04 2025 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -  
программа повышения квалификации рабочих  
по курсу целевого назначения  
«Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах,  
на производственных объектах и объектах инфраструктуры»**

Образовательное подразделение: Учебно-производственный центр

ООО «Газпром нефтехим Салават»

Код документа: СНО 08.11.01.060.60

## АННОТАЦИЯ

---

Программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения, осуществляющих деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения включает проведение теоретических занятий и практики, являющихся составной частью образовательного процесса. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала, приобретение обучающимися знаний по новым образцам пожарно-технической продукции, совершенствования теоретических знаний и практических навыков при тушения пожаров, а также изучения тактики тушения пожаров на различных объектах и проведения аварийно-спасательных работ. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Настоящий комплект УПД предназначен для руководителей и специалистов, занимающихся организацией обучения и разработкой учебно-методических материалов для обучения рабочих.

**Сведения о документе:**

- 1 РАЗРАБОТАН Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
- 2 ВНЕСЕН Учебно-производственным центром управления по работе с персоналом ООО «Газпром нефтехим Салават»
- 3 УТВЕРЖДЕН Первым заместителем генерального директора (по производству) А.М. Хабибуллиным 09.04.2025 г.
- 4 СОГЛАСОВАН Подразделениями ООО «Газпром нефтехим Салават» Лист согласования от 09.03.2025г. № Проект-Вн-21500, Педагогическим советом Протокол от 19.03.2025г. № 07-05-1770.
- 4 СРОК ДЕЙСТВИЯ 5 лет
- 5 ВПЕРВЫЕ

- ООО «Газпром нефтехим Салават», 2025
- Разработка и оформление ООО «Газпром нефтехим Салават», 2025

Распространение настоящих УММ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром» и ООО «Газпром нефтехим Салават».

**Список исполнителей:**

Методическое обеспечение разработки и составления комплекта учебно-программной документации для повышения квалификации:

Методист УПЦ УРП

Е.А. Федорова

**Рецензенты:**

И.о. заместителя генерального директора (по промышленной, экологической безопасности и охране труда)

В.А. Кузнецов

Командир части ПСЧ УЭПБ

Ю.В. Кубарев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>7</b>
1.1	Область применения.....	7
1.2	Цель реализации программы профессионального обучения .....	7
1.3	Нормативно-правовые основания разработки.....	8
1.4	Требования к обучающимся .....	9
1.5	Срок обучения.....	9
1.6	Общая характеристика основной программы профессионального обучения.....	9
<b>2</b>	<b>ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ</b> .....	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕННЫХ РАБОЧИХ</b> .....	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b> .....	<b>17</b>
<b>6</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b> .....	<b>23</b>
<b>7</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b> .....	<b>25</b>
7.1	Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения.....	25
7.2	Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу целевого назначения.....	25
7.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	26
<b>8</b>	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	<b>28</b>
<b>9</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	<b>29</b>
<b>10</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	<b>30</b>
10.1	Тематический план и содержание профессионального модуля «Тушение пожаров».....	30
10.1.1	Тематический план .....	30
10.1.2	Содержание рабочей программы .....	31
10.2	Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика».....	35
10.2.1	Тематический план .....	35
10.2.2	Содержание рабочей программы ПР.00 «Практика».....	35

<b>11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ ПО КУРСУ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....</b>	<b>38</b>
11.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации по курсу целевого назначения .....	38
11.2 Комплект контрольно-оценочных средств .....	39
11.2.1 Перечень вопросов для определения уровня знаний по итогам прохождения программы .....	39
11.2.2 Перечень практических квалификационных работ.....	43
11.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов .....	44
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>70</b>
12.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса.....	70
12.2 Учебно-методическое обеспечение .....	70
12.2.1 Список нормативных документов, учебной и методической литературы.....	70
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>76</b>

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Область применения

Настоящая программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» предназначена для формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области тушения пожаров и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- характеристику профессиональной деятельности в области повышаемой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- условия реализации программы повышения квалификации по курсу целевого назначения;
- учебно-тематический план и календарный учебный график;
- содержание программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения;
- оценочные материалы для контроля освоения программы повышения квалификации по курсу целевого назначения;
- методические материалы.

Данная программа повышения квалификации предназначена для использования руководителями и специалистами УПЦ УРП Общества.

## 1.2 Цель реализации программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения имеет своей целью совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности работников рабочих профессий ПСЧ, осуществляющих деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, в соответствии с требованиями профессионального стандарта, представленного в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности рабочих по видам профессиональной деятельности

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
12.007	Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержденный <a href="#">приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 575н</a>

### 1.3 Нормативно-правовые основания разработки.

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы (с изменениями и дополнениями):

Федеральный закон [21.12.1994 № 69-ФЗ](#) «О пожарной безопасности»

[Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ](#) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»

[Приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 575н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»

[Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534](#) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный [Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438](#)

[Приказ МЧС России от 15.11.2022 N 1156](#) «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» от 01.12.2023 № 454

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утвержденные начальником Департамента ПАО «Газпром» Е.Б. Касьян 05.08.2019 № 07/15-3005.

СТО ООО «Газпром нефтехим Салават» 11.14-2025-ISO. Организация обучения в учебно – производственном центре.

Стандарт «Обязательное обучение работников» ООО «Газпром нефтехим Салават».

#### **1.4 Требования к обучающимся**

Категория слушателей - повышение квалификации проводится работникам рабочих профессий ПСЧ УЭПБиОТ (далее – рабочий), осуществляющим деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры.

Требования к образованию и обучению для работников, проходящих повышение квалификации по курсу целевого назначения: профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих или среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих.

#### **1.5 Срок обучения**

Продолжительность обучения – 24 часа.

#### **1.6 Общая характеристика основной программы профессионального обучения**

Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения рабочих осваивается в очной форме.

Обучение проводится по курсовой форме обучения.

Учебными планами предусмотрены теоретическое обучение и практика.

Теоретическое обучение проводится в учебных классах.

Практика проводится на территории пожарно-спасательной части.

Изложение учебного материала должно сочетаться с практической деятельностью обучающихся.

В процессе теоретического обучения и практики рабочие должны овладеть знаниями по эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, повышению производительности труда, экономии материальных и других ресурсов.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

Обучение по курсу завершается сдачей квалификационного экзамена, который проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с требованиями, установленными в Обществе.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение курса, должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Изменения и дополнения в учебный, учебно-тематические планы и программу могут быть внесены только после их рассмотрения и утверждения педагогическим советом УПЦ УРП Общества.

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения используются следующие термины и их определения:

1. **итоговая аттестация:** Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

[[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 59, п. 1]

2. **квалификационный экзамен:** Форма проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, с целью определения соответствия полученных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления им на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Составляющими квалификационного экзамена являются практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний.

[[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 74]

3. **квалификация:** Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

[[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 5]

4. **компетенция:**

1) Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

[Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России [от 22.01.2015 № ДЛ-1/05ВН](#)]

**5. нормативы оснащённости учебных кабинетов, учебных мастерских:** Документ, включающий в себя перечень оборудования, плакатов, видеофильмов, тренажеров и других технических средств обучения, необходимых для обучения персонала.

**6. образование:** Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**7. образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**8. обучающийся:** Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

[[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15]

**9. обучение:** Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 3]

**10. организации Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»:** Образовательные организации ПАО «Газпром», образовательные подразделения дочерних обществ, учебно-методические и научно-исследовательские организации, другие российские и зарубежные образовательные организации основного и дополнительного профессионального образования, постоянно привлекаемые для оказания образовательных услуг Обществу в установленном порядке.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**11. организация, осуществляющая обучение:** Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**12. педагогическая деятельность:** Деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**13. педагогический работник:** Физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности. Педагогические работники в организациях СНФПО: штатные преподаватели, методисты и мастера производственного обучения, а также внештатные преподаватели и инструкторы производственного обучения.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**14. профессиональное обучение:** Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

[[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 13]

**15. профиль компетенций:** Структурированный перечень компетенций для определенной должности с указанием требуемого для эффективного выполнения задач уровня их развития.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденное Приказом ПАО «Газпром» 01.12.2023 № 454, раздел 2]

**16. тестовые дидактические материалы:** Инструмент, предназначенный для измерения обученности обучающихся, состоящий из системы контрольных стандартизированных тестовых заданий (вопросов), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания (вопросы) могут также применяться обучающимися для самоконтроля знаний.

**17. экзамен:** Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, составленных на основе вопросов, охватывающих все темы программы дисциплины

### 3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения используются следующие сокращения:

- АМГ – аэромобильная группировка;
- АСР – аварийно-спасательные работы;
- ВД – вид деятельности;
- ГДЗС – газодымозащитная служба;
- ИА – итоговая аттестация;
- ИВЛ – искусственная вентиляция легких;
- НМС – непрямой массаж сердца;
- Общество – ООО «Газпром нефтехим Салават»;
- ОК – общая компетенция;
- ОСР – острые стрессовые реакции;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПП – производственная практика;
- ПР – практика;
- ПСЧ – пожарно-спасательная часть;
- РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- РТП – руководитель тушения пожаров;
- СИЗ – средства индивидуальной защиты;
- СИЗОД – средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- СНФПО – Система непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»;
- УПД – учебно-программная документация;
- ФПС – Федеральная пожарная служба;
- ЧС – чрезвычайная ситуация.

#### **4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕННЫХ РАБОЧИХ**

Область профессиональной деятельности работников, освоивших программу профессионального обучения – программу повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения - реализация совокупности оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах.

Объекты профессиональной деятельности рабочих, освоивших программу профессионального обучения – программу повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения:

- мобильные средства пожаротушения, приспособления для тушения пожаров, технические средства, пожарное оборудование и инструменты, пожарное снаряжение, приспособления и средства оказания первой помощи пострадавшим, средства индивидуальной защиты;

- специальная техника и инструменты для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов.

Уровень квалификации – 3, 4, в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов ([Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н](#)).

Основная цель профессиональной деятельности обученных рабочих: тушение пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры.

Рабочие, освоившие программу повышения квалификации по данному курсу целевого назначения, готовятся к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.

## 5 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся в результате освоения программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» должен:

**иметь практический опыт:**

- выезда (самостоятельное следование) к месту вызова с использованием специальных световых и звуковых сигналов, обеспечение безопасности движения с использованием специальных световых и звуковых сигналов;
- выполнения требований и обеспечения мер безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- доставки работников пожарной части, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники или самостоятельное следование к месту постоянного расположения в составе пожарной части;
- контроля работ по восстановлению целостности и комплектности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента;
- обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;
- оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- планирования кратчайшего маршрута к месту вызова;
- по приему, проверке и устранению неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов;
- по разворачиванию сил и средств;
- по транспортировке пострадавших при пожаре;
- поддержания работоспособности, содержания в исправном состоянии и технического обслуживания средств, агрегатов, оборудования, инструмента;
- поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) или прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и

снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

- приема и проверки средств, оборудования и инструмента;
- сбора информации (разведка) на месте пожара и в местах проведения аварийно-спасательных работ;
- следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- спасения людей, имущества и животных при пожаре, а так же с применением мобильных средств пожаротушения;
- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- управления работой насосов, подачей огнетушащих веществ.

**уметь:**

- выбирать кратчайший маршрут к месту вызова;
- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
- эксплуатировать мобильные средства пожаротушения, агрегаты, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- использовать специальные световые и звуковые сигналы;
- обеспечивать безопасность пребывания на месте пожара и поисково-спасательных работ;
- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;
- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- определять способы спасения;
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
- осуществлять радиосвязь и сбор информации на месте пожара и аварийно-спасательных работ;
- осуществлять транспортировку пострадавших;
- оценивать и поддерживать состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, средствами связи, огнетушащими веществами и специальными агрегатами, аварийно-спасательной техникой, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты и спасения;
- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
- пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества;
- приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
- применять ручные и механизированные средства защиты, способы спасения людей и имущества;
- применять средства индивидуальной защиты, телефонной и радиосвязи и снаряжения пожарного;
- проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- проводить аварийно-спасательные работы в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- проводить визуальный осмотр места вызова, места пожара и места проведения аварийно-спасательных работ;

- проводить оценку состояния пострадавшего, оказывать первую помощь;
- проводить подачу огнетушащих веществ;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты) с использованием мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- проводить сбор информации с применением средств связи;
- проводить специальные работы с использованием мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники, с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- проводить техническое обслуживание средств, агрегатов, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями по эксплуатации;
- соблюдать нормативы сбора и прибытия к месту вызова;
- соблюдать требования безопасности пребывания на месте вызова, на месте проведения аварийно-спасательных работ;
- содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- управлять транспортным средством с соблюдением правил дорожного движения, требований охраны труда.

**знать:**

- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
- инструкции, порядок оказания первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;
- классификация пожаров;
- местонахождение ближайших водоисточников в районе выезда пожарной охраны и возможные способы их использования;
- мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, средства связи, средства индивидуальной защиты и спасения,

огнетушащие вещества и специальные агрегаты, аварийно-спасательная техника

- нормативные правовые акты и локальные акты Общества по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

- нормативные правовые акты и локальные акты Общества по тушению пожаров;

- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;

- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;

- первичные признаки пожара;

- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;

- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

- порядок оказания первой помощи пострадавшим;

- порядок проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров;

- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;

- принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;

- психологические особенности общения с пострадавшими;

- регламент ведения телефонной и радиосвязи, в т.ч. с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны;

- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;

- способы локализации горения, ликвидации горения;

- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

- способы проведения разведки;

- способы тушения возгораний в электроустановках;

- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- требования охраны труда и личной безопасности;
- функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.

## 6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате обучения по программе профессионального обучения – программе повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения обучающиеся должны развить общие компетенции (ОК), представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень общих компетенций совершенствуемых при повышении квалификации по курсу целевого назначения

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 4	Использовать методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса.
ОК 5	Самостоятельное поддержание физической и спортивной формы.

В результате обучения по программе профессионального обучения – программе повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения обучающийся должен освоить вид деятельности ВД (профессиональный модуль (ПМ)) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности совершенствуемых при повышении квалификации рабочих по курсу целевого назначения

Код	Наименование видов деятельности (профессиональных модулей) и формируемых профессиональных компетенций	Код профессионального стандарта	Код ОТФ, ТФ в профессиональном стандарте
ВД1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-	12.007	В

	спасательных работ		
ПК 1.1	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	12.007	В/01.3
ПК 1.2	Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	12.007	В/02.3
ПК 1.3	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	12.007	В/03.3
ВД2	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	12.007	С
ПК 2.1	Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова	12.007	С/01.4
ПК 2.2	Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	12.007	С/02.4
ПК 2.3	Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	12.007	С/03.4
ПК 2.4	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	12.007	С/04.4

## **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

### **7.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения**

Педагогические работники должны соответствовать требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов, а также корпоративным требованиям.

### **7.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу целевого назначения**

Реализация программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» предполагает наличие учебного кабинета, соответствующего следующим параметрам:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- площадь не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного слушателя;
- оснащение системами отопления и (или) кондиционирования воздуха, обеспечивающими поддержание комфортной температуры;
- достаточное освещение и вентиляция для максимального уменьшения утомляемости слушателей в процессе обучения;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству слушателей;
- проекционный экран;
- доска для письма фломастерами или флипчарт.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- программное обеспечение;
- аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор);

- тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- тренажер для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя;
- тренажер-манекен для эвакуации пострадавших и оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. для наложения жгутов, повязок и шин, отработки навыков правильного положения тела при оказании первой помощи пострадавшим.

Нормативы оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий для оснащения учебного кабинета в Обществе даны в приложении.

### **7.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения обеспечивается комплектом учебно-методической литературы, учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными и учебно-методическими материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями (в т. ч. официальными справочно-библиографическими, отечественными и зарубежными периодическими изданиями) и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

В процессе освоения программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, получения раздаточных материалов как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

В процессе освоения программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения обучающимся для получения доступа к материалам и различным базам данных обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматриваются компьютерные классы/ПЭВМ на рабочих местах с подключением к сети Интернет.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной основной программы.

## 8 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессионального обучения – программы повышения  
квалификации рабочих по курсу целевого назначения  
«Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на  
производственных объектах и объектах инфраструктуры»

Индекс	Компоненты программы (наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.)	Объем обучения (количество о часов)	Коды формируемых компетенций
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл*</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-5 ПК 1-3 ПК 2-4</b>
ПМ.01	Тушение пожаров	8	
МДК.01.01	Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры**	8	
<b>ПР.00</b>	<b>Практика</b>	<b>12</b>	<b>ОК 1-5 ПК 1-3 ПК 2-4</b>
ПП.01	Производственная практика	12	
<b>Оценка результатов обучения</b>		<b>4</b>	
ИА.01	Квалификационный экзамен:	4	
	Экзамены	2	
	Практическая квалификационная работа	2	
<b>Всего</b>		<b>24</b>	
<p>* Профессиональный учебный цикл включает в себя теоретическую часть профессионального учебного цикла.</p> <p>** В завершении междисциплинарного курса (МДК) проводится промежуточная аттестация в форме зачета, за счет часов отведенных на курс.</p>			

## 9 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе профессионального обучения – программе повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения определяется индивидуально для каждой группы на основании расписания учебных занятий.

Таблица 4 – Примерный календарный учебный график обучения

<b>Дни</b>	1	2	3
<b>Количество часов</b>	8	8	8
<b>ИТОГО</b>	24		

## 10 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И СОДЕРЖАНИЕ

### 10.1 Тематический план и содержание профессионального модуля «Тушение пожаров»

#### 10.1.1 Тематический план

Индекс	Разделы, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, темы	Объем часов		Уровень освоения	
		всего	в т. ч. на лабораторно- практически е занятия	лекции	лабораторно- практические занятия
<b>ПМ.01</b>	<b>Тушение пожаров</b>	8	-	-	-
МДК.01.01	Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры	8	-	-	-
	1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	1	-	1	-
	2. Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	1	-	1	-
	3. Пожарная и аварийно-спасательная техника	1	-	1	-
	4. Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	0,5	-	1	-
	5. Подготовка газодымозащитников	1	-	1	-
	6. Психологическая подготовка	1	-	1	-
	7. Пожарно-профилактическая подготовка	0,5	-	1	-
	8. Оказание первой помощи	1	-	1	-
	9. Охрана труда	1	-	1	-
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	-	-	-
	Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).				

## **10.1.2 Содержание рабочей программы**

### **ПМ.01 Тушение пожаров**

#### **МДК.01.01 Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры**

##### **Тема 1 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ**

Основы организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС). Организация гарнизонной и караульной служб. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Боевое развертывание сил и средств на пожаре. Управление боевыми действиями по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Работы по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны. Тактика тушения пожаров и проведения АСР в поврежденных зданиях и сооружениях. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях. Особенности тушения пожаров на промышленных объектах. Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов.

##### **Тема 2 Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий**

Классификация ЧС природного и техногенного характера. Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях. Проведение АСР при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасания. Проведение АСР в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях. Проведение АСР при авиакатастрофах. Проведение АСР на железнодорожном транспорте. Организация и проведение АСР на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики. Ликвидация последствий

землетрясений. Предназначение аэромобильной группировки (далее - АМГ). Действия личного состава АМГ при получении сигналов на приведение в режим функционирования "Чрезвычайная ситуация". Организация колонны для проведения марша в район ЧС. Размещение и погрузка личного состава и имущества АМГ на различные виды транспорта. Организация и развертывание полевого лагеря. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными транспортными авариями. Основы применения беспилотных авиационных систем. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами. Основы выживания в различных ЧС. Авиационное обеспечение АМГ.

### **Тема 3 Пожарная и аварийно-спасательная техника**

Введение в тему "Пожарная и аварийно-спасательная техника". Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Первичные средства тушения пожара. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных. Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. Пожарные насосы. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Средства связи. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Пожарные рукава и рукавная арматура. Приборы подачи огнетушащих веществ. Средства индивидуальной защиты.

### **Тема 4 Гражданская оборона и мобилизационная подготовка**

Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации. Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности. Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения. Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

## **Тема 5 Подготовка газодымозащитников**

Общие сведения о работе личного состава газодымозащитной службы (далее - ГДЗС) в изолирующих противогазах. Тренировка дыхания. Отработка техники дыхательной гимнастики. Основы выполнения точечного массажа. Проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания. Определение и устранение неисправностей дыхательных аппаратов на сжатом воздухе и дыхательных аппаратов на сжатом кислороде. Проведение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Отработка действий звеном ГДЗС в различных условиях обстановки. Работа с пожарными автомобилями ГДЗС и аварийно-спасательным инструментом. Организация работы поста безопасности. Эвакуация пострадавших при пожаре (ЧС).

## **Тема 6 Психологическая подготовка**

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с "жертвой" в очаге ЧС. Острые стрессовые реакции (далее - ОСР). Работа с людьми с ОСР. Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида. Толпа и психологические аспекты работы при большом скоплении людей. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов. Социальный конфликт и способы разрешения конфликтных ситуаций. Бесконфликтное общение.

## **Тема 7 Пожарно-профилактическая подготовка**

Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Основы анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов. Профилактика нарушений требований пожарной безопасности

## **Тема 8 Оказание первой помощи пострадавшим**

Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Способы извлечения пострадавшего перемещение и переноска пострадавшего. Последовательность подробного осмотра пострадавшего. Средства для оказания первой помощи пострадавшим. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Психологическая поддержка пострадавшего. Признаки травматического шока. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

## **Тема 9 Охрана труда**

Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда. Требования нормативных правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику (работнику) увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве. Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям. Требования правил охраны труда при несении караульной службы. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре. Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и ЧС.

## 10.2 Тематический план и содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»

### 10.2.1 Тематический план

Индекс	Виды практики, профессиональные модули, разделы, темы	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПР.00</b>	<b>Практика</b>	<b>12*</b>	<b>-</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Пожарная и аварийно-спасательная техника	1	3
	Подготовка газодымозащитников	1	3
	Оказание первой помощи	2	3
	Пожарно-строевая подготовка	4	3
	Физическая подготовка	4	3
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>-</b>
<p>* Количество часов, отведенное на проведение практической квалификационной работы, указано и учтено в учебном плане.  Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>			

### 10.2.2 Содержание рабочей программы ПР.00 «Практика»

#### Производственная практика

##### Тема 1 Пожарная и аварийно-спасательная техника

Несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. Выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены). Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах на объектах Общества в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены) пожарной части на основной и специальной пожарной технике. Эксплуатация пожарной и аварийно-спасательной техники. Использование первичных

средств тушения пожара. Надевание специальной защитной одежды и снаряжений пожарных. Применение ручных пожарных лестниц. Тренировка использования средств связи, аварийно-спасательного оборудования и пожарных инструментов. Отработка навыков применения пожарного рукава и рукавной арматуры, прибора подачи огнетушащих веществ. Применение средств индивидуальной защиты.

## **Тема 2 Подготовка газодымозащитников**

Тренировка дыхания. Отработка техники дыхательной гимнастики. Практика выполнения точечного массажа. Проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания. Выполнение работ по определению и устранению неисправностей дыхательных аппаратов на сжатом воздухе и дыхательных аппаратов на сжатом кислороде. Проведение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Отработка действий звеном ГДЗС в различных условиях обстановки. Работа с пожарными автомобилями ГДЗС и аварийно-спасательным инструментом. Проработка действий поста безопасности. Отработка мероприятий по эвакуации пострадавших при пожаре (ЧС).

## **Тема 3 Оказание первой помощи пострадавшим**

Отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с порядком оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия.

## **Тема 4 Пожарно-строевая подготовка**

Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов. Упражнения по пожарно-спасательному спорту. Практическое занятие (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни; пожарная эстафета 4 x 100 м; установка и подъем по трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни; боевое развертывание). Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.

Отработка нормативов по радиационной, биологической и химической защите, оказанию первой помощи.

### **Тема 5 Физическая подготовка**

Упражнения на силу (подтягивание на перекладине, подъем переворотом; упражнения с гирями и штангой; силовое комплексное упражнение). Упражнения на быстроту и ловкость (челночный бег; прыжки со скакалкой различной продолжительности на одной и двух ногах, на ограниченной опоре; бег - 100 метров).

## **11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ ПО КУРСУ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

### **11.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации по курсу целевого назначения**

Оценка качества освоения программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения предусматривает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) обучающихся.

Результатом освоения программы является готовность слушателя к выполнению работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ. Подтверждением готовности к выполнению конкретного вида деятельности является сформированность всех профессиональных компетенций (трудовых действий), входящих в состав программы.

Тестовые дидактические материалы могут применяться преподавателями для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Тестирование может проводиться с использованием персонального компьютера, что повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этого этапа.

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

В основу подсчета результатов тестирования может быть положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться

шкала, приведенная в СТО «Организация обучения в учебно – производственном центре» ООО «Газпром нефтехим Салават».

## **11.2 Комплект контрольно-оценочных средств**

### **11.2.1 Перечень вопросов для определения уровня знаний по итогам прохождения программы**

1 В каких случаях в обязательном порядке создается оперативный штаб на месте пожара?

2 В каких случаях личному составу подразделений ФПС допускается отступать от требований мер безопасности при ведении боевых действий по тушению пожара?

3 В каких случаях на пожаре назначается начальник контрольно-пропускного пункта ГДЗС, кому подчиняется и его функции?

4 В каких случаях осуществляется выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров?

5 Виды ожогов, их признаки. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления.

6 Выполнение каких мероприятий предусматривает управление силами и средствами на месте пожара?

7 Дайте определение ликвидации пожара.

8 Дайте определение локализации пожара.

9 Дайте определение основной боевой задачи.

10 Дайте определение термина «тушение пожаров».

11 Дайте определение термину «зона пожара».

12 Дать определение понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».

13 Доведите основные оперативно-тактические характеристики Вашего территориального пожарно-спасательного гарнизона.

14 Доведите порядок привлечения сил и средств на сопредельные с Вашим территориальным пожарно-спасательным гарнизоном территории.

15 Доведите порядок, установленный в Вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, по выезду должностных лиц гарнизона на тушение пожаров и проведение АСР.

16 Доведите состав сил и средств, направляемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в Вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне по номерам (рангам).

- 17 Какие данные устанавливаются при проведении разведки пожара?
- 18 Какие действия выполняются в ходе проведения АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ? Назовите виды этих работ.
- 19 Какие действия обязан выполнить личный состав пожарной охраны при обнаружении в пути следования к месту пожара другого пожара?
- 20 Какие мероприятия выполняются при подаче пены в помещение?
- 21 Какие мероприятия осуществляются при прокладке рукавных линий?
- 22 Какие мероприятия предусматриваются для предупреждения взрыва на месте пожара?
- 23 Какие мероприятия проводят командир звена ГДЗС, РТП и начальник боевого участка, если звену ГДЗС угрожает опасность?
- 24 Какие мероприятия проводятся для ограничения развития пожара и его ликвидации?
- 25 Какие меры безопасности должен выполнять личный состав подразделений ФПС при выполнении боевого развертывания по прибытии к месту вызова?
- 26 Какие требования обязаны выполнять газодымозащитники при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде?
- 27 Какие требования предъявляются к СИЗОД при формировании звена ГДЗС?
- 28 Какие условия определяют необходимость проведения спасения людей в первоочередном порядке?
- 29 Какие условия применяются по количественному формированию состава звена ГДЗС?
- 30 Какие этапы включают в себя боевые действия по тушению пожаров?
- 31 Какими действиями обеспечивается выполнение основной боевой задачи по тушению пожара?
- 32 Какими документами устанавливается Порядок привлечения сил и средств подразделений гарнизонов, территориальных (местных) гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР?
- 33 Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
- 34 Кем осуществляются и что включают в себя прием и обработка сообщения о пожаре?
- 35 Мероприятия, выполняемые после прекращения сердечно-легочной реанимации.

36 Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

37 Назовите мероприятия, осуществляемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях недостатка воды.

38 Назовите мероприятия, осуществляемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях отрицательных температур воздуха (-10 °С и ниже).

39 Назовите мероприятия, предусматриваемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях сильного ветра.

40 Назовите основные меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ по вскрытию кровли.

41 Назовите основные способы прекращения горения веществ и материалов.

42 Назовите основные способы спасения людей на пожаре.

43 Назовите основные требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты).

44 Назовите порядок и принципы создания боевых участков и секторов проведения работ.

45 Назовите состав оперативного штаба на месте пожара.

46 Назовите способы проведения разведки пожара.

47 Назовите условия ликвидации открытого горения.

48 Назовите условия ликвидации пожара.

49 Назовите условия локализации пожара.

50 Основные признаки жизни у пострадавшего при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

51 Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.

52 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

53 Перечислите действия руководителя тушения пожара при проведении разведки пожара.

54 Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при введении особого противопожарного режима.

55 Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при усиленном варианте несения службы.

56 Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при введении режима «Повышенная готовность».

57 Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при введении режима «Чрезвычайная ситуация».

58 Перечислите необходимый минимум оснащения звена ГДЗС.

59 Перечислите нештатные службы, создаваемые в пожарно-спасательных гарнизонах и назовите категории должностных лиц, назначаемых их руководителями.

60 Перечислите обеспечивающие действия, которые выполняются личным составом подразделений ФПС при проведении боевого развертывания.

61 Перечислите обязанности участников тушения пожара, проводящих его разведку.

62 Перечислите основные действия личного состава подразделений пожарной охраны при проведении разведки пожара.

63 Перечислите основные задачи оперативного штаба на месте пожара.

64 Перечислите основные задачи оперативной группы на месте пожара.

65 Перечислите основные организационные основы обеспечения пожарной безопасности РФ.

66 Перечислите основные условия выбора решающего направления на пожаре.

67 Порядок оказания первой помощи пострадавшим при открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением.

68 Порядок оказания первой помощи пострадавшим при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.

69 После каких мероприятий осуществляется подача электропроводящих огнетушащих веществ в места нахождения электрических сетей и установок напряжением выше 0,38 кВ?

70 При каких условиях допускается тушение пожаров оборудования электростанций и подстанций, находящегося под напряжением до 0,4 кВ, которое по условиям технологии производства не может быть обесточено?

71 Способы временной остановки наружного кровотечения.

72 Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего при наружных кровотечениях и травмах.

73 Что включает в себя и чем обеспечивается выезд и следование подразделения пожарной охраны к месту пожара?

74 Что включает в себя подготовка к боевому развертыванию?

75 Что включает в себя полное боевое развертывание?

76 Что включает в себя предварительное боевое развертывание?

77 Что запрещается личному составу подразделений ФПС при боевом развертывании сил и средств?

78 Что определяют при заполнении горящего помещения пеной?

79 Что такое номер (ранг) пожара?

80 Что является решающим направлением боевых действий на пожаре? Возможно ли его изменение на пожаре?

### **11.2.2 Перечень практических квалификационных работ**

- 1 Боевое развертывание.
- 2 Выполнение норматива : «Сбор и выезд по тревоге».
- 3 Действия при тушении пожара в общественных зданиях.
- 4 Действия при тушении пожара в сложных климатических условиях.
- 5 Действия при тушении пожара на нефтехимических объектах.
- 6 Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена.
- 7 Проведение разведки пожара.
- 8 Работа с первичными средствами пожаротушения.
- 9 Работа с ручным механизированным инструментом.
- 10 Работа с ручным немеханизированным инструментом.
- 11 Смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.
- 12 Упражнения на автолестнице.
- 13 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.
- 14 Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.
- 15 Упражнения с ручными пожарными лестницами (лестница-палка).
- 16 Упражнения с ручными пожарными лестницами (лестница-трехколенная).
- 17 Упражнения с ручными пожарными лестницами (лестница-штурмовая).
- 18 Упражнения со спасательной веревкой.

19 Упражнения со спасательными устройствами и средствами.

20 Установка ПА на пожарный водоем и пожарный гидрант. Отработка норматива.

### 11.2.3 Перечень тестовых дидактических материалов

**Вопрос № 1** Дайте определение Пожарная тактика.

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 совокупность боевых действий по организации усилий подразделений пожарной охраны для успешной ликвидации пожара в тех размерах, который он принял к моменту прибытия пожарных подразделений, и по спасанию людей в случае угрозы для их жизни
- 2 общий план, в котором излагается, как наилучшим образом реализовать лучшие методы обеспечения пожарной безопасности в случае пожара
- 3 планирование, определяющее цель и основные задачи в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при реализации государственной политики в указанных сферах

**Вопрос № 2** Перечислите цели пожарной тактики?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 познавать закономерности развития пожара
- 2 разрабатывать способы и приемы спасения людей и тушения пожаров
- 3 разрабатывать способы ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров
- 4 разрабатывать организационную структуру подразделений, изучать их тактические возможности и методы подготовки
- 5 документальное обоснование экономических затрат на ведение работ по тушению пожаров

**Вопрос № 3** Перечислите задачи пожарной тактики.

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 изучение сущности процессов развития и тушения пожаров, а также установление действующих в этих процессах закономерностей
- 2 документальное обоснование экономических затрат на ведение работ по тушению пожаров
- 3 исследование тактических возможностей подразделений пожарной охраны
- 4 организацию тактической подготовки подразделений с учетом выработки определенных боевых и моральных качеств личного состава

**Вопрос № 4** Сколько этапов включают действия по проведению АСР

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 2

- 2 3  
3 4

**Вопрос № 5** Что включает в себя система управления противопожарной службой в пожарных подразделениях?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 организацию гарнизонной службы в пожарных подразделениях
- 2 организацию гарнизонной службы и подготовку караульной службы в пожарных подразделениях
- 3 подготовку караульной службы в пожарных подразделениях
- 4 нет верного ответа

**Вопрос № 6** Перечислите способы прекращения горения.

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 охлаждение
- 2 разбавление
- 3 изоляция
- 4 герметизация

**Вопрос № 7** Из скольких этапов состоит боевое развертывание рукавных линий по прибытию к очагу пожара?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 2
- 2 3
- 3 4

**Вопрос № 8** Должно ли лицо, осуществляющее непосредственное руководство тушением пожара, учитывать мнение подчиненных ему руководителей?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 руководство тушением пожара осуществляется оперативным должностным лицом пожарной охраны (прошедшим соответствующее обучение и допущенным в установленном порядке к руководству тушением пожара) первым прибывшим на пожар
- 2 руководство тушением пожара осуществляется прибывшим на пожар старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны (прошедшим соответствующее обучение и допущенным в установленном порядке к руководству тушением пожара)
- 3 все ответы верны

**Вопрос № 9** Действия командира подразделения в случае внезапного изменения обстановки и невозможности своевременного получения распоряжения от РТП?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 командир, возглавляющий подразделение, должен действовать

самостоятельно, проявляя творческую инициативу с последующим докладом РТП о своем решении

- 2 отсутствие приказа РТП может служить оправданием бездействия того или иного командира на своем участке
- 3 нет верного ответа

**Вопрос № 10** Сколько степеней разрушения зданий и сооружений при пожаре, Вы можете выделить?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 4
- 2 3
- 3 2

**Вопрос № 11** Дайте определение понятия «Чрезвычайная ситуация»?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 2 чрезвычайная ситуация: обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 3 чрезвычайной называется ситуация, при которой на территории или объекте возникает угроза жизни и здоровью людей и ожидается материальный ущерб при условии, что объект или данная территория не могут самостоятельно справиться со сложившейся обстановкой
- 4 все ответы верны

**Вопрос № 13** Дайте определение понятия «Катастрофа»?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 ЧС техногенного характера, происшедшая по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающаяся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений
- 2 крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
- 3 катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный

материальный ущерб и другие тяжелые последствия

- 4** чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или геносферу. Экологические бедствия часто сопровождаются необратимыми изменениями природной среды

**Вопрос № 14** Дайте определение понятия «Стихийное бедствие»?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1** ЧС техногенного характера, происшедшая по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающаяся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружении
- 2** крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
- 3** катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
- 4** чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или геносферу. Экологические бедствия часто сопровождаются необратимыми изменениями природной среды

**Вопрос № 15** Дайте определение понятия «Экологическое бедствие (экологическая катастрофа)»?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1** ЧС техногенного характера, происшедшая по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающаяся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружении
- 2** крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
- 3** катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
- 4** чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или геносферу. Экологические бедствия часто сопровождаются необратимыми

изменениями природной среды

**Вопрос № 16** Какие средства используются для выполнения основной задачи при проведении АСР личным составом подразделений пожарной охраны?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 подручные средства пожаротушения
- 2 пожарные автомобили, оборудованные аварийно-спасательным оборудованием и инструментом
- 3 системы и средства связи и управления проведением действий принадлежащие муниципальным образованиям
- 4 всё вышеперечисленное

**Вопрос № 17** Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 возникшие в результате взрыва
- 2 возникшие в результате аварии или взрыва на опасном объекте
- 3 происхождение которых связано с техническими объектами
- 4 возникшие в результате транспортных катастроф

**Вопрос № 18** Как подразделяются по масштабу распространения и тяжести последствий ЧС?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 локальные, местные, объектовые, региональные, федеральные, трансграничные
- 2 локальные, объектовые, местные, областные, региональные, федеральные, трансграничные, планетарного масштаба
- 3 локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
- 4 локальные, объектовые, местные, территориальные, федеральные, континентальные, трансграничные

**Вопрос № 19** Перечислите основные параметры аварийно-спасательных работ.

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 поиск пострадавших; деблокирование пострадавших; оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
- 2 поиск пострадавших; деблокирование пострадавших; оказание пострадавшим первой медицинской помощи; эвакуация пострадавших из зон опасностей (мест блокирования) на пункт сбора.

**Вопрос № 20** Перечислите мероприятия при прибытии подразделения пожарной охраны к месту ЧС руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС).

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 сообщение диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) информации о прибытии к месту ЧС
- 2 оценка обстановки на месте ЧС по внешним признакам (общая обстановка на месте ЧС, место и размеры зоны ЧС по информации на момент прибытия, наличие людей в зоне ЧС, вид ЧС); оценка информации, полученной от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделения пожарной охраны, очевидцев и других лиц на месте ЧС
- 3 уточнение сведений о завершении эвакуации людей из зоны ЧС, а также о возможных местах нахождения оставшихся в зоне ЧС людей, в том числе об их состоянии
- 4 всё вышеперечисленное

**Вопрос № 21** Что является основными способами спасения людей?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 спасение в сопровождении участников ликвидации ЧС в случае, если состояние и возраст спасаемых вызывают сомнение в возможности их самостоятельного выхода из зоны ЧС (дети, больные, престарелые); вынос людей, не имеющих возможности самостоятельно передвигаться
- 2 спуск спасаемых по стационарным и ручным пожарным лестницам, автолестницам и автоподъемникам, при помощи технических спасательных устройств (индивидуальных спасательных устройств, спасательных рукавов), когда пути спасения отрезаны опасными проявлениями ЧС и другие способы спасения невозможны
- 3 спасение из зоны ЧС различными видами транспортных средств
- 4 всё вышеперечисленное

**Вопрос № 22** Укладка с эмблемой какого цвета предназначена для ликвидации ЧС, связанной с паводком (наводнением)?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 зеленого
- 2 красного
- 3 синего

**Вопрос № 23** Перечислите виды спасательных работ на воде

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 обеспечение доступа спасателей и спасение пострадавших
- 2 оказание первой помощи пострадавшим
- 3 эвакуация пострадавших из зон опасности
- 4 оказание психологической помощи

**Вопрос № 24** На какие этапы подразделяется процесс ведения АСР в условиях разрушенных зданий?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 общая специальная разведка очага поражения и объекта работ

- 2 подготовительные работы
- 3 аварийно-технические работы
- 4 поисково-спасательные работы
- 5 инженерные работы по деблокированию и извлечению пострадавших
- 6 оказание первой медицинской и врачебной помощи, медицинская эвакуация раненых
- 7 эвакуация, опознание и захоронение погибших
- 8 все ответы верны

**Вопрос № 25** С какой периодичностью проверяется внешним осмотром веревка спасательная?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 раз в 7 дней
- 2 раз в 10 дней
- 3 раз в месяц
- 4 перед каждым занятием

**Вопрос № 26** К какому виду огнетушащих средств относится инертные газы: диоксид углерода, азот, аргон, дымовые газы, водяной пар, тонкораспыленная вода, газоводяные смеси?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 огнетушащие средства охлаждения
- 2 огнетушащие средства изоляции
- 3 огнетушащие средства разбавления
- 4 огнетушащие средства химического торможения реакции горения

**Вопрос № 27** На какие виды подразделяются пожарные автомобили?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 основные
- 2 специальные
- 3 основные и специальные
- 4 основные, специальные и вспомогательные

**Вопрос № 28** К какому виду огнетушащих средств относится воздушно-механическая пена, различной кратности?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 огнетушащие средства изоляции
- 2 огнетушащие средства охлаждения
- 3 огнетушащие средства разбавления
- 4 огнетушащие средства химического торможения реакции горения

**Вопрос № 29** В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны для проведения АСР?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 при поступлении сообщения о ЧС по средствам связи

- 2 при непосредственном обращении заявителя в подразделение пожарной охраны
- 3 по внешним признакам ЧС
- 4 всё вышеперечисленное

**Вопрос № 30** За что на пожаре несет персональную ответственность начальник оперативного штаба?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 за выполнение поставленных на БУ (СПР) задач, постоянно находится на территории БУ (СПР), покидая ее только с разрешения РТП
- 2 за выполнение задач, возложенных на оперативный штаб на месте пожара
- 3 за организацию работы тыла на пожаре, включающего в себя силы и средства подразделений пожарной охраны, не выведенные на боевые позиции, а также резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента и оборудования, аварийно-спасательного оборудования
- 4 все вышеперечисленное

**Вопрос № 31** Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 механизированный и немеханизированный ручной инструмент
- 2 механизированный ручной инструмент
- 3 немеханизированный
- 4 электрический

**Вопрос № 32** Перечислите инструмент относящейся к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки
- 2 пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки
- 3 диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки
- 4 пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект

**Вопрос № 33** Что относится к средствам самоспасания и спасения людей?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства
- 2 прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства
- 3 пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты

- 4 ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты

**Вопрос № 34** Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 льняные
- 2 гофрированные
- 3 всасывающие, напорные, напорно-всасывающие
- 4 прорезиненные

**Вопрос № 35** Что представляет из себя пожарный рукав?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 гибкий трубопровод с соединительными головками
- 2 оборудование для транспортировки огнетушащего вещества
- 3 гибкий трубопровод для транспортировки огнетушащего вещества и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.
- 4 шланг, оборудованный двумя соединительными головками

**Вопрос № 36** Назовите признаки по которым классифицируются огнетушители?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 по виду огнетушащих веществ и объему корпуса
- 2 по виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара
- 3 по виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств
- 4 по виду применяемых огнетушащих веществ, способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса

**Вопрос № 37** Как классифицируются огнетушители по виду применяемых огнетушащих веществ?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные
- 2 жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые
- 3 жидкостные, пенные, порошковые
- 4 водяные, газовые, пенные, порошковые, аэрозольные. комбинированные

**Вопрос № 38** Укажите принципиальное устройство углекислотного огнетушителя?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного предохранителя
- 2 баллона с горловиной, затвора и раструба

- 3 баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, раструба и мембранного предохранителя.
- 4 баллона с горловиной, раструба и баллончика с газом для выпуска углекислоты

**Вопрос № 39** Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 пожарные автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ
- 2 пожарные автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ
- 3 пожарные автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре
- 4 пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, в аэропортах и на других специальных объектах

**Вопрос № 40** Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям?

**Ответы:**

- 1 пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ
- 2 пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре
- 3 пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
- 4 пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи

**Вопрос № 41** Как классифицируются пожарные насосы по принципу действия?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 объемного типа и динамического типа
- 2 поршневые и шестеренные
- 3 центробежные и газоструйные
- 4 шибера типа

**Вопрос № 42** Какой принцип положен в работу струйных насосов?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 использование центробежной силы
- 2 изменение объема
- 3 эжекции

**4** вытеснение жидкости давлением воздуха

**Вопрос № 43** Как классифицируется ручной механизированный инструмент по виду привода?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом
- 2 ручной инструмент с гидроприводом
- 3 с пневмоприводом и диэлектрическим комплектом
- 4 ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом

**Вопрос № 44** Перечислите виды ручных пожарных лестниц.

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 лестница выдвижная
- 2 лестница- палка и штурмовая лестница
- 3 лестница выдвижная, лестница- палка и лестница штурмовая
- 4 лестница автоматическая

**Вопрос № 45** Как подразделяются пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности ?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 2 группы
- 2 3 группы
- 3 4 группы
- 4 5 групп

**Вопрос № 46** Как подразделяется специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ) в зависимости от степени тепловой защиты ?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 3 типа исполнения
- 2 4 типа исполнения
- 3 1 тип исполнения
- 4 2 типа исполнения

**Вопрос № 47** Спецобувь должна обеспечивать защиту носочной части ноги человека от температуры не менее?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 200°C
- 2 300°C
- 3 400°C
- 4 500°C

**Вопрос № 48** Что представляет собой средства защиты рук пожарного (СЗР)?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 средство защиты локтевого сустава
- 2 часть СЗР, расположенная ниже запястья
- 3 часть СЗР, которая расположена выше запястья
- 4 рукавицы или перчатки, используемые в комплекте с БОП и предназначенные для защиты кистей рук пожарного

**Вопрос № 49** Что защищает пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
- 2 горло
- 3 щеки и лицо
- 4 затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды

**Вопрос № 50** При использовании ДАСВ в непригодной для дыхания среде газодымозащитник обязан?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 допускается не использовать на баллонах защитные чехлы
- 2 использовать на баллонах защитные чехлы

**Вопрос № 51** Мобилизационная подготовка в Российской Федерации?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 комплекс мероприятий общей системы национальной безопасности Российской Федерации, функционирующих в военное время
- 2 это комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время в соответствии с Федеральным законом "Об обороне" специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время
- 3 организационная структура РСЧС, предназначенная для защиты населения, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ведении военных действий или вследствие этих действий
- 4 комплекс мероприятий по реализации нормативных и правовых актов Российской Федерации по функционированию местной противовоздушной обороны как системы общегосударственных оборонных мероприятий в военное время

**Вопрос № 52** Чем характеризуется чрезвычайная ситуация, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 человеческие жертвы
- 2 ущерб здоровью людей
- 3 ущерб окружающей природной среде
- 4 значительные материальные потери
- 5 нарушение условий жизнедеятельности людей
- 6 все перечисленное

**Вопрос № 53** Какие промышленные предприятия относятся к потенциально опасному объекту?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 на котором используют подъемные сооружения
- 2 на котором используют опасные химические и биологические вещества
- 3 на котором используют электрическую энергию

**Вопрос № 54** Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 главный технический специалист организации
- 2 руководитель организации
- 3 представитель профсоюзной организации
- 4 ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя

**Вопрос № 55** Что из перечисленного определяется как «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 чрезвычайная ситуация
- 2 зона чрезвычайной ситуации
- 3 чрезвычайное происшествие

**Вопрос № 56** Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их

возникновения"?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 Информирование населения о чрезвычайных ситуациях
- 2 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях
- 3 Ликвидация чрезвычайных ситуаций
- 4 Предупреждение чрезвычайных ситуаций

**Вопрос № 57** Укажите по каким показателям определяется состояние пострадавшего?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 сознание, дыхание, наличие пульса, реакция зрачка на свет
- 2 только реакцией зрачка на свет
- 3 наличием пульса, температурой тела, наличие жалоб пострадавшего
- 4 сознание, дыхание, эмоциональное состояние

**Вопрос № 58** При выявлении признаков клинической смерти следует ли приступать к проведению реанимационных мероприятий?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 следует приступать немедленно в любом случае
- 2 не следует, реанимационные мероприятия выполняются до клинической смерти
- 3 только при наличии реакции зрачка на свет
- 4 только при наличии медицинского образования

**Вопрос № 59** Укажите порядок действий для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшего?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 уложить пострадавшего на живот, проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
- 2 уложить пострадавшего на бок, дать откашляться
- 3 выполнить искусственное дыхание методом «рот в рот» или «рот в нос» при любом положении пострадавшего
- 4 уложить пострадавшего на спину, проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

**Вопрос № 60** Укажите, что из перечисленного является критериями эффективности реанимации?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 расширение зрачков; бледность кожи; отсутствие дыхания
- 2 появление пульса на сонной артерии; сужение зрачков; порозовение кожи; восстановление самостоятельного дыхания
- 3 учащение сердцебиения; отсутствие дыхательной недостаточности
- 4 снижение частоты сердцебиения; сохранение бледности кожи; восстановление дыхания

**Вопрос № 61** Укажите способ временной остановки артериального кровотечения?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута
- 2 наложение давящей повязки, возвышенное положение конечности
- 3 все вышеуказанные ответы являются верными
- 4 все вышеуказанные ответы являются не верными

**Вопрос № 62** Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранениях?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 остановить кровотечение; обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; наложить стерильную повязку; применить обезболивающие средство; создать покой поврежденного участка тела
- 2 обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; применить обезболивающие средство; остановить кровотечение; наложить стерильную повязку, создать покой поврежденного участка тела
- 3 создать покой поврежденного участка тела, применить обезболивающие средство
- 4 обработать кожу вокруг раны спиртсодержащим раствором; наложить стерильную повязку; применить обезболивающие средство; создать покой поврежденного участка тела

**Вопрос № 63** Способы временной остановки венозного, капиллярного кровотечения?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута
- 2 наложение давящей повязки, возвышенное положение конечности
- 3 все вышеуказанные ответы являются верными
- 4 все вышеуказанные ответы являются не верными

**Вопрос № 64** Различают следующие острые стрессовые реакции...

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 апатию
- 2 крик
- 3 плач
- 4 страх
- 5 смех

**Вопрос № 65** Из каких этапов состоит путь становления в профессии?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 этап формирования профессиональных намерений
- 2 этап профессионального обучения
- 3 этап профессиональной адаптации
- 4 этап профессионального старения

5 перечислены не все этапы

**Вопрос № 66** Вы находитесь на службе в состоянии сильного стресса, Ваши действия?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 привык к такому состоянию, и делать с этим ни чего не буду
- 2 пожалуюсь коллегам на причину, вызвавшую сильный стресс
- 3 применю методы саморегуляции
- 4 сниму стресс после службы, употребив алкогольный напиток
- 5 нет ни одного правильного ответа

**Вопрос № 67** Ежегодная профессиональная подготовка сотрудников это?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 одна из дополнительных нагрузок в службе
- 2 способ занять «делом» личный состав
- 3 способ развить психологическую устойчивость у личного состава
- 4 способ повышения профессионального мастерства
- 5 нет ни одного правильного ответа

**Вопрос № 68** Назовите признаки эффекта профессионального выгорания?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 вы не удовлетворены собой, своей профессией, должностью
- 2 вы перестали замечать детали в профессиональной деятельности
- 3 вы полюбили свою работу
- 4 часто остаетесь после работы с мыслью, что еще не всё сделано
- 5 часто простужаетесь или просто болеете

**Вопрос № 69** Что относится к методам саморегуляции?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 аутотренинг
- 2 употребление алкоголя
- 3 дыхательные упражнения
- 4 психотехнические упражнения
- 5 употребление психотропных средств

**Вопрос № 70** Какие последствия могут наступить после длительного нахождения человека в хроническом стрессе?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 всё проходит без последствий
- 2 может наступить ухудшение здоровья
- 3 могут измениться черты характера
- 4 нет ни одного правильного ответа

**Вопрос № 71** На достижение каких целей направлен курс по психологической подготовке в системе служебной

подготовки ?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 поднятие престижа психологической службы в системе МЧС России
- 2 повышение надежности профессиональной деятельности сотрудников
- 3 сохранение профессионального здоровья сотрудников
- 4 нет ни одного правильного ответа

**Вопрос № 72** Какие ошибки часто допускают в процессе «активного слушания»?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 стремление дать совет
- 2 называние чувств собеседника
- 3 задавание уточняющих вопросов
- 4 сопереживание

**Вопрос № 73** Каким способом, общаясь с пострадавшим в ЧС, Вы можете создать у него чувство защищенности?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 обнять его
- 2 держать руку пострадавшего в своей руке
- 3 завести разговор на отвлеченную тему и тем самым переключить его внимание с негативных мыслей
- 4 нет ни одного правильного ответа

**Вопрос № 74** Что происходит с человеком при галлюцинациях?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 человек слышит голоса
- 2 видит несуществующих людей, животных
- 3 чувствует запахи, которых на данный момент не может быть
- 4 нет ни одного правильного ответа

**Вопрос № 75** Что НЕ нужно делать при оказании помощи человеку с нервной дрожью?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 согревать
- 2 трясти за плечи
- 3 напоить горячим чаем
- 4 обнять, прижать к себе

**Вопрос № 76** Перечислите наиболее часто встречающиеся острые стрессовые реакции у людей?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 бегство
- 2 истерика
- 3 плач

## 4 антипатия

**Вопрос № 77** Назовите характерные признаки ступора?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 движения резкие, часто бесцельные и бессмысленны
- 2 резкое снижение или отсутствие речи
- 3 безразличное отношение к окружающему, вялость, заторможенность
- 4 «застывание» в определенной позе
- 5 речь медленная, с большими паузами

**Вопрос № 78** О каких стрессовых реакциях может идти речь?

Пострадавшая, 65 лет, во время пожара спряталась под кроватью. Когда ее начали оттуда вытаскивать она стала упираться, крича: Не пойду! Не трогайте меня! Я же сгорю! Зачем вы меня тянете, я боюсь! При этом она несколько раз сильно ударила спасателя

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 апатия
- 2 нервная дрожь
- 3 ступор
- 4 страх
- 5 агрессия

**Вопрос № 79** К какому виду толпы можно отнести следующий пример: В октябре 1917 года в Петрограде организованными отрядами штурмуется Зимний дворец. Группами по 2-3 человека они проникают в здание, поддерживая постоянный контакт с бойцами внутри и вне дворца.

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 агрессивная толпа
- 2 паническая толпа
- 3 стяжательная толпа
- 4 повстанческая толпа

**Вопрос № 80** Назовите все признаки слухов?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 относится к средствам массовой информации
- 2 относится к средствам психологического воздействия
- 3 сообщение, подтвержденное письменным документом
- 4 сообщение, искажающее факты
- 5 сообщение, отражающее реальное положение дел
- 6 сообщение, передающееся устно

**Вопрос № 81** Назовите обязательные условия, при которых возникают слухи?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 неоднозначность события
- 2 недостаток информации
- 3 панические настроения
- 4 избыток информации
- 5 возможность удовлетворения потребности людей
- 6 врожденная потребность людей в слухах и сплетнях

**Вопрос № 82** Когда должна проводиться информационно-разъяснительная работа?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 до ЧС
- 2 во время ЧС
- 3 сразу после ЧС
- 4 спустя 3 дня после Ч
- 5 нет ни одного правильного ответа

**Вопрос № 82** С учетом какого критерия осуществляется пожарная классификация зданий, сооружений?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 горючести
- 2 предела огнестойкости
- 3 степени огнестойкости
- 4 класса пожара

**Вопрос № 83** Укажите как обозначается степень огнестойкости здания?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 С0, С1, С2, С3
- 2 I, II, III, IV и V
- 3 К0, К1, К2, К3

**Вопрос № 84** К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 Категория А – помещения повышенной взрывопожароопасности
- 2 Категория Д – помещения пониженной пожароопасности
- 3 Категория Г – помещения умеренной пожароопасности

**Вопрос № 85** Укажите верное определение - устойчивость объекта защиты при пожаре?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 свойство объекта защиты сохранять конструктивную целостность и (или) функциональное назначение при воздействии опасных факторов пожара и вторичных проявлений опасных факторов пожара

- 2 состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара
- 3 состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара

**Вопрос № 86** Укажите верное определение - пожарная безопасность объекта защиты?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 свойство объекта защиты сохранять конструктивную целостность и (или) функциональное назначение при воздействии опасных факторов пожара и вторичных проявлений опасных факторов пожара
- 2 состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара
- 3 состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара

**Вопрос № 87** С учетом каких критериев осуществляется пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 класс функциональной пожарной опасности
- 2 степень огнестойкости
- 3 все перечисленное
- 4 класс конструктивной пожарной опасности

**Вопрос № 88** К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания производственного или складского назначения?

**Ответы:**

- 1 Ф2
- 2 Ф3
- 3 Ф4
- 4 Ф5

**Вопрос № 89** По какому из перечисленных признаков предельных состояний устанавливаются пределы огнестойкости несущих и ограждающих строительных конструкций?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 потеря несущей способности ( $r$ )
- 2 потеря целостности ( $e$ )
- 3 потеря теплоизолирующей способности вследствие повышения

температуры на необогреваемой поверхности конструкции до предельных значений (i)

**4** По всем перечисленным

**Вопрос № 90** В каких единицах измерения устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций зданий, сооружений и строений в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 в секундах
- 2 в минутах
- 3 в часах
- 4 в сутках

**Вопрос № 91** На какие классы подразделяются здания, сооружения и пожарные отсеки по конструктивной пожарной опасности?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 С1, С2, С3 и С4
- 2 С1, С2 и С3
- 3 С0, С1, С2 и С3

**Вопрос № 92** К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания банков, контор, офисов?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 Ф1
- 2 Ф2
- 3 Ф3
- 4 Ф4

**Вопрос № 93** Для чего предназначена система противодымной защиты здания, сооружения?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 для обеспечения вентиляции зданий, сооружений в опасных зонах с воздействием опасных факторов пожара
- 2 для обеспечения защиты людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения
- 3 для обеспечения защиты зданий и сооружений от пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения

**Вопрос № 94** Что из перечисленного не является функциями системы

обеспечения пожарной безопасности?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 разработка и осуществление мер пожарной безопасности
- 2 создание пожарной охраны и организация ее деятельности
- 3 проведение аварийно-восстановительных работ после тушения пожаров
- 4 проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

**Вопрос № 95** Признаки артериального кровотечения.

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 очень темный цвет крови
- 2 алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 3 большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 4 над раной образуется валик из вытекающей крови
- 5 кровь пассивно стекает из раны

**Вопрос № 96** Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ (или ответы)

- 1 давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «рот ко рту»
- 2 искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- 3 давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «рот ко рту»
- 4 давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «рот ко рту»

**Вопрос № 97** Какие из перечисленных мероприятий НЕ относятся к мероприятиям по оказанию первой помощи?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- 2 применение лекарственных препаратов
- 3 выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
- 4 передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

**Вопрос № 98** Что относится к специальным работам на пожаре?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 проведение разведки
- 2 подготовка к развертыванию сил и средств

### 3 организация связи

**Вопрос № 99** В каких случаях сотруднику ГПС не выплачивается страховое пособие?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 если травма получена за пределами гарнизона
- 2 если травма получена в быту
- 3 если он в момент получения травмы совершил административное правонарушение
- 4 если травма получена за пределами гарнизона

**Вопрос № 100** Что является одной из основных задач караульной службы?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 создание необходимых условий для эффективного применения сил и средств гарнизона для тушения пожара
- 2 обеспечение постоянной готовности караулов к ведению боевых действий при тушении пожаров в период дежурства
- 3 создание единой системы управления силами и средствами гарнизона

**Вопрос № 101** На кого возлагаются руководство работой по охране труда и ответственность за состояние охраны труда при проведении занятий в ПСЧ?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 на начальника подразделения
- 2 руководителя занятия
- 3 инженера по охране труда

**Вопрос № 102** Степень тяжести ожогов первой степени?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 умеренно глубокие
- 2 тяжелые
- 3 поверхностные

**Вопрос № 103** Кому подчинены по вопросам организации гарнизонной и караульной службы все подразделения гарнизона и должностные лица гарнизона?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 начальнику управления (отряда, части)
- 2 оперативному дежурному
- 3 начальнику гарнизона

**Вопрос № 104** На каком принципе действия основаны огнетушащие средства порошков?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 разбавление

- 2 охлаждение
- 3 изоляции

**Вопрос № 105** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 отсутствие сознания
- 2 отсутствие речи
- 3 остановка кровообращения
- 4 отравления
- 5 судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания
- 6 отсутствие реакции на голос
- 7 укусы или ужаливания ядовитых животных

**Вопрос № 106** Основные мероприятия по оказанию первой помощи при травматическом шоке

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи
- 2 проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. снять одежду или ослабить ее давление. дать понюхать нашатырный спирт. наложить на лоб холодный компресс. обеспечить приток свежего воздуха. организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи
- 3 уложить пострадавшего на спину дать понюхать нашатырный спирт. наложить теплые примочки на лоб и затылок

**Вопрос № 107** Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см
- 2 одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. накладывается давящая повязка на место ранения
- 3 одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см

**Вопрос № 108** Перечень мероприятий при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца)
- 2 освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
- 3 проведение НМС (непрямого массажа сердца)

**Вопрос № 109** Перечислите признаки отсутствия сознания

**Ответы:** Укажите **правильный** ответ

- 1 потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- 2 кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- 3 потеря чувствительности
- 4 потеря сознания более 6 мин

**Вопрос № 110** Перечень мероприятий при оказании первой помощи при открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением?

**Ответы:**

- 1 с наложения импровизированной шины
- 2 с наложения жгута выше раны на месте перелома
- 3 с наложения давящей повязки

**Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам представлены в таблице 6.**

Таблица 6 – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ ответа	1	1	1	1	3	2	4	1	2	3
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
№ ответа	4	3	4	2	2	1	2	4	1	2
<b>№ вопроса</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
№ ответа	4	3	3	1	3	1	3	3	1	1
<b>№ вопроса</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
№ ответа	2	2	1	3	2	4	1	1	4	2
<b>№ вопроса</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
№ ответа	1	3	1	3	1	1	1	4	1	2
<b>№ вопроса</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>

№ ответа	2	6	2	2	1	4	1	1	4	2
<b>№ вопроса</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
№ ответа	3	1	3	1,3,4	1,2,3	3	3,4	1,2,5	1,3,4	2,3
<b>№ вопроса</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
№ ответа	2,3	3,4	2,3	1,2,3	1,3,4	2,3,4	2,4	4,5	4	2,4,6
<b>№ вопроса</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
№ ответа	1,2,5	3	2	2	1	2	3	4	4	2
<b>№ вопроса</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
№ ответа	3	4	2	3	2,3,4	1,4	2	3	3	2
<b>№ вопроса</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>
№ ответа	2	3	3	3	1,3,4, 5,7	1	3	1	1,2	2

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса**

Повышение квалификации работников по курсу целевого назначения «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» проводится по курсовой форме обучения.

Для проведения теоретических занятий по курсовой форме комплектуются группы численностью до 25 человек.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по программе повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Для максимального усвоения программы рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения и использованием демонстрационных материалов, натуральных образцов, макетов, плакатов, таблиц и т. д. Для объяснения и закрепления материала можно использовать видеофильмы.

### **12.2 Учебно-методическое обеспечение**

#### **12.2.1 Список нормативных документов, учебной и методической литературы**

В списке нормативных документов и методической литературы ссылки на законодательные и нормативные документы, методическую литературу приведены по состоянию на момент утверждения программы. Перед использованием программы следует проверить действие ссылочных законодательных и нормативных документов по соответствующим правовым базам данных, методической литературы – по внутренним (корпоративным ресурсам) ресурсам. Если ссылочный документ заменен (изменен), то следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный

документ отменен без замены, то материал, в котором дана на него ссылка, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

В случае изменения нормативно-правовой базы, служащей основанием для разработки настоящей программы, актуализация проводится в рабочем порядке и повторного согласования и утверждения не требует.

### **Нормативные документы**

- 1 [Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ](#) «О пожарной безопасности».
- 2 [Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ](#) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3 [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
- 4 [Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ](#) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 5 [Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ](#) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».
- 6 [Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ](#) «Об обороне».
- 7 [Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304](#) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 8 [Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794](#) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 9 [Приказ МЧС России от 30.03.2011 № 153](#) «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
- 10 [Приказ МЧС России от 23.04.2013 № 280](#) «Об утверждении Правил осуществления выплат в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам и работникам федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы или членам их семей».
- 11 [Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467](#) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998).

12 [Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472](#) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

13 [Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640](#) «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

14 [Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777](#) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

15 [Приказ МЧС России от 15.11.2022 № 1156](#) «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».

16 [Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н](#) «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

17 [Распоряжение МЧС России от 02.09.2021 № 775](#) «Об утверждении Методики проверки и оценки деятельности территориального органа МЧС России по направлению деятельности Главного управления пожарной охраны».

18 [Приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 575н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60031).

19 [Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н](#) «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

### **Учебники, учебные и справочные пособия**

1 Амиров, Я. С. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность и меры ее предупреждения: справочное учебное пособие для вузов. - Уфа: УГНТУ, 1998.

2 Баратов, А. Н. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 1997.

- 3 Брежнев, А. А. Начальнику караула об организации службы в пожарной части. - М.: Стройиздат, 1991.
- 4 Верескунов, В. К. Организация работы по профилактике пожаров на промышленных предприятиях: производственное издание. - М.: Стройиздат, 1986.
- 5 Демидов, П. Г. Горение и свойства горючих веществ: учебное пособие для пожарно-технических училищ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Химия, 1981.
- 6 Иванов, Е. Н. Противопожарная защита открытых технологических установок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Химия, 1986.
- 7 Иванов, Е. Н. Автоматическая пожарная защита/Е. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1980.
- 8 Инструкция по выбору, размещению, контролю, обслуживанию и применению первичных средств пожаротушения. - М.: ЦНИИТЭнефтехим, 2004.
- 9 Карпов, А. П. Огнетушители. Устройство, испытания, выбор, применение, техническое обслуживание и перезарядка: учебно-методическое пособие. - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС РОССИИ, 2003.
- 10 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 1: справочник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004.
- 11 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 2: справочник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004.
- 12 Левин, А. В. Пожарно-профилактическая работа на промышленных предприятиях. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1990.
- 13 Максименко, Г. Т. Техника безопасности при применении пожароопасных, взрывоопасных и токсических материалов / Г. Т. Максименко, В. М. Покровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев: Будивельник, 1987.
- 14 Особенности работы на специальных агрегатах автолестниц пожарных / В. В. Савенко. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.
- 15 Пожарная безопасность. Взрывобезопасность: справочное издание / А. Н. Баратов [и др.]. - М. : Химия, 1987.
- 16 Пожарная безопасность: справочник. - Нижний Новгород: Вента - 2, 2000.

17 Пожарная техника. В 2 ч.: учебное пособие для средне- спец. учеб. заведений. Ч. 2. Пожарные автомобили . - М.: Стройиздат, 1988.

18 Собурь, С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник / С. В. Собурь. - М.: АГПС, 2003.

19 Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие. – М.: ПожКнига, 2011. -

20 Хоботько, В. И. Противопожарная безопасность и защита на предприятиях нефтяной промышленности: справочник . - М.: Недра, 1982.

21 Чистяков, Н. Н. Противопожарное водоснабжение зданий. - М.: Стройиздат, 1990.

### **Журналы**

1 Актуальные пожарные риски для объектов нефтегазовой отрасли / Е. В. Глебова [и др.] // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2024.-№ 3.- С. 4

2 Тушение пожаров в электроустановках // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2019. - №2. - С. 62

3 Вострухина, С. Ю. Тушение пожаров на объектах нефтегазового комплекса // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2019. - №49. - С. 49

4 Кирилов, А. Э. Инженерная оценка безопасности персонала при планировании оперативных действий по тушению пожара в производственных помещениях огнетушителями // Безопасность труда в промышленности. - 2017. - №7. - С. 31

5 Коршунов, И. В. Спасение и эвакуация людей при пожаре силами пожарных и спасателей - вопросы и трудности : тематическая подборка // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2011. - №1. - С. 42

6 Кубарев, Ю. В. Новые технологии решения при внедрении систем пожарной безопасности на объектах ОАО «Салаватнефтеоргсинтез»: тезисы докладов // Материалы I корпоративной конференции ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» «Промышленная безопасность и охрана труда». - Салават, 2010

7 Фомичев, Л. Ю. Повышение надежности автоматической пожарной сигнализации на объектах хранения нефти и нефтепродуктов // Безопасность труда в промышленности. - 2024. - №12. - С. 47

8 Смелков, Г. И. Актуальные вопросы и оценки и обеспечения пожарной безопасности электропроводок // Безопасность труда в промышленности. - 2019. - №6. - С. 38

9 Хабиров, А. Р. Инструкция действий персонала при пожаре // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2012. - №1. - С. 36

10 Шариков, А. В. Современные технологии тушения пожаров // Безопасность труда в промышленности. - 2011. - № 7. - С. 51

### **Методическая литература**

1 Методические рекомендации преподавателю теоретического обучения: методические рекомендации: СНО 05.11.09.749.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» ЧУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2015.

2 Инструктивно-методические материалы по разработке оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом положений профессиональных стандартов при организации профессионального обучения в образовательных подразделениях дочерних обществ ПАО «Газпром» : методические указания: СНО 05.11.07.1025.03. – Москва: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2019.

**НОРМАТИВЫ****оборудования, приборов, инструментов, учебно-наглядных пособий  
для оснащения учебного кабинета (лаборатории),**

при повышении квалификации рабочих по курсу целевого назначения

«Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на  
производственных объектах и объектах инфраструктуры»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
<b>1 ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА</b>		
<i>Оснащение рабочего места преподавателя теоретического обучения</i>		
<b>1.1 Оборудование, мебель и инвентарь</b>		
1.1.1 Доска, экран, комбинированный шкаф и отделения (секции) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента преподавателя, технической литературы и т. п.	1	Тип определяется и приобретается образовательным подразделением
1.1.2 Рабочий стол, стул преподавателя	По 1	»
1.1.3 Пульт дистанционного управления техническими средствами обучения	По 1	»
1.1.4 Гумбочка, кронштейн и другие устройства для установки проекционной аппаратуры, персонального компьютера	1 (при необходимости)	Тип определяется и приобретается образовательным подразделением
1.1.5 Стол, стулья для обучающихся	По количеству обучающихся	
1.1.6 Стенды (щиты, другие конструкции) для справочных таблиц и технической документации	1	Устанавливается при необходимости
1.1.7 Стенд по правилам безопасности	1	Устанавливается при необходимости
1.1.8 Аптечка для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	1	»
1.1.9 Огнетушитель порошковый		
<b>1.2 Технические средства обучения</b>		
1.2.1 Аудиовизуальные средства (мультимедиа-проекторы и пр.)	1	
1.2.2 Персональные компьютеры	То же	То же
1.2.3 Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	»	»
1.2.4 Тренажер для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
1.2.5 Тренажер-манекен для эвакуации пострадавших и оказания первой помощи, в т.ч. Для наложения жгутов, повязок и шин, отработки навыков правильного положения тела при оказании первой помощи	»	»
<b>1.3 Нормативные документы, учебная, справочная и методическая литература</b>		
<b>1.3.1. Нормативные документы</b>		
1.3.1.1 <a href="#">Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ</a> «О пожарной безопасности»	Количество определяется образовательным подразделением	Приобретаются образовательным подразделением
1.3.1.2 <a href="#">Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ</a> «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	То же	То же
1.3.1.3 <a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</a> «Об образовании в Российской Федерации»	»	»
1.3.1.4 <a href="#">Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ</a> «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	»	»
1.3.1.5 <a href="#">Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ</a> «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»	»	»
1.3.1.6 <a href="#">Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ</a> «Об обороне»	»	»
1.3.1.7 <a href="#">Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304</a> «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	»	»
1.3.1.8 <a href="#">Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794</a> «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	»	»
1.3.1.9 <a href="#">Приказ МЧС России от 30.03.2011 № 153</a> «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»	»	»
1.3.1.10 <a href="#">Приказ МЧС России от 23.04.2013 № 280</a> «Об утверждении Правил осуществления выплат в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам и работникам федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы или членам их семей»	»	»
1.3.1.11 <a href="#">Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467</a> «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998).		
1.3.1.12 <a href="#">Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472</a>	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
«Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»		
1.3.1.13 <a href="#">Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640</a> «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»	»	»
1.3.1.14 <a href="#">Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777</a> «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	»	»
1.3.1.15 <a href="#">Приказ МЧС России от 15.11.2022 № 1156</a> «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»	»	»
1.3.1.16 <a href="#">Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н</a> «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».	»	»
1.3.1.17 <a href="#">Распоряжение МЧС России от 02.09.2021 № 775</a> «Об утверждении Методики проверки и оценки деятельности территориального органа МЧС России по направлению деятельности Главного управления пожарной охраны».	»	»
1.3.1.18 <a href="#">Приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 575н</a> «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60031).	»	»
1.3.1.19 <a href="#">Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н</a> «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».	»	»
<b>1.4.2 Учебники, учебные и справочные пособия</b>		
1.4.2.1 Амиров, Я. С. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность и меры ее предупреждения: справочное учебное пособие для вузов. - Уфа: УГНТУ, 1998	Количество определяется образовательным подразделением	Приобретаются образовательным подразделением
1.4.2.2 Баратов, А. Н. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 1997.	То же	То же
1.4.2.3 Брежнев, А. А. Начальнику караула об	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
организации службы в пожарной части. - М.: Стройиздат, 1991.		
1.4.2.4 Верескунов, В. К. Организация работы по профилактике пожаров на промышленных предприятиях: производственное издание. - М.: Стройиздат, 1986.	»	»
1.4.2.5 Демидов, П. Г. Горение и свойства горючих веществ: учебное пособие для пожарно-технических училищ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Химия, 1981	»	»
1.4.2.6 Иванов, Е. Н. Противопожарная защита открытых технологических установок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Химия, 1986.	»	»
1.4.2.7 Иванов, Е. Н. Автоматическая пожарная защита/Е. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1980.	»	»
1.4.2.8 Инструкция по оказанию доврачебной помощи (рекомендуемая). - М.: Альфа-Композит, 2001.	»	»
1.4.2.9 Инструкция по выбору, размещению, контролю, обслуживанию и применению первичных средств пожаротушения. - М.: ЦНИИТЭнефтехим, 2004.	»	»
1.4.2.10 Карпов, А. П. Огнетушители. Устройство, испытания, выбор, применение, техническое обслуживание и перезарядка: учебно-методическое пособие. - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС РОССИИ, 2003.	»	»
1.4.2.11 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 1: справочник . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004.	»	»
1.4.2.12 Корольченко, А. Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. В 2 ч. Ч. 2: справочник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пожнаука, 2004.	»	»
1.4.2.13 р Левин, А. В. Пожарно-профилактическая работа на промышленных предприятиях . - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1990.	»	»
1.4.2.14 Максименко, Г. Т. Техника безопасности при применении пожароопасных, взрывоопасных и токсических материалов / Г. Т. Максименко, В. М. Покровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев: Будивельник, 1987.	»	»
1.4.2.15 Особенности работы на специальных агрегатах автолестниц пожарных / В. В. Савенко. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.		
1.4.2.16 Пожарная безопасность. Взрывобезопасность: справочное издание / А. Н. Баратов [и др.]. - М. :	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
Химия, 1987.		
1.4.2.17 Пожарная техника. В 2 ч.: учебное пособие для средне- спец. учеб. заведений. Ч. 2. Пожарные автомобили . - М.: Стройиздат, 1988.	»	»
1.4.2.18 Пожарная безопасность: справочник. - Нижний Новгород: Вента - 2, 2000.	»	»
1.4.2.19 Собурь, С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник / С. В. Собурь. - М.: АГПС, 2003.	»	»
1.4.2.20 Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие. – М.: ПожКнига, 2011.	»	»
1.4.2.21 Хоботько, В. И. Противопожарная безопасность и защита на предприятиях нефтяной промышленности: справочник . - М.: Недра, 1982.	»	»
1.4.2.22 Чистяков, Н. Н. Противопожарное водоснабжение зданий. - М.: Стройиздат, 1990.	»	»
<b>1.4.3 Журналы</b>		
1.4.3.1 Актуальные пожарные риски для объектов нефтегазовой отрасли / Е. В. Глебова [и др.] // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2024.-№ 3.- С. 4	Количество определяется образовательным подразделением	Приобретаются образовательным подразделением
1.4.3.2 Тушение пожаров в электроустановках // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2019. - №2. - С. 62	»	»
1.4.3.3 Вострухина, С. Ю. Тушение пожаров на объектах нефтегазового комплекса // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2019. - №49. - С. 49	»	»
1.4.3.4 Кирилов, А. Э. Инженерная оценка безопасности персонала при планировании оперативных действий по тушению пожара в производственных помещениях огнетушителями // Безопасность труда в промышленности. - 2017. - №7. - С. 31	»	»
1.4.3.5 Коршунов, И. В. Спасение и эвакуация людей при пожаре силами пожарных и спасателей - вопросы и трудности : тематическая подборка // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2011. - №1. - С. 42	»	»
1.4.3.6 Кубарев, Ю. В. Новые технологии решения при внедрении систем пожарной безопасности на объектах ОАО «Салаватнефтеоргсинтез»: тезисы докладов // Материалы I корпоративной конференции ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» «Промышленная безопасность и охрана труда». - Салават, 2010	»	»
1.4.3.7 Фомичев, Л. Ю. Повышение надежности автоматической пожарной сигнализации на объектах	»	»

Наименование	Количество единиц на группу обучающихся	Примечание
хранения нефти и нефтепродуктов // Безопасность труда в промышленности. - 2024. - №12. - С. 47		
1.4.3.8 Смелков, Г. И. Актуальные вопросы и оценки и обеспечения пожарной безопасности электропроводок // Безопасность труда в промышленности. - 2019. - №6. - С. 38	»	»
1.4.3.9 Хабиров, А. Р. Инструкция действий персонала при пожаре // Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях. - 2012. - №1. - С. 36	»	»
1.4.3.10 Шариков, А. В. Современные технологии тушения пожаров // Безопасность труда в промышленности. - 2011. - № 7. - С. 51	»	»
<b>1.4.4 Методическая литература</b>		
1.4.4.1. Методические рекомендации по рациональному выбору методов и форм обучения персонала: методические рекомендации: СНО 05.11.09.757.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2012.	»	»
1.4.4.2. Методические рекомендации по организации работы наставников в обществах и организациях ОАО «Газпром»: методические указания: СНО 05.11.09.819.03. – Москва: Филиал «УМУгазпром» НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2005.	»	»
<b>1.5 Средства информации</b>		
1.5.1 Стенд с документацией учебных групп (расписание занятий, графики и т. д.)	1	Устанавливаются в случае необходимости
1.5.2 Стенд научно-технической информации	То же	То же